

Verksamhetsberättelser 2025 för enheter inom förskoleavdelningen

**Mariebergs- och
Essingeöarnas förskolor
S:t Görans förskolor
Hornsbergs förskolor
Kungsholmens Södra förskolor
Öppna förskolan**

Verksamhetsberättelse VB 2025 för Marieberg och Essingeöarna

Förslag till beslut

Marieberg och Essingeöarna

start.stockholm

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys.....	4
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....	8
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	8
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	8
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	21
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	23
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	23
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar.....	27
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar.....	29
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer.....	30
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	31
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd	31
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	33
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden.....	37
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser	39
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.7 Stockholm ska vara en öppen, jämställd och demokratisk stad som samarbetar internationellt	41
Uppföljning av ekonomi.....	43
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	43

Investeringar.....	43
Medel för lokaländamål.....	43
Övrigt	43
Systematiskt kvalitetsarbete.....	43
Övrigt.....	43

Sammanfattande analys

VB

Förskolornas likvärdighet, utveckling och lärande

I Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet bestående av 7 förskolor i varierande storlek möter barnen en hög nivå utbildning. På samtliga av våra förskolor har vi kompetenta pedagoger som bedriver undervisning utifrån läroplan och andra styrdokument. Kvalitén på undervisningen upplevs som jämn mellan förskolorna men med lokala skillnader. Vi ser att kompetensen hos pedagogerna, där förskollärarens kompetens är avgörande för hur väl undervisning utförs och dokumenteras. För att ytterligare stärka kvalitén på förskolan Vita Villan som dragits med utmaningar bakåt har en förskollärare under hösten 2025 haft ett utökat ansvar för den pedagogiska kvalitén. Det vi ser av den satsningen är att likvärdigheten är större på förskolan generellt. Det har också stärkt samarbetet och kommunikationen på hela förskolan. Vi ser också att kvalitén på undervisningen blivit bättre och att deras gemensamma sätt att planera och analysera för barnens undervisning givit en mer jämn kvalitet. Detta har också lett till att framför allt förskollärarna men också barnskötarna kan följa, leda och analysera undervisningen över avdelningarna.

AMI i medarbetarundersökningen ligger på **82** på totalen med en spridning mellan **74** på Vita Villan samt Ängsknarren till **94** på Luxvikens förskola. Under hösten 2025 började ny biträdande sin tjänst och fördelningen av förskolor mellan ledningen är 3 förskolor per biträdande och 1 förskola per rektor. Detta för att möjliggöra mer tid för rektor att stötta de biträdande rektorerna i deras uppdrag samt att som rektor bli mer tillgänglig för enhetens samtliga medarbetare. Under senare delen hösten ser vi att fördelningen börjar ge de effekter vi tänkt oss då rektor haft möjlighet att arbeta mer strategiskt.

Alla våra förskolor arbetar med tydliggörande pedagogik och vi arbetar löpande med att utforma de pedagogiska lärmiljöerna på avdelningarna på ett sådant sätt att de kan verka som ett stöd för barnens utforskande och lärande. Det blir också tydligt för barnen vad som förväntas av dem i olika situationer. Samtliga av våra avdelningar använder tecken som stöd i olika omfattning. Vår specialpedagog fungerar som stöd och hjälp i arbetet med att implementera detta arbetssätt hos samtliga samt att ge stöd och råd i vilka situationer och vilka tecken som är bra att börja med.

Bredda Basen

Under 2024 samt 2025 har vi arbetat med "bredda basen" i nätverk för samtliga förskollärare och barnskötare. Under hösten 2025 har samtliga pedagoger i enheten samt bemanningsteamet tagit del av denna utbildning. Vår specialpedagog håller i de nätverken och rektor samt biträdande rektor deltar i mån av tid. Utbildning i Bredda basen har givit utfall i verksamheten då vi ser att fler pedagoger gjort en synvända och att arbetet med barnen idag alltid innehåller tänket att bredda basen för samtliga barn. Metoder så som 5-1an och isbergsmodellen är idag en självklar del av vardagsarbetet ute på förskolorna. Utbildningen i Bredda Basen har givit oss ett gemensamt språk och metoder att använda i arbetet med att planera innehållet i utbildningen. Vi kan också se att pedagogerna använder sig av delar av utbildningen innehåll i sina reflektioner. Fler barn, som förut utmanat och varit i behov av

extra stöd klarar idag förskolan betydligt bättre genom att pedagogerna ändrat förhållningsätt och sitt tänk i det stora hela.

Lek

På Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet arbetar alla förskolor med målet lek utifrån olika utgångspunkter. På några förskolor har den iscensatta leken fått ta större plats än på andra. Vi ser att på förskolorna som varit mer stabila över tid där vi inte haft stor personalomsättning har arbetet med leken kommit igång på ett helt annat sätt. På dessa förskolor använder pedagogerna leken som ett verktyg i arbetet med barnen och som ett sätt att bedriva undervisning för barnen. Genom att vara en medlekande pedagog upplever pedagogerna ett starkare band mellan sig och barnen. De upplever att de får djupare och mer tillitsfulla relationer och barnen uttrycker att de vuxna på förskolan är vuxna som kan leka med oss.

Leken är här ett verktyg för pedagogerna att tillsammans med barnen utforska och undersöka omvärlden.

I leken uttrycker pedagogerna en samhörighet med barnen. Som en pedagog uttrycker det, - det är som att barnen ser oss som mer jämlika när vi leker tillsammans. De ser oss som vuxna såklart men vuxna som är på en jämbördig nivå. Det föder tillit och förtroende för oss.

Genom att vara en lekbar och lekfull vuxen ser vi att de vuxna vinner barnens förtroende och det blir lättare att sedan vara den vuxne som ibland behöver ge korrigerande feedback till barnen.

Språk

På samtliga förskolor i Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet arbetar vi medvetet med att främja barnens språkutveckling. Vi ser att alla förskolor arbetar aktivt med att erbjuda barnen olika typer av språkutvecklande undervisning. Högläsning sker dagligen både inne och ute året runt. Barnen har själva tillgång till ett varierat utbud av böcker. Vi har på fler av våra förskolor utvecklat våra läshörnor under året för att göra dem mer inbjudande och läsvänliga för barnen. På våra förskolor är det talade språket i fokus. Pedagogerna tar i rutinsituationerna tillfället i akt och använder dessa som språktränande tillsammans med barnen. Här lär sig barnen nya ord och begrepp varje dag. Vikten av att vara en talade pedagog som benämner och sätter ord på vad vi gör tillsammans med barnen under hela dagen ser vi som en viktig grundsten i vår undervisning. Barnen möter redan på yngrebarnsavdelningen bokstäver och ord i skrift. Vi tränar på att hitta bokstavsljud i barnens namn och i saker barnen leker med och intresserar sig för. Bokstavsljud sätts sedan ihop till ord och ord bildar senare meningar. Många av våra barn har till skolstart knäckt läskoden.

Under förra läsåret arbetade vi med att utveckla arbetet med bildstöd på våra förskolor, dels som ett led i att arbeta tydliggörande men också utifrån att främja barnens språkutveckling. Fler avdelningar arbetar i dagsläget aktivt med detta och andra har börjat introducera metoden som ett stöd. Vi ser många positiva fördelar med detta och vi ser att alla barn får bra stöd i sin kommunikation med hjälp av dessa.

Dokumentation av enskilda barnets lärande:

Förskolebarns förändrade kunnande

Vi ingår under 2025-2027 att ingå i forskningsprogrammet "förskolebarns förändrade kunnande" Via **IFOUS**. Här kommer en förskollärare per förskola att delta samt 2 från vår stora förskola Essingehöjden. Forskningsprogrammet har fokus på barns förändrade kunnande i utgångspunkterna metakognition och självreglering, Hur påverkas barns inläring och förståelse för sin egna inläring utifrån detta? Under 2025 har alla pedagoger i enheten på olika sätt fått ta del av innehåll från programmet. Vi har använt oss av föreläsningar på studiedagar under året samt att pedagoger i olika omfattning har fått utföra uppdrag i form av olika sätt att observera barn och kollegor. På studiedagen i november fick samtliga pedagoger möjlighet att utifrån en film observera via en matris kring stöttande strategier. Detta var väldigt uppskattat. Under 2026 kommer vi i enheten att ha nätverk kopplade till IFOUS forskningsprogram för både förskollärare och barnskötare.

Kommunikation och samverkan med vårdnadshavare:

På Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet arbetar vi medvetet för en större likvärdighet gällande kommunikation, samverkan och bemötande. Vårdnadshavare som byter förskola i enheten skall känna igen sig och se likheterna. Målet är att det inte skall spela någon roll vilken av våra förskolor ens barn är placerad vid utan som vårdnadshavare skall man kunna förvänta sig likvärdig undervisning, utbildning och bemötande på alla förskolor. Vi vill på så vis inte skapa konkurrens förskolorna emellan. Detta är först och främst utifrån att barn inte skall behöva byta förskola för att deras vårdnadshavare upplever att en förskola är bättre än den andra. Att ha en likvärdighet ser vi därför som en av grundstenarna också för att bygga en hållbar organisation för barn och medarbetare. Vi har på alla förskolor en fungerande kommunikation med våra familjer där samtliga uttrycker en stor nöjdhet gällande utvecklingssamtal.

Från ledningshåll så arbetar vi med ett få till en kontinuerligt informationsflöde till våra familjer med rektorsbrev ca 1 gång i månaden. På förskolor där vi behöver lägga extra krut kommunicerar rektor/biträdande rektor veckovis via skolplattformen. Vi har också arbetat fram tydliga presentationer i samtliga förskolors hallar där vårdnadshavare lätt kan nås av information gällande dagens bemanning och matsedel. Här finns också personal presenterad samt ledning med kontaktuppgifter.

Under 2025 har vi tillsammans i enheten arbetat för att förstärka samverkan med familjerna på våra förskolor. Genom att ha ett årshjul där vi säkerställer att en samverkans aktivitet i månaden kommer till stånd. På det sättet vet vi att vårdnadshavare med ett jämt flöde blir inbjudna att delta i förskolans aktivitet på ett eller annat sätt. Vi ser att vi har en säkrare samverkan med våra familjer än tidigare. Det extra insatta samtalet under hösten upplevdes som positivt på förskolorna och hos vårdnadshavarna och något vi vill fortsätta med under 2026.

Personal och arbetsmiljö:

Generellt sätt upplevs arbetsmiljön som god då trivseln, samarbetet och arbetsglädjen är hög på enhetens förskolor. AMI på totalen ligger på **82**. Det är ett något lägre värde än föregående

är vilket kan beskrivas med att många medarbetare upplever arbetsbelastningen för hög. En bidragande orsak till den högre arbetsbelastningen är att barn idag går långa dagar på förskolan och de flesta barngrupper har fullt med barn från tidig morgon till sen kväll. Detta kan med dagens resurser inte täckas schema mässigt och bidrar till en stor stress på både pedagoger och barn.

Vi reflekterar mycket över hur vi blir delaktiga och hur vi påverkar vårt arbetsklimat själva, så kallat medarbetarskap. Genom att lära känna sig själv får man också fatt i hur man reagerar i olika situationer. Genom att sätta ord på hur man reagerar av stress och dela det med sina kollegor kan hjälpa oss att förstå varandra bättre. Har en eller någon rätt att sätta tonen för hela förskolan? Behöver vi kollegor som är på ett visst sätt eller kan vi tillsammans bygga något som blir bra utifrån att vi faktiskt är olika? Vi har en professionell ton när vi kommunicerar med varandra på arbetet.

På APT och i andra forum där vi möts kommer vi fortsätta att lyfta till diskussion om hur vi pratar om och med varandra och vad som är ok att uttala och inte. Hur framför vi kritik/korrigerande feedback till varandra? Hur vill var och en av oss ha det på arbetsplatsen för att det skall vara en arbetsplats för alla? Samtidigt vill vi inte skapa en tystnads kultur i våra arbetslag utan det ska alltid vara högt i tak att ifrågasätta kollegor ageranden när man inte förstår ett beslut eller inte håller med.

Vi upplever att det på fler av våra förskolor givit en god effekt att vi pratat om medarbetarskap och att vi på det sättet nu tar ett större gemensamt ansvar för vår arbetsmiljö. Vi kan också se att det glöms bort ibland och när stressen blir stor tappar vi också bort förhållningssätt och gemensamma regler om vi kommit överens om.

Tyvärr så sliter vi fortfarande med en hög korttidsfrånvaro på fler av våra förskolor med ett snitt på 4,8% Där Purpurn ligger högst på 6,1% och Luxviken lägst på 1,4%. En hög korttidsfrånvaro ser vi påverkar arbetsmiljön negativt och det i sin tur leder till stress hos pedagogerna. Under 2025 har vi fortsatt med hälsosamtal med medarbetare som har stor frånvaro enligt stadsdelens rutin. Vi har också tillsatt mer personal på våra två största förskolor för en mer hållbar bemanning. Tyvärr har detta inte givit något resultat.

Under 2026 kommer vi systematiskt att arbeta med friskfaktorer på samtliga förskolor utifrån ett arbetsmaterial från sunt arbetsliv. Där vi med början av året på APT i januari kommer att kartlägga varje förskolas behov och utgå från de friskfaktorer som är mest aktuella på förskolan att arbeta med.

Budgetprognos

Under 2025 har enheten att påverkas av minskat barnantal på fler av våra 7 förskolor. Den förskola som är mest drabbad av detta är Essingehöjden där barnantal i budget för året ligger på stadiga 104 barn och där vi nu har ett utfall för höstterminen på 85 barn i snitt. Även Ängsknarren, Pilfinken, Vita Villan samt Konradsberg har under 2025 drabbats av ett större barn tapp en beräknat. Detta har medfört minskade barngrupper men i stort sett bibehållen personalstyrka. Vilket självklart resulterat i ett stort underskott. Vi ser också att kostnader för material ligger långt över det budgeterade på många förskolor. Vi kommer därför att under

januaris APT föra dialog med pedagoger om vilka inköp som är ok att göra och vilka som behöver vänta på en önskelista.

En annan utmaning för att hålla en budget i balans är att vi har fler mindre förskolor i enheten av våra i dagsläget 7 förskolor har 4 37 barn eller färre. De små enheterna blir sårbara och på två förskolor har vi behövt tillsätta personal bara för att få ihop schemat.

Vi har under 2025 utökat vårt bemanningsteam och har därför kunnat sänka våra kostnader för inhyrd personal. Det har bidragit till en säkrare prognos gällande personalkostnader. Inför 2026 finns en stor medvetenhet och en strategi hos rektor gällande kostnader. Vi ser redan nu att barnantalet är fortsatt lågt och vi kommer under hösten 2026 ha en övertalighet på ca 7 barnskötare i området.

Utvecklingsområden:

- Lärloggar - hur ska vi på ett bra, pedagogiskt och tidseffektivt sätt dokumentera och följa barns individuella lärande.
- Sänka korttidssjukfrånvaron genom att arbeta med friskfaktorer.
- Sprida kunskaper utifrån forskning genom IFOUS program förskolebarns förändrade kunnande till alla pedagoger
- hållbara organisationer på enhetens alla förskolor
- Budget i balans- genom att balansera personal till antalet barn samt göra inköp utifrån principen måste ha/önskar att få.


Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål







KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data


KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel legitimerade förskollärare	36,4 %	0 %	36,4 %	33,6 %	36 %	Ökning	VB 2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
e av totalt antal anställda (årsarbetare)							
  Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	4 st			4,8 st	4,8	4,8	VB 2025
  Antal barn per grupp	15,6 barn/avd.			16,5 barn/avd.	14,9	14,9	VB 2025
Analys Ekonomiska förutsättningar på Kungsholmen gör det svårt att få gröna siffror här. Vi arbetar utifrån nyckeltalet 6 barn/pedagog på helheten.							
  Antal barn per legitimerad förskollärare	13,7 st			13,9 st	15 st	Minskning	VB 2025

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens kommunala förskolor är likvärdiga och främjar barns utveckling och lärande

 Inga data

Beskrivning

En förskola av hög kvalitet är en viktig nyckel för barns utveckling och lägger grunden för det livslånga lärandet. Kungsholmens kommunala förskolor ska vara tillgängliga för alla barn och varje barn ska få det stöd det behöver för att lära och utvecklas och därmed ges möjlighet till en bra start i livet.

Språket är nyckeln till kunskap och alla barn ska få möjlighet att utvecklas i en rik språkmiljö på förskolorna. Tillgången till kompetenta pedagoger, barnlitteratur, inspirerande lekvärldar och kulturupplevelser är avgörande för detta.

De kommunala förskolornas kärnuppdrag är att ge varje barn möjlighet att utvecklas i riktning mot läroplanens samtliga mål. Medarbetarnas kompetens och yrkesskicklighet är avgörande för att hålla en hög pedagogisk nivå. Rektorer har en avgörande roll för att organisera och bemanna arbetslagen för att barnen ska få möta engagerade och kunniga förskollärare och barnskötare. Förskolorna har ett särskilt ansvar för att leda det pedagogiska arbetet och det systematiska kvalitetsarbetet.

Arbetet sker på olika sätt enligt mål 4, god utbildning för alla och mål 5, jämställdhet i Agenda 2030.

Förväntat resultat

Alla barn ska känna trygghet och att de får en god omsorg



Alla barn ska ges möjlighet till tid, rum och ro för lek




Alla barn erbjuds utforskande undervisning


Barnen möts av innehållsrika pedagogiska miljöer

Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor


Alla barn ska få möjlighet att utveckla sina fysiska förmågor och få pröva sina gränser

	Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
	Andel avdelningar som arbetar medvetet med lek	100 %			90 %	100 %		VB 2025
 ♀	Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	87 %			89 %	88 %		2025
Analys Vi ser att alla avdelningar i enheten arbetar mycket med barnens språkutveckling. Vår analys kring siffrorna är att vi behöver bli ännu skickligare att förmedla det arbetet till vårdnadshavarna på olika sätt.								

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	Alla förskolor utvecklar det pedagogiska arbetet på förskolegårdarna med fokus på rörelse och odling.	2025-01-01	2025-12-31	
Analys På samtliga förskolor i området har vi 2025 kommit igång med odling. Det odlas både inomhus och utomhus och barnen har fått följa processen från frö till planta. Vi har också studerat rotsystem och tagit reda på fakta om hur växter växer och vad de behöver för att må bra. På Vita Villans förskola har en äldre barnsgrupp samlat in fröer från de vissna blommorna som de ska plantera igen under våren. Ute på gårdarna har pedagogerna utvecklat miljöerna så att de utmanar till mer fysisk rörelse. Det leker lekar med barnen som är pulshöjande och i parker och på fotbollsplanen leker man regellekar som uppmuntrar till rörelse. Framför allt Ängsknarren har arbetat med riskfylld lek och balansbanor under året.				
	Förskoleavdelningen genomför riktade stödinsatser för förskolor med lägre kvalitet för att öka likvärdighet för alla barn.	2025-01-01	2025-12-31	
	Pedagogerna utvecklar arbetet med måltidspedagogik och måltidsråd i samverkan med kockar och ekonomibiträden	2025-01-01	2025-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
Analys Vi pratar om smak, lukt och vad maten kan innehålla samt utifrån ett hållbarhetsperspektiv. Barnen får möjlighet att dofta på våra olika kryddburar. Vi tittar på och känner på grönsaker i samband med odling och vi samtalar kring var maten kommer ifrån. Framöver kommer vi utveckla mer samarbete med köksbiträdet för att undersöka exempelvis rotfrukter och kryddor på olika sätt. På Vita Villan får barnen delta i bakning med kocken inför exempelvis lucia. Där har kocken också lekar med barnen kring mat. Exempel på det är "vad gömmer sig i soppan" en lek som går ut på att genom att smaka försöka identifiera innehållet. Detta för att lära barn olika smaker men också för att uppmuntra till att våga smaka på saker. Här arbetar kocken med att visuellt locka barnen till att prova exempelvis grönsaker och annan mat genom upplägg.			
 Rektorerna arbetar för att utveckla pedagogernas kompetens inom i det språkutvecklande arbetet bland annat genom utbildningsmaterialet med språkmoduler	2025-01-01	2025-12-31	
Analys Under 2025 har vi i Marieberg och Essingen inte använt oss av språkmodulerna i vår utbildning till pedagoger. Vi har inte under året aktivt arbetat med att stödja pedagoger med sämre språk. Vi uppmuntrar dock i samtal till att träna på högläsning och se barnlitteratur som en väg in i språket.			

Enhetsmål: Marieberg och Essingeöarnas förskolor är likvärdiga och främjar barns utveckling och lärande.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn ska känna trygghet och att de får en god omsorg
 Alla barn ska ges möjlighet till tid, rum och ro för lek
 Alla barn erbjuds utforskande undervisning
 Barnen möts av innehållsrika pedagogiska miljöer
 Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor
 Alla barn ska få möjlighet att utveckla sina fysiska förmågor och få pröva sina gränser

Analys

VB

På Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet arbetar alla förskolor mot målet med lek och språk. Vi valde att fortsätta med dessa läroplans mål även under 2025.

Vi ser att alla förskolor på olika sätt arbetar medvetet med lek. På fler förskolor i området använder pedagogerna den iscensatta leken som ett verktyg i det processinriktade arbetet. Där utgår dem från en bok och bygger lekvärldar tillsammans med barnen både inomhus och utomhus. På andra förskolor arbetar pedagogerna medvetet med leken genom att utveckla lekvärldar för barnen att leka i. Den fria leken är central på alla förskolor och något som får ta plats i barnens vardag. Materialet i miljöerna har utvecklats för att locka till fantasilek både inomhus och utomhus. Barnen är medskapare när de konstruerar egen rekvisita till fantasileken exempelvis båtar, sjöodjur, skatter och bläckfiskar/sjöodjur mm.

Pedagoger deltar aktivt i leken tillsammans med barnen på olika sätt på våra förskolor.

Under hösten har Essingehöjden i större utsträckning än tidigare tagit med de yngre barnen i mindre lekgrupper tillsammans med äldre barn, dels för att de ska få synas och få ett sammanhang och dels för att få en plats i leken. Pedagogerna har sett att barnen utvecklas i och med detta arbete. Barnen tar med sig sina erfarenheter till andra tillfällen och tar t.ex. nya roller i leken med stöttning av pedagog. De yngre barnen visar nu även större förståelse för lekkoder och vissa barn har under hösten börjat bjuda in andra till lek samt ställt frågor till sina lekkamrater kring rollfördelningen i leken. Pedagogerna har exempelvis hört barn fråga sin lekkamrat ”vill du vara mamma?”

I leken uttrycker pedagogerna en samhörighet med barnen. Som en pedagog uttrycker det, - det är som att barnen ser oss som mer jämlika när vi leker tillsammans. De ser oss som vuxna såklart men vuxna som är på en jämbördig nivå. Det föder tillit och förtroende för oss. Genom att vara en lekbar och lekfull vuxen ser vi att de vuxna vinner barnens förtroende och det blir lättare att sedan vara den vuxne som ibland behöver ge korrigerande feedback till barnen.

För att stödja barnens språkliga utveckling är högläsning är något som dagligen erbjuds i olika konstellationer. Det finns böcker i olika genrer i vår miljö både inne och ute. Vi samtalar och ställer frågor om innehållet och bilderna i böckerna och relaterar det till oss själva. Alla barn besöker kontinuerligt biblioteket. Utifrån ålder och förutsättningar ger vi barnen möjlighet att skapa berättelser med hjälp av digital teknik. Vi har uppmärksammat att barnen ofta tar initiativ själva till att läsa både enskilt och tillsammans. På alla förskolor arbetar vi med läs och skrivvarhörnor på äldre barns avdelningarna. Rutinsituationer tas till vara för språkande och kommunicerande. Här sätter pedagoger ord på vad de gör och ger barnen kontinuerligt nya ord och begrepp att förstå. Genom stöttande miljöer, bildstöd och även TAKK hjälper pedagogerna barnen i sitt språkutvecklande under hela förskoledagen. Även i den iscensatta leken tränar vi språket mycket. Genom att vara en aktivt lekande vuxen har vi tillfälle att sätta ord på saker barnen gör eller försöker förstå. Genom att vara ovetande som vuxen visar vi barnen att vi inte heller är fullärda. Det är viktigt att förstå att ingen vet allt men alla vet något. Att tillsammans ta reda på fakta blir ett tillfälle för språkträning, men också ett tillfälle där barn/vuxen blir jämbördig och vi märker att det skapar förtroende hos barnen när de upplever oss vuxna som likar. Vi vet inte allt och vi kan inte allt och känslan av att kunna dela med sig av kunskap åt båda håll upplever vi som berikande utifrån både ett kunskapsinhämtande perspektiv men också utifrån det språkliga perspektivet.

Enhetsmål: På Marieberg och Essingeöarnas förskolor tas barnens åsikter och uppfattningar tillvara och används för att planera undervisningen.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Pedagogerna gör sig lyhörda för barns olika sätt att uttrycka sig och göra sin röst hörd.

Barnen respekterar varandras åsikter och är medvetna om att det finns olika sätt att tänka.

Barnen möts av innehållsrika pedagogiska miljöer där olika sätt att uttrycka sig estetiskt finns tillgängligt för dem.

Barnen förstår värdet av varandras olikheter och att allas röst är viktig för att skapa en hållbar framtid.

Analys

VB

Genom att vara en närvarande vuxen i barnens lek och i rutinsituationer som i hallen eller runt matbordet får pedagogerna fatt i barns olika behov och deras olika intressen. För att kunna följa barnens intresse i det pedagogiska arbetet krävs detta. I samtalet runt bordet eller i samlingen får barnen träna på att göra sin röst hörd men också att lyssna på andra. Vi ser det som en utmaning hos fler barn att lust vänta på sin tur att prata. Olika metoder för att främja lyssnandet är exempelvis att använda sig av talpinne. Där den som har ett fysiskt föremål är den som har ordet.

Också genom att vara ovetande som vuxen visar vi barnen att vi inte heller är fullärda. Det är viktigt att förstå att ingen vet allt men alla vet något. Att tillsammans ta reda på fakta blir ett tillfälle för språkträning, men också ett tillfälle där barn/vuxen blir jämbördig och vi märker att det skapar förtroende hos barnen när de upplever oss vuxna som likar. Vi vet inte allt och vi kan inte allt och känslan av att kunna dela med sig av kunskap åt båda håll upplever vi som berikande utifrån både ett kunskapsinhämtande perspektiv men också utifrån det språkliga perspektivet. Vi är ständigt närvarande med barnen i utbildningen genom att aktivt lyssna och ge dem stort utrymme till reflektioner och berättande utifrån våra upplevelser. Vi lyssnar, bekräftar, ställa frågor och utmanar barnen vidare utifrån deras tankar, idéer och hypoteser. Genom att vara delaktiga i leken uppmuntrar och stärker barnen i deras kommunikation och hjälper barnen att sätta ord på och benämna nya begrepp.

Genom närvaro och lyhörda vuxna skapar förskolorna tillsammans med barnen innehållsrika, föränderliga och utmanande miljöer där barnen tillåts leka, utforska, lära och möta varandra. På fler förskolor möts barnen av liknade material på yngre och äldre men där pedagogerna medvetet utvecklat materialet på äldrebarnsavdelningen så att det utmanar barnens utforskande ytterligare. Ett exempel på det kan vara att det i lekköket på Ängsknarrens yngrebarnsavdelning finns flaskor fyllda med olika innehåll så som fröer, bönor osv och på deras äldrebarns avdelning möts barnen av samma flaskor men med text som berättar vad det är, vart det odlas och vad det kan användas till i matlagningen.

Nämndmål: 1.2.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

— Inga data

Beskrivning

Rektorer och medarbetare ska vara goda ambassadörer för den kommunala förskoleverksamheten på Kungsholmen. Barn och vårdnadshavare ska få ett gott och professionellt bemötande. Introduktionen under barnets första veckor på förskolan är avgörande för att skapa ett förtroende till barn och vårdnadshavare.

Pedagogerna har god samverkan med vårdnadshavarna i det dagliga mötet och vårdnadshavarna bjuds in till utvecklingssamtal, föräldramöten och förskoleråd.

Vårdnadshavarna får ta del av barnens lärande via dokumentationer på förskolan eller i de digitala kommunikationsvägar som används.

Arbetet sker på olika sätt enligt mål 4, god utbildning för alla och mål 5, jämställdhet i Agenda 2030.




Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare väljer Kungsholmens kommunala förskolor

Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande


Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.

Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas

	Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
	Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn	87 %				95 %		2025
Analys Vi har en spridning på förskolorna gällande nöjdheten. Specifikt på Essingehöjdens förskola kunde vi se en mindre nöjdhet medan på Purpurn och Vita Villan, Pilfinken och Ångsknarren var nöjdheten 100%								
	Jag får information om mitt barns utveckling och lärande	62 %	61 %	61 %		80 %		2025
Analys Vi behöver följa upp att vårdnadshavare får till sig information på ett bra sätt. Rektor behöver ha strategier för att följa upp varje avdelning så att utvecklingssamtal, inskolning samt avslutnings samtal sker i enighet med policy.								
	Jag är nöjd med information	72 %				75 %		2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
en jag får om matens som serveras på förskolan							
Analys Vi behöver säkerställa att alla kockar förmedlar matsedel via plattform för kommunikation. Rektor behöver skriva mer om måltiden i rektorsbrevet för att informera och utbilda vårdnadshavare i vår måltidsstrategi.							

Enhetsmål: På Marieberg och Essingeöarnas förskolor är kommunikationen tydlig och enhetlig.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor.
Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande.
Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.
Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

Analys

VB

På Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet arbetar vi medvetet för en större likvärdighet gällande kommunikation, samverkan och bemötande. Vårdnadshavare som byter förskola i enheten skall känna igen sig och se likheterna. Målet är att det inte skall spela någon roll vilken av våra förskolor ens barn är placerad vid utan som vårdnadshavare skall man kunna förvänta sig likvärdig undervisning och utbildning. Vi vill på så vis inte skapa konkurrens förskolorna emellan. Detta är först och främst utifrån att barn inte skall behöva byta förskola för att deras vårdnadshavare upplever att en förskola är bättre än den andra. Att ha en likvärdighet ser vi därför som en av grundstenarna också för att bygga en hållbar organisation för barn och medarbetare. På våra förskolor har vi en fungerande kommunikation med våra familjer. Från ledningshåll så arbetar vi med ett få till en kontinuerligt informationsflöde till våra familjer med rektorsbrev ca 1 gång i månaden. På förskolor där vi behöver lägga extra resurser kommunicerar rektor veckovis via skolplattformen. Vi har också arbetat fram tydliga presentationer i samtliga förskolors hallar där vårdnadshavare lätt kan nå av information gällande dagens bemanning och matsedel. Här finns också personal presenterad samt ledning med kontaktuppgifter.

Under 2025 har vi tillsammans utvecklat ett mer systematiskt arbete kring samverkan med vårdnadshavare så att vi har inplanerade tillfällen för samverkan med vårdnadshavare varje månad. Exempel på det kan vara utvecklingssamtal, Lucia firande, kom och lek och vernissage.

Vi har under 2025 haft förskole dialog på de flesta av våra förskolor där vi ser att vårdnadshavare deltar och framför sina åsikter samt kommer med idéer hur vi kan förbättra vår kommunikation.

Under 2026 kommer vi att implementera Infomentor som ny kommunikationsplattform med våra vårdnadshavare. Detta kommer att ersätta skolplattformen. Under januari utvecklingsdagar kommer pedagogerna få utbildning samt att arbeta med plattformen för att sedan helt gå över till denna i februari 2026. Vi ser att detta kommer att underlätta kommunikationen digitalt då skolplattformen i sig varit utmanande för vårdnadshavare att administrera. I samband med bytet av plattform kommer fler ändringar att göras i vår kommunikationspolicy.

Under 2025 har de flesta förskolor på enheten varit dåliga på att kommunicera via FB. Detta har vi som utvecklingsområde inför 2026. På APT i december 2025 lyftes frågan.. Många av pedagogerna upplever det som svårt att lägga ut information då det saknas en app som tidigare fanns och detta resulterat i att de behövt använda sin privata mobiltelefon. Det är självklart något som behöver ses över så att hantering av FB sker på ett dataskydds säkert sätt.

Nämndmål: 1.2.3 Alla barn på Kungsholmens kommunala förskolor får det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet.

 Uppfylls helt

Beskrivning

Genom att de kommunala förskolorna har en hög pedagogisk kvalitet och prioriterar det kompensatoriska uppdraget kan förskolan tidigt identifiera behov av åtgärder, sätta in insatser och förstärka verksamheten där det behövs som mest.

Inom alla förskoleenheter finns specialpedagoger som handleder pedagoger kring barn med behov av extra stöd och även har kontakt med habiliteringen inom regionen. Rektorerna avsätter särskilda resurser i barngrupper där det finns behov av extra stöd.

Inskrivningsgraden är hög på Kungsholmen och rektorer och pedagoger har ett särskilt ansvar att uppmärksamma barn som har en hög frånvaro på förskolan. Vårdnadshavare vars barn inte är inskrivna i förskolan informeras och erbjuds plats.

De förväntade resultaten nås genom förskolornas förebyggande och kompensatoriska arbete som uppmärksammar barn som riskerar att fara illa och är i behov av extra stöd. Förskolorna samverkar med socialtjänsten kring barn som riskerar att fara illa och det finns en gemensam rutin för hur oro ska anmälas till socialtjänsten.

De öppna förskolorna bjuder in barnavårdscentralerna till sin verksamhet. Vårdnadshavare erbjuds föräldraskapsstödsutbildningar och föräldrasamtal.

Rektorerna inom förskola och skola har regelbundna möten för att sätta sig in i varandras

verksamheter.





Arbetet sker på olika sätt enligt mål 3 hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla och mål 5, jämställdhet i Agenda 2030.

Förväntat resultat

Barn i förskoleåldern är inskrivna i förskolan

Varje barn utvecklar sin förmåga till sociala relationer

Det specialpedagogiska stödet är likvärdigt på Kungsholmens kommunala förskolor

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med barns rättigheter	2025-01-01	2025-12-31	
Analys Genom att främja god kamratkultur, se till att alla barn får det stöd de behöver för att utvecklas och må bra osv. Rektor tillsätter resurser i de fall som det behövs. Vi arbetar aktivt med material från brottsförebyggande rådet som liten och trygg. Barnkonventionen är levande på alla förskolor och används som ett styrdokument i planering av undervisning.			
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med tydliggörande pedagogik och Bredda Basen	2025-01-01	2025-12-31	
Analys Alla pedagoger har nu gått utbildning Bredda basen. På samtliga avdelningar arbetar pedagogerna efter den nyförvärvade kunskapen samt utvecklar de pedagogiska miljöerna på ett sådant sätt att det stödjer barns utveckling och lärande.			
 Förskolorna genomför kompetensutvecklingsinsatser för att öka pedagogernas kunskaper för att upptäcka brott och övergrepp mot barn	2025-01-01	2025-12-31	
Analys I år hade vi inte möjlighet att skicka någon på socialförvaltningens utbildningar. Däremot har vi lyft på APT vikten av att göra orosanmälningar och skyldigheten att göra dessa. Vi ser ett behov av stöd från chef då det i vissa fall upplevs skrämmande att göra orosanmälan då man är rädd för vilka konsekvenser detta kan ge.			
 Förvaltningen kommer att genomföra en granskning av förskolornas planer mot diskriminering och kränkande behandling	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: Alla barn på Marieberg och Essingeöarnas förskolor får det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

En hög andel av barn i förskoleåldern är inskrivna i förskolan

Förskolorna arbetar förebyggande och kompensatoriskt

Förskolorna ger specialpedagogiskt stöd till barn som är i behov av extra stöd

Förskolorna uppmärksammar barn som riskerar att fara illa

Förskolorna stärker sitt samarbete med socialtjänsten, skolan och regionens verksamheter

Analys

VB

Vi arbetar kompensatoriskt och utvecklar arbetssätt att "bredda basen" genom reflektioner och gemensamma tolkningar på våra möten. Vi tar hjälp av specialpedagog i de fall vi bedömer att det behövs. Vi erbjuder nätverk som enhetens specialpedagog håller i där fokus är att "bredda basen". Dessa nätverk har alla pedagoger nu deltagit i. Vi ser det som viktigt att samtliga medarbetare kontinuerligt får denna utbildning samt vikten av att vi kontinuerligt lyfter detta arbetssätt och synsätt i nätverk, APT, reflektioner och även i vårdnadshavarsammanhang. Pedagogerna stöttar varandra i hur de kan arbeta med olika lösningar på att använda bildstöd och synliggöra strukturer för barnen utifrån frågorna; med vem, var, när, hur, hur länge och vad. På det stora hela har alla pedagoger en medvetenhet om att arbeta tydliggörande och de tar själva ansvar för att försöka hitta lösningar på olika beteenden. Pedagogerna använder sig av Isbergsmodellen, 5.1:an och samspelkedjan i samarbete med vår specialpedagog. Vi upplever att barnen har fått mer tydlighet i vardagen då de flesta pedagoger har ett mer tydliggörande förhållningssätt i sitt möte med barnen.

Vi har ett fint förhållningssätt, lågaffektivt bemötande och fint samspel mellan pedagoger och barn. Feedback-kulturen hjälper oss att utveckla förhållningssättet eftersom vi synliggör varandras blinda fläckar och som leder till gemensamma tolkningar av begreppen. Vi är närvarande med barnen. Barnsynen är något som vi återkommande reflekterar över både i det egna teamet men också på förskolorna generellt. Att våga ge korrigerande feedback men också vara den som får det kan vara svårt.

Vi delar dagligen in barnen i mindre grupper vid olika tillfällen för att varje barn ska bli sedd, kommer till tals och får möjlighet till individuell utveckling. Vi behöver arbeta vidare med att tydliggöra fördelning av barn och pedagoger på några av våra förskolor samt över hela dagen på andra. Ibland ser vi att pedagoger hamnar i effektivitetstänket och släpper då fokus på barnets bästa.

Bildstöd har introducerat på vissa avdelningar med bilder på vad som händer under dagen. "Nyckelknipporna" med bilder används under dagen med bilder på rutiner och ge stöd för de barn som behöver tydlighet.

På våra förskolor för vi dialogen kring att göra orosanmälningar när vi har oro för hur barn har det. Vikten av att göra dessa och varför. Vi upplever att vi gör orosanmälningar när det behövs. Under 2025 hade vi inte möjlighet att skicka någon pedagog på socialtjänstens utbildning. Vi har dock upplevt dessa som bra och kommer prioritera detta under 2026.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Inga data

Nämndmål: 1.3.3 Barn, unga och vuxna i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver

— Inga data

Beskrivning

Barn, unga och vuxna som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd för ökad säkerhet och trygghet.

Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor, skolor och fritidsgårdar. Inom förskoleverksamheter används stödmaterial för att prata om känslor, relationer och att sätta gränser. I samverkan med skolor och fritidsgårdar är arbetet med normer, värderingar och attityder centralt.

Våldsutsatta uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna och strukturerade riskbedömningar görs. Det säkerställs att det finns upprättade rutiner inom de myndighetsutövande enheterna och utförarenheterna för hur olika former av våld ska uppmärksammas, när och hur frågorna ska ställas samt hur svaret ska hanteras. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd och barn på skyddat boende ska tillförsäkras skolgång, förskola eller pedagogisk verksamhet. Personer med särskild sårbarhet uppmärksammas, såsom barn, personer 65+, personer med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning och personer med beroendeproblematik. Förvaltningen säkerställer att medarbetare har kunskap om olika former av våld och indikationer på våldsutsatthet.

För att tillhandahålla ett sammanhållet stöd som möjliggör för unga och vuxna att lämna en våldsam relation ska Bryt upp-programmet implementeras. Samhandläggning sker när det finns behov av stöd från flera enheter inom socialtjänsten och äldreomsorgen. Förvaltningen tillhandahåller barnpassning i de fall den enskilde har småbarn som behöver följa med till socialkontoret vid möten. Samarbetet med Relationsvårdscentrum innerstaden (RVCI) utgör en central roll för stöd och insatser till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare. Våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer uppmärksammas och erbjuds stöd och insatser.

Ett fortsatt utvecklingsområde är att motivera våldsutövare att ta emot stöd. Genom uppsökande arbete i samverkan med socialsekreterare hos polis (som organisatoriskt tillhör RVCI) och polisen uppmärksammas och motiveras våldsutövare, våldsutsatta och barn som upplevt våld till att ta emot stöd. Stöd och skydd till barn som bevittnat våld eller som själva varit utsatta för våld i familjen fortsätter att utvecklas med utgångspunkt i implementerade Islandsmodellen.

Arbetet sker i enlighet med Agenda 2030 för att uppnå mål 5 ökad jämställdhet, mål 10 minska ojämlikhet, delmål 16.1 minska våldet i världen samt delmål 16.2 skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld.

Förväntat resultat

Socialtjänsten tillsammans med förskola, skola och fritidsgård förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck

Barn, unga och vuxna som upplever våld erbjuds individuellt anpassat stöd

Samverkan mellan polis, civilsamhälle och socialtjänst utvecklas för att uppmärksamma och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser

Enhetsmål: Medarbetare har kunskap i att upptäcka våld eller hot om våld i nära relationer och vet hur och var man anmäler sin oro.

 Uppfylles helt

Förväntat resultat

Alla som arbetar på enhetens förskolor har kunskap om barns rättighet att inte utsättas för eller bevittna våld och vet hur och var man anmäler sin oro/misstanke. Vid misstanke om att ett barn utsätts för eller bevittnar våld eller är utsatt för annat brott anmäls alltid detta skyndsamt till socialtjänsten samt till rektor/biträdande rektor. I utbildningen/undervisningen utvecklar barnen sina förmågor att förstå och uttrycka känslor. Vi ser att det finns tillitsfulla relationer mellan vuxna och barn genom att barnen anförtror sig till pedagogerna på förskolan.

Analys


VB

Vi arbetar kontinuerligt för att bygga tillitsfulla relationer med alla barn på förskolorna i vår enhet för att barnen ska känna sig trygga med oss pedagoger och kunna vända sig till oss för stöd och i förtroende.

Vi är närvarande med barnen och lyssnar in barnen både verbalt och ickeverbalt och pratar ofta om känslor när det hänt något. Materialet liten och trygg sitter uppe på väggen och barnen pekar på bilden för att visa hur det kändes och vi pratar om hur den andra parten kände. Genom forumteater kan vi gestalta olika scenarion som barnen stött på och hjälpa barnen att sätta ord på olika dilemman i vardagen. Även Kompisböckerna, Okej med dig och Stina Wirséns böcker om känslor har använts på förskolorna.

Alla vet hur det går till att göra orosanmälan och att vi har anmälningsplikt. Vid oro för att barn far illa tar vi upp oron med någon i ledningen eller specialpedagog. Vi är noga med att alltid prioritera detta. Vi ringer till familjeenheten för att rådfråga, hellre en gång för mycket än en gång för lite. Vi är väl medvetna om den starka sekretess som råder och väljer med omsorg vad vi måste dela med oss av till övriga avdelningar ute på förskolorna samt vikten av

att aldrig dela känslig information mellan förskolor vid tex jourförskola. Vi beaktar alltid barnperspektivet och barnets perspektiv.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Medarbetar erbjuds utbildning via socialförvaltningen.	2025-03-07	2025-12-31	
Analys Vi har inte kunnat skicka någon på socialförvaltningens utbildning under HT 2025.			

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att förutsättningar skapas för att kungsholmsbor och besökare i alla åldrar ska kunna ta del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv och hälsofrämjande aktiviteter.

För att stimulera och inspirera Kungsholmsbor till att bli fysiskt aktiva beaktas Stockholms stads program för idrott, motion och friluftsliv 2024-2028 inom nämndens verksamheter.

På förskolorna ges barnen varje dag möjlighet till fysiska aktiviteter, ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser. För äldre samt för personer med psykisk eller fysisk funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Beslut om insatserna ledsagning och kontaktperson möjliggör att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. Parklekarna erbjuder aktiviteter utifrån besökarnas önskemål och behov. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan. Det nya kulturhuset blir ett viktigt tillskott till kulturutbudet på Kungsholmen.

Äldreomsorgens förebyggande enhet och aktivitetsansvariga inom varje utförarenhet ska använda Stockholms stads webbsida "Kultur för äldre", som har ett brett utbud inom musik-, dans- och teater, poesi- och litteraturstunder vid bokningar. Baltzar träfflokal ska fortsätta att utvecklas. Baltzar ska utöka sina lokaler till att även omfatta Bolinderssalen och Gripenhielmiska rummet för att kunna möta det ökade behovet av sociala, hälsofrämjande och kulturella aktiviteter.

Förvaltningens kultursekreterare är ansvarig för arbetet med föreningsbidrag, kontakter med lokala föreningar samt med Kungsholmens föreningsråd. Information ges till föreningar på Kungsholmen om möjligheten att ansöka om föreningsbidrag för lokala verksamheter, liksom om möjligheten att söka bidrag generellt i staden. För att underlätta för föreningar att ansöka om föreningsbidrag pågår i staden ett arbete med att upphandla ett stadsgemensamt system för ansökningar och handläggning av föreningsbidrag.


Genom att utveckla parker och grönområden ges kungsholmsbor och besökare möjlighet till fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns på Kungsholmen. En uppskattad aktivitet är det årliga nationaldagsfirandet i Råambshovsparken. Förvaltningen planerar under 2025 att erbjuda fler aktiviteter i utvalda parker genom aktivitetsboxar. Från aktivitetsboxarna kan besökare låna enkla redskap för att utföra olika sporter och lekar. Redskapen är säsongsbetonade och invånarna har möjlighet att önska vilka redskap som ska finnas att tillgå.

Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030: mål 3; god hälsa och välbefinnande, mål 4; god utbildning för alla, mål 5; jämställdhet, mål 10; minskad ojämlikhet, mål 11; hållbara städer och samhällen, mål 15; ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16; fredliga och inkluderande samhällen.

Förväntat resultat

Kungsholmsbor i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud.
Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter.
Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna.
Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas.
kungsholmsbornas behov av fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses i parker- och grönområden.
Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande.
Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden förvaltas.

Enhetsmål: Marieberg och Essingeöarnas förskolor ger alla barn möjlighet att ta del av kulturella upplevelser, utöva eget skapande samt delta i dagliga fysiska aktiviteter.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barn ges möjlighet att ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande.
Barnen får kontinuerligt besöka biblioteket och ta del av deras program för förskolan.
Undervisningen präglas av estetiska läroprocesser.
Barns berättande synliggörs på olika sätt och med olika lärverktyg.
varje dag erbjuds barnen på våra förskolor pulshöjande aktivitet.

Analys

VB

Vi använder oss av kulturutbudet som KULAN erbjuder. Samt att vi går till biblioteket regelbundet med barnen. Genom närheten till staden erbjuds barnen i olika åldrar olika typer av kulturupplevelser. På fler förskolor går vi på parkteater under vårterminen med de äldre barnen på förskolan. Vi har även anlitat företag utanför kulan på bland annat Vita Villans förskola. Vi har bjudit varandra över förskolorna på teatrar för att barnen ska få ta del av fler kulturella upplevelser.

Pedagogerna har också dramatiserat och dansat för barnen. Vi ser att barnen tar egna initiativ till att spela upp spontan teater för varandra. Det tror vi har gett barnen ökat självförtroende, tilltro till förmåga att våga spela teater för varandra och förmågan att mentalisera har utvecklats.

Vi ser också vikten av det egna kulturskapandet hos barnen. Att skapa egen dans, sång och teater hjälper barnen att få förståelse för dessa kulturella uttryck. Fler avdelningar på fler av våra förskolor har besökt BUS på Södermalm. Där har barn tillsammans med pedagoger fått leka och fantasera i en magisk lekvärld. Dessa typer av lekvärldar återskapar också pedagoger ute på våra förskolor tillsammans med barnen.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Nämndmål: 2.1.1 Kungsholmens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Inga data

Beskrivning

Genom att arbeta tillsammans tillvaratas den kompetens och förmåga som finns i förvaltningen och i staden för att nå de förväntade resultaten. Kompetensutveckling av förvaltningens medarbetare med fokus på chefer och inköpare ska stödja arbetet.

Omställningen mot ett hållbart samhälle är rättvis, inkluderande och tillgänglig för alla. Fokus ska ligga på lokala projekt genom att betona Kungsholmen-specifika insatser i kommunikationen för att göra informationen mer relevant och engagerande för invånarna. Det

kan vara information om Kungsholmens möjligheter till återvinning, återbruk och andra hållbarhetsaktiviteter, liksom information som underlättar att minska användningen av skadliga kemikalier.

Kungsholmsbor ska bli delaktiga och ha inflytande genom det fortsatta arbetet med projektet Scale, och den gemensamma lokala omställningsarenan där förvaltningen, näringslivet och civilsamhället samarbetar för förbättrad hälsa och lägre klimatpåverkan. Förvaltningen har sökt EU-medel för att i projektet Closer tillsammans med Sweco arbeta med innovativa arbetssätt, tillfällig arkitektur och matkultur för äldre med Bolinders plan som nav.

Förvaltningens projekt Hållbar äldreomsorg på Kungsholmen fortsätter under året. Där är fokus på plast och engångsartiklar, ekologisk och klimatsmart mat, kemikalier, återvinning och städ, samt dialog och inkludering av de äldre. Hållbarhet ska införlivas i ordinarie rutiner och arbetssätt exempelvis vid användning av engångsmaterial och vid inköp av livsmedel.

Förvaltningen ska under året utveckla arbetet med inköp under aktiviteten Hållbara inköp (3.7). Målet är att klimatpåverkan från förvaltningens konsumtion ska halveras fram till år 2030. Förvaltningen ska begränsa inköp till det som är nödvändigt och maximera möjligheten för återanvändning samt delning av inventarier, fordon, lokaler och fastigheter. Stocket ska vara förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier och återbruket ska öka. I förvaltningens inköpsprocess ska de hållbarhetskrav som ställs vara relevanta och enhetliga och avtalsuppföljningen ska vara systematisk och kontinuerlig. Kompetenshöjande insatser för förvaltningens medarbetare ska utvecklas för att öka kunskapen om hållbara inköp, samt att säkerställa inköpsprocessen och dess uppföljning.

Det systematiska arbetet med att minska inköp och användning av engångs- och förbrukningsartiklar i plast fortsätter. Skadliga material och plaster ska fasas ut i miljöer där barn, unga, äldre samt personer med funktionsnedsättning vistas. Förvaltningen ska förebygga att avfall uppstår genom minskad användning av engångsprodukter och onödiga plastprodukter samt verka för att en större andel produkter och material återanvänds eller återvinns. Kunskapen om och möjligheterna till avfallsminimering, återanvändning och källsortering i förvaltningens verksamheter ska öka.

Klimatpåverkan från livsmedel och måltider ska fortsatt minska genom ökad mängd vegetabilier och baljväxter, och regelbundet uppföljning av varje verksamhet som köper in livsmedel i systemet Tendmill. Nätverksmöten och utbildningsinsatser fortsätter inom tema "God, hälsosam och hållbar mat", med fokus på inköp. Förvaltningen deltar i projektgruppen för framtagandet av stadens uppdaterade livsmedels- och måltidsstrategi och ett gemensamt nätverk för förvaltningens livsmedel och måltider ska samverka under året. Matsvinnet ska minska, och mätningar görs vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp regelbundet. Allt matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Arbetet med energieffektiviseringar ska intensifieras. I samverkan med fastighetsägarna

fortsätter det kontinuerliga arbetet med energieffektivisering och driftoptimering i stadens samtliga verksamheter, bland annat genom effektiviserad ventilation och uppvärmning samt utbyte av äldre vitvaror och belysning där så behövs med stöd av sökta klimatmedel. Arbetet med att kartlägga el-abonnemang och energiförbrukning fortsätter. Förvaltningen ska också säkerställa att berörd personal har erforderlig kunskap om energi-besparingsåtgärder i sina verksamheter.

Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 7: Hållbar energi, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Förväntat resultat

Kunskap om vikten av hållbara upphandlingar och inköp ökar.
Förbrukningen av plast- och engångsprodukter minskar.
Flergångs- och returalternativ väljs i högre grad.
Återbruket ökar och Stocket är förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier.
Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheternas lokaler.
Klimatbelastningen från livsmedel och måltider minskar.
Verksamheternas matsvinn inklusive kökssvinn minskar.
Allt matavfall som ändå uppstår återvinns.
Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.
Andelen återbrukat material som används i parkupprustningar och vid underhåll av parkmiljöer ökar.

Enhetsmål: Barn får utveckla kunskap inom hållbarhet för framtidstro.



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barn ges möjlighet att förundras av naturen.
Barnen ges möjlighet att utveckla resiliens för att skapa tilltro och tillit till den egna förmågan.

Analys

VB

Vi vistas i naturen och barnen har odlat tillsammans med pedagogerna på förskolornas gårdar. (följer kretsloppet från frö till växt) och vi är rädda om och har ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö. Vi stannar upp tillsammans med barnen för att noggrant granska och förundras av naturen.


Odlingen varit i full gång under hela våren, både inomhus och utomhus. Barnen tar väl hand om sina odlingar. Också spännande att se processen med rötter i genomskinliga påsar som fästes på fönstren. Barnen har ritat av fröer och växter, är rädda om och visar omsorg om våra planteringar. De tar ansvar för att vattna och ta hand om växligheten.

I enheten arbetar vi för ett tillåtande socialt klimat med tillitsfulla relationer med förhoppningen om att det för barnen blir en självklarhet att våga prova och när de misslyckas så påverkar det inte tilltron varken till egenvärdet eller den egna förmågan. Det tillåtande klimatet är bra grund för att utmana barnen i att lyfta olika perspektiv och att våga uttrycka och prova sina tankar och åsikter i gruppen.

På möten reflekterar vi över hur vi kan utveckla vår förmåga till resiliens, att ”studsa tillbaka”, vilket hänger ihop med på vilket sätt vi tillsammans lägger kraft på det som vi faktiskt kan påverka. Detta är starkt sammankopplat med begreppet självreglering som vi fått introducerat utifrån forskningsprogrammet IFOUS. Hur kan barns förmåga till självreglering stärka deras resiliens? Vi ser sambandet mellan dessa begrepp och att självreglering och resiliens hör samman- Utifrån forskningsprogrammet får nu pedagogerna ytterligare kunskap om hur de kan få syn på barnets förmåga till självreglering och hur de på ett adekvat sätt kan stötta dem i detta.

I Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet läggs stor vikt vid den sociala hållbarheten och vikten av att ha vänner, att ha roligt tillsammans och möjligheten att påverka sin situation. Vi ser att i barngrupper med sund kamratkultur, där barn tillåts vara sig själva och bli accepterade för detta har barnen större förmåga till inläring.

Lekgrupperna är en metod som har bidragit till att barnen har utvecklat verktyg att kunna leka tillsammans i olika konstellationer. Vi värnar om omsorgen om varje barn och tron på varje barns förmåga.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Barn ges möjlighet att plantera, så och odla.	2025-01-01	2025-12-31	
Analys På samtliga förskolor i enheten har barnen sått både inomhus och utomhus under året. Barnen har också fått tagit del av undervisning utifrån detta. På fler förskolor har vi haft skördefest och barnen har fått smaka på det de själva odlat.			

Enhetsmål: *Enhets förskolor är resurssmarta med en låg påverkan på klimatet.*

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Maten följer förskolornas måltidsstrategi och har en hög andel ekologiska livsmedel.

Enheten har en låg miljöpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider.

Verksamhetens matavfall minskar och matavfall som ändå uppstår återvinns.

Enheten återvinner sitt avfall.

Användandet av plast och engångsprodukter minskar.

Alla förskolor inom enheten arbetar utifrån vägledningen för kemikaliesmart förskola.

Enheten arbetar med energieffektiviseringar.

Analys

VB

Vi återvinner med barnen i husens återvinningsrum på de förskolor där detta finns och omskapar med material för att få erfarenheter till det.

Vi pratar om matsvinnet och skrapar ner vår egen mat i matavfallspåsar efter lunch och mellanmål. Vi går och hämtar material hos butiker för att återvinna och omskapa till hus och andra saker så som båtar, fordon som rekvisita till barnens lek.

Vi planterar med barnen för att följa processen och rör oss i närområdet för att möta naturen samt vistas i "skogslika" miljöer varje vecka. Vi ser värdet i att barnen får vistas i naturen och på det viset skapa en relation till den och genom det en vilja att ta hand om och vårda vår natur till nästkommande generationer. Vi uppmuntrar till att åka till skogen med barnen. Något som vissa förskolor gör regelbundet.


Personal och barn använder mycket naturmaterial och gränsöverskridande material i lek och skapande. Vi väljer klokt leksaker som inte har stor påverkan på klimatet. Väljer bort batteridrivna leksaker och ljuspunkter och satsar istället på uppladdningsbara. Vi tar gärna emot väl utvalda leksaker från familjer och grannar.

Vi har ett medvetet förhållande till plasthandskar och använder dessa när vi hanterar kroppsvätskor och inte annars. Vi köper inte in plastbackar att förvara leksaker i utan använder i stället backar av annat miljövänligare material.

Våra kockar har ett väl utvecklat arbete med att tillaga och servera näringsrik mat som också har låg påverkan på klimatet. Vi har matsvinsmätning flera gånger per termin. På Vita Villan gör kocken matsvins mätningen till en liten intern tävling för pedagogerna där de får arbeta medvetet med hur mycket barnen tar åt sig och hur mycket som slängs. För att på så sätt synliggöra samband.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor	74,3 %			80,17 %	72 %	70 %	2025

Nämndmål: 2.2.1 Kungsholmen är en grön och resilient stadsdel med hög biologisk mångfald

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom skötsel och åtgärder som gynnar den biologiska mångfalden och stärker ekosystemtjänster och bidrar till Kungsholmen som en grön och resilient stadsdel.

För att åstadkomma ett hållbart trädbestånd fortsätter arbetet med att besikta, inventera och mäta in träd för att kunna planera för återplantering och föryngring av trädbeståndet. Förvaltningen arbetar systematiskt med att återplantera träd. Parker sköts enligt framtagna skötselplaner för ökad biologisk mångfald. Andelen högräs ska öka vid ytor som inte används för rekreation i syfte att öka biologisk mångfald, minska driftskostnader och klimatpåverkan vid klippning. Högräs åstadkoms genom en kombination av att anlägga ängsmark och i stor omfattning minska antalet klipptillfällen. Parker och grönområden anpassas till nya klimatförutsättningar och bidrar till stadens hantering av skyfall och värmeböljor.

Förvaltningen ökar fokus på inköpsprocessen av ekologiska livsmedel genom kontinuerliga utbildningsinsatser och förvaltningsövergripande nätverksmöten för att identifiera de utvecklingsområden som finns för att öka andelen inköpta ekologiska livsmedel. Inköpta livsmedel ska också vara producerade i nivå med svenska djurskyddsregler och med god djurhållning samt med restriktiv användning av antibiotika.

Verksamheterna arbetar vidare med sitt förebyggande arbete inför eventuella värmeböljor och skyfall. De verksamhetsspecifika åtgärder som identifierades av verksamheterna i kartläggning och RSA (risk- och sårbarhetsanalys) under 2024 ska åtgärdas under året. Förvaltningen söker samverkan i staden för fortsatt utredning kring klimatanpassning och inväntar de stödfunktioner till stadens verksamheter som ska inrättas för att stötta i arbetet med verksamhetsanpassning och att reducera risker vid extrema väderhändelser.

Arbetet sker i enlighet med Agenda 2030, mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion, mål 14: Hav och marina resurser, mål 15: Ekosystem och biologisk mångfald samt mål 17: Genomförande och globalt partnerskap.

Förväntat resultat

Biologisk mångfald och ekosystemtjänster synliggörs och stärks i parker och grönområden. Andelen ekologiska livsmedel fortsätter att öka mot målet 70%. Inköpta livsmedel ska vara producerade i nivå med svenska djurskyddsregler och antibiotikalagstiftning. Verksamheterna genomför åtgärder för att skapa resiliens mot potentiella skyfall och

värmeböljor.

Utemiljöer på särskilda boenden ska vara klimatanpassade med solskydd som ger svalka. Stadsdelsområdets parker, grönområden och verksamheters utemiljöer motverkar negativa effekter av värmeböljor och skyfall för boende och besökare i stadsdelsområdet.

Förmågan att hantera skyfall och värmeböljor har förbättrats i parker, grönområden och i verksamheternas utemiljöer.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar

— Inga data

Nämndmål: 2.3.1 Kungsholmens verksamheter använder klimatsmarta och resurseffektiva resor och transporter

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att Kungsholmens verksamheter och medarbetare använder klimatsmarta transportsätt såsom cykel, gång och kollektivtrafik vid leveranser, transporter och i tjänsteresor.

Förvaltningens medarbetare ska följa stadens Rese- och mötespolicy. Förvaltningen ska årligen följa upp tjänsteresor, utifrån ett klimatperspektiv såväl som ett kostnadsperspektiv.

Klimatsmarta och miljöeffektiva leveranser och transporter efterfrågas vid beställning och upphandling. Förvaltningen ska fasa ut resterande användning av fossila drivmedel i stadens egna fordon samt i alla upphandlingar ställa krav på eldrift för fordon och när det är möjligt för arbetsmaskiner i första hand och i andra hand biodrivmedel. Cykelåkeri används i första hand där det är möjligt. Verksamheterna använder elcyklar för transport av matlådor. Elcyklar och elbilar finns att tillgå. När resor sker med taxi eller hyrbil efterfrågas elbilar. Bilpooler används inom socialtjänstavdelningen.

Samarbetet fortgår med drift- och anläggningsentreprenör i park för en effektivare logistik och för att minska transporter, samt för att inspirera till att använda fossilbränsle fria maskiner och verktyg.

Arbetet med klimatsmarta och resurseffektiva resor och transporter kopplar till flera mål i Agenda 2030 så som mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Förväntat resultat

Förvaltningens medarbetare följer stadens Rese- och mötespolicy.

Cykel, gång och kollektivtrafik används i första hand vid kortare tjänsteresor.

Verksamheterna använder el-cyklar för transport av matlådor när det är möjligt. Verksamheternas transporter är klimatsmarta, och cykelåkeri används i första hand. Krav ställs på fossilfria transporter i all verksamhet, inklusive för personer med funktionsnedsättning samt i äldreomsorgen, oavsett driftsform. För inrikes resor ska alltid tåg prioriteras.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmsbornas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer

— Inga data

Nämndmål: 2.4.1 Giftfria miljöer, ren luft och rent vatten främjar kungsholmsbornas hälsa

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedriver ett systematiskt och regelbundet arbete för att fasa ut skadliga, svärnedbrytbara och hormonstörande ämnen.

De kommunala förskolorna arbetar utifrån miljöförvaltningens vägledning för kemikaliesmarta förskolor. Vägledningen hjälper personalen att ha en hög medvetandenivå om skadliga kemikalier i barns vardag och hur de undviks. Den används för att rensa bort riskmaterial och göra medvetna val vid inköp. Vägledningen används också vid projekteringen av nya förskolor för att säkerställa att inredningen är lämplig för barn. Förvaltningen kommer att genomföra åtgärder genom de medel som staden fördelar för kemikaliesmarta förskolor.

Enhetliga och relevanta krav ska ställas vid upphandling, och miljömärkta varor ska väljas vid inköp. Endast miljömärkta och parfymfria tvättmedel, diskmedel, städprodukter och hygienprodukter köps in, utom i de fall då det finns synnerliga skäl till undantag. Ge information som underlättar för Stockholmsborna att minska användningen av skadliga kemikalier i äldreomsorgen och socialtjänstens verksamheter. Det pågående arbetet med kemikaliesmarta förskolor ska intensifieras. Arbetet med kemikalier är också kopplat till utfasning av skadliga plast- och engångsprodukter under 2.1.

Registrering av kemiska produkter i kemikaliesystemet Chemsoft sker regelbundet på alla förvaltningens enheter, med kontinuerlig utfasning av kemikalier som markerats gula eller röda i Chemsoft. I slutet av året ska förbrukad mängd av gul- och rödmärkta kemikalier anges i Chemsoft.

Arbetet sker i enlighet med flera mål i Agenda 2030 som mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 6: Rent vatten, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11 Hållbara städer och samhällen, mål 14: Hav och marina resurser, samt mål 15: Ekosystem och biologisk mångfald.

Förväntat resultat

Kemikalieprodukter som köps in (bland annat disk-, tvätt-, städ- och hygienprodukter) är miljömärkta och parfymfria.

Stadens kemikaliehanteringssystem Chemsoft används regelbundet och systematiskt i alla verksamhetslokaler.

Kemikalier som får gula och röda markeringar i Chemsoft fasas kontinuerligt ut.

Skadliga material och plaster fasas kontinuerligt ut.

Material i parkerna är miljövänliga och miljömässigt hållbara.

Lokalt omhändertagande av dagvatten i parkerna bidrar till fördröjning och rening av dagvatten.

Enhetsmål: Marieberg och Essingeöarnas förskolor har giftfria miljöer.



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Kemikalieprodukter som köps in (bland annat disk-, tvätt-, städ- och hygienprodukter) är miljömärkta och parfymfria.

Stadens kemikaliehanteringssystem Chemsoft används regelbundet och systematiskt i alla verksamhetslokaler.

Kemikalier som får gula och röda markeringar i Chemsoft fasas kontinuerligt ut.

Skadliga material och plaster fasas kontinuerligt ut.

Analys

VB

I enheten arbetar vi utifrån stadens system Chemsoft samt giftfri förskola. Vi har i vår checklista över barnsäkerhet där vi även har med utsortering av plaster och leksaker med tex gamla metall spännen. Vi håller oss uppdaterade i ledningen gällande nya direktiv i Chemsoft. Genom att säkerställa inköp av leksaker och annat material som används i undervisning och utbildning utifrån upphandlade leverantörer samt att göra alla inköp via Agresso känner vi oss trygga med att barnen på våra förskolor i så stor utsträckning som möjligt inte möter mer gifter än nödvändigt under sin dag på förskolan.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla




Inga data


KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd



Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	2025

Nämndmål: 3.1.1 Nämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

 Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån kungsholmsbors behov.


Ekonomistyrningen är tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av ekonomicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande. Lokaler som kan samutnyttjas identifieras. Verksamheten på förskolan Havet flyttas över till den nya förskolan Mariedal i början av året. Förskolan Eira minskar sin lokalyta från 6 till 2 avdelningar under året.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.
Chefer vidtar åtgärder vid befarat underskott och genomför anpassningar inom budgetramen.
En effektiv lokalplanering som bidrar till en stabil ekonomi och en välfungerande verksamhet.

Enhetsmål: Rektor säkerställer att ekonomin och långsiktigt hållbar på alla förskolor inom enheten

 Inga data







Förväntat resultat

Enheten har en budget i balans. Medel anpassas och fördelas och på ett ansvarsfullt sätt utifrån behov och för att skapa en likvärdig förskola.

Analys

VB

Under 2025 har enheten att påverkas av minskat barnantal på fler av våra 7 förskolor. Den förskola som är mest drabbad av detta är Essingehöjden där barnantal i budget för året ligger

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskapen deindex	82			87	83	83	2025
<p>Analys</p> <p>Vi ser en spridning mellan enhetens förskolor där Konradsberg, Ängsknarren och Vita Villan ligger lägst mellan 74-76. Essingehöjden, Purpurn, Luxviken och Pilfinken har höga siffror mellan 86-94. På små förskolor blir resultatet svårare att mäta då en enskild medarbetares svar är avgörande för helheten. Gällande Vita Villan så har förskolan haft stora utmaningar en längre period men vi ser en stadig återhämtning.</p>							
  Sjukfrånvaro	5,6 %	5,7 %	5 %	18,7 %	8 %	Tas fram av nämnd/styrelse	VB 2025
  Sjukfrånvaro dag 1-14	4,8 %	6,3 %	4,7 %	4,9 %	2,6 %	Tas fram av nämnd/styrelse	VB 2025
<p>Analys</p> <p>Vi har en utmanade sjukfrånvaro på 6 av 7 förskolor i enheten där Essingehöjden sticker ut med sina 6,1%. Vi arbetar med det men kommer under 2026 behöva ändra fler rutiner kring semester, läkarbesök då vi ser att detta påverkar arbetsmiljön negativt.</p>							

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

 Uppfylls helt

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete med fokus på att det förebyggande och främjande arbetet med friskfaktorer, rehabilitering, hot och våld, otillåten påverkan och våld i nära relation. Medarbetares organisatoriska- och sociala arbetsmiljö undersöks och vid behov vidtas åtgärder.

Under 2025 fortsätter implementeringen av stadens nya modul om systematiskt arbetsmiljöarbetet i ledningssystemet ILS, vilket förväntas öka likvärdigheten och kvaliteten i verksamheternas arbetsmiljöarbete. Den nya organisations- och chefsstrukturen skapar goda förutsättningar för ett nära ledarskap och ett hållbart arbetsliv.

Ett aktivt arbete med strategisk kompetensförsörjning bedrivs enligt stadens kompetensförsörjningsprocess och varje avdelning vidtar aktiviteter utifrån behov. Chefer erbjuder ledarutvecklings- och kompetenshövande insatser i syfte att stärkas i sin ledarroll.

Inom äldreomsorgen fortsätter kompetensutvecklingsinsatser för att stötta medarbetare att söka skyddad yrkestitel för undersköterskor. Förvaltningen ska fortsätta söka medel från stadens kompetensutvecklingssatsning för att stärka medarbetarnas kompetens inom svenska språket, psykisk ohälsa och kognition. Det metodrum som startade 2024 på Pilträdet servicehus ska erbjuda en plats för lärande och ge medarbetare möjlighet att öva på kliniska vård- och omsorgsmoment under säkra förhållanden. Målet med metodrummet är att erbjuda relevanta utbildningar och möjlighet till praktisk träning i en realistisk lärmiljö med fokus på klinisk simulering.

Genom att arbeta systematiskt med rekrytering av sommarvikarier inom äldreomsorgen med stöd från Serviceförvaltningen Rekrytering, säkras den långsiktiga kompetensförsörjningen och chefernas arbetsbelastning minskar.

Inom socialtjänsten fortsätter satsningen på aktivt medarbetarskap och att uppnå en gemensam titulatur inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning.

Nämnden strävar efter att erbjuda heltidsanställning vid nyanställning och de medarbetare som önskar utökad sysselsättningsgrad erbjuds att gå upp i tid i de fall där det är möjligt. För att främja heltid som norm ska scheman för heltidsorganisation tas fram, med utgångspunkt från den äldre och personer med funktionsnedsättnings behov av god kontinuitet samt medarbetarnas behov av en god arbetsmiljö.

Inom ramen för Agenda 2030 kopplar förvaltningen arbetet framför allt till:

Mål 3 - Hälsa och välbefinnande

Mål 5 - Jämställdhet

Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt

Förväntat resultat

Ett systematiskt arbete bedrivs för att utveckla friskfaktorer i verksamheten och långtidssjukfrånvaron minskar.

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och vid behov erbjuds medarbetare stöd.


Medarbetare har en god arbetsmiljö som är fri från kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.



Andel medarbetare som erbjudits ökad sysselsättningsgrad och heltidsanställning ökar.

Medarbetare har den kompetens som uppdraget kräver och är bra på att dela kunskap och erfarenhet med varandra.


Rekryteringar sker enligt Stockholm stads rekryteringsprocess.

	Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
●	Andel medarbetare inom förskolan som upplever att de tillsammans med kollegorna är bra på att dela kunskap och erfarenhet med varandra	3,9				3,8		2025
●	Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om de upplever sig utsatta för kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och	97 %			100 %	95 %		2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
repressalier							
 Ledarskaps index	82			86	83		2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Chefer genomför E-utbildning om Stockholms stads rekryteringsprocess.	2025-01-01	2025-12-31	
 Prioritera och utveckla stödet till rektorer i förskolan i arbetet med rehabiliteringsprocessen i syfte att minska sjukfrånvaron.	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet är en attraktiv arbetsplats där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

I enheten är roller och ansvar tydliga så att var och en kan vara trygga i vad som förväntas av en själv. Alla vet också vart man ska vända sig om man behöver hjälp att prioritera sina arbetsuppgifter och ges stöd i detta vid behov.

När man inte är i tjänst upplever man att det går att koppla av från arbetet och få möjlighet till återhämtning.

På Marieberg och Essingeöarns förskoleenhet förskolor möts alla med respekt och ingen utsätts för kränkande särbehandling på arbetet. Alla som arbetar i enheten är väl förtrogna med vad kränkande särbehandling innebär och hur man ska agera om man själv eller någon annan utsätts.

På varje förskola finns gemensamma överenskommelser kring bemötande och förhållningssätt som bidrar positivt till den sociala arbetsmiljön.

Frisknärvaron i enheten ökar.

Analys

VB



Generellt sätt upplevs arbetsmiljön som god då trivseln, samarbetet och arbetsglädjen är hög på enhetens förskolor. Vi har ett AMI på totalen på **82**. Varje förskola har sina utmaningar både när det gäller ledarskap och arbetsmiljö. En förklaring till det lägre AMI på helheten kan

vara att många medarbetare upplever en tung arbetsbelastning under hela dagen. Barn går väldigt långa dagar på förskolan och barngrupperna är fulla från tidig morgon till sen kväll. Detta täcks inte schema mässigt och bidrar till stress.


Vi reflekterar mycket över hur vi blir delaktiga och hur vi påverkar vårt arbetsklimat själva, så kallat medarbetarskap. Genom att lära känna sig själv får man också fatt i hur man reagerar i olika situationer. Vi tror på vikten av att sätta ord hur man reagerar av stress och dela det med sina kollegor kan hjälpa oss att förstå varandra bättre. Har en eller någon rätt att sätta tonen för hela förskolan? Behöver vi kollegor som är på ett visst sätt eller kan vi tillsammans bygga något som blir bra utifrån att vi faktiskt är olika?

På APT och i andra forum där vi möts kommer vi fortsätta att lyfta till diskussion om hur vi pratar om och med varandra och vad som är ok att uttala och inte. Hur framför vi kritik/korrigerande feedback till varandra? Hur vill var och en av oss ha det på arbetsplatsen för att det skall vara en arbetsplats för alla?

Vi ställer upp för varandra och ser glädjen i det vi gör. Vi ser lösningar och uppmuntrar varandra till att se nya sätt att hantera situationer. Vi samarbetar mycket och har barnen i fokus under dagarna. En förutsättning för en bra arbetsmiljö är att vi alla har vår förskola som en gemensam utgångspunkt och där vi alla arbetar för att det skall bli så bra som möjligt för alla bar. I förlängningen behöver vi också se vår enhet med liknande ögon. Detta för att främja en god arbetsmiljö, ett gemensamt tänk och ett gemensamt ansvar för alla förskolor. Självklart är det ledningen som behöver hålla i den flaggan och gå i täten.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Friskvårdsamtal och rehab	2025-03-07	2025-12-31	
Analys Då vi har hög korttids sjukfrånvaro i enheten har vi beslutat att genomföra en satsning under 2026. Vi ser sjukfrånvaron som problematisk för samtliga medarbetare och för oss chefer. Det skapar en stress för de som är kvar på arbetet och det skapar också en stress hos chefen som varje dag ska organisera ute på förskolorna för en hållbar dag. Hög frånvaro bidrar också till sämre arbetsglädje och i förlängningen en försämrad arbetsmiljö. Detta ser vi som allvarliga konsekvenser av den höga sjukfrånvaro och vi tar med allvar oss an den utmaning det är att få detta att peka åt rätt håll. Vi fortsätter att hålla friskvård samtal med medarbetare som har avvikande/problematisk korttidsfrånvaro. Rektor kommer också ingå i en rehabgrupp via HR där vi kommer att arbeta med friskfaktorer och rehab.			
 Medarbetarsamtal med teamen	2025-03-07	2025-12-31	Avvikelse
Analys Vi valde att inte genomföra denna aktivitet.			

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

 Inga data

Nämndmål: 3.5.1 Nämndens verksamheter har en hög beredskap och god handlingsförmåga

— Inga data

Beskrivning

Säkerhet- och beredskapsarbetet bedrivs med stöd av Stockholm stads säkerhetsprogram. För att vidareutveckla beredskapen utgår förvaltningen från de prioriteringar som framkom i risk- och sårbarhetsanalysen. Samhällsviktiga verksamheter arbetar vidare med de åtgärder som identifierades. Övning genomförs för att utveckla krishanteringsförmågan och skapa delaktighet.

Krisledningen fortsätter att utvecklas genom årlig övning och uppdatering av tillhörande dokument. Krisstödet genomför en övning i samverkan med Röda korset och Västermalms församling.

Via utskicket "Kungsholmen i korthet" får invånarna information om trygghetspunkterna.

Utveckling av krigsorganisationen fortsätter. Medarbetare informeras om civilt försvar och krigsorganisationen. Förvaltningen följer fortsatt sektorsorganisationens arbete för civil beredskap.

Förvaltningens inköp ska säkra en god kvalitet och hållbarhet. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program för inköp och tillämpningsanvisning. För att säkerställa en god kvalitet, motverka välfärdsbrott och främja en sund konkurrens mellan seriösa företag är en aktiv avtalsuppföljning prioriterat.

Det systematiska informationssäkerhetsarbete fortgår, arbetet sker i enlighet med Stockholms stads riktlinje för informationssäkerhet samt lokal anvisning för informationssäkerhet. Prioriterat under verksamhetsområdet är fortsatt arbete med den lokala anvisningen för informationssäkerhet och särskilt det ansvar varje medarbetare och chef har i att upprätthålla en god informationssäkerhet.

Arbetet bidrar främst till mål 11, hållbara samhällen i Agenda 2030 genom att bygga upp en robusthet och stärka förmågan att hantera samhällsviktig verksamhet vid en allvarlig händelse.

Förväntat resultat

Förmågan att förebygga och motstå samhällsstörningar och därigenom upprätthålla samhällsviktig verksamhet stärks.

Kungsholmsbor har kännedom om stadsdelsförvaltningsområdets trygghetspunkter.


Krishanteringsförmågan stärks genom övning, utveckling av organisationen och samverkan.

Medarbetares kunskap om civil beredskap och krigsorganisation fördjupas.

Avtalsuppföljning säkerställer en god kvalitet och eventuella oegentligheter upptäcks.

Medarbetares och chefers förståelse och ansvar i upprätthålla en god informationssäkerhet stärks och kraven på skydd av information säkerställs.

Enhetsmål: *Enheten har en god beredskap och hög handlingsförmåga*

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs i alla verksamheter.

Åtgärder för hantera negativa effekter till följd av skyfall och värmeböljor identifieras. Enheten har uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapuppdrag vid allvarlig händelse.

Avtalsuppföljning säkerställer en god kvalitet och eventuella oegentligheter upptäcks.

Analys

VB

Enhetens kockar har ett lager med beredskaps mat ute på de förskolor där det är aktuellt. Vi har också beställt sådant som skall finnas i en krislåda så som pannlampor, vatten dunkar osv.

Under 2025 har vi utfört en krisövning på enheten. Vi valde att samla medarbetare från alla förskolor där vi tillsammans arbetade utifrån ett material som vi fått från staben gällande omfattande elbortfall. Det var en uppskattad övning och vi fick syn på många kreativa lösningar men också en del brister i hur väl vi är förberedda på en kris. Det som kom fram var vikten av närvarande pedagoger och ledning i en krissituation. Att kommunikation med vårdnadshavare blir tydlig. Under APT i november lyftes krisövningen med samtliga medarbetare. Där fick alla också i samtal med varandra lyfta oro och tankar kring ämnet. Det vi kom överens om är att dialogen och att samtalet förs kring detta är det viktigaste. Det går aldrig att förbereda sig för en kris men om samtalet förs ser vi det som mer troligt att vi kommer fungera när krisen kommer.



**Stockholms
stad**

Handläggare

Till

S:t Görän

Telefon:

Verksamhetsberättelse VB 2025 för S:t Görän

Förslag till beslut

S:t Görän

start.stockholm

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys.....	4
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....	7
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	7
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	7
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	19
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar.....	24
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar.....	26
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer.....	27
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	28
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd	28
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	30
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden.....	34
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser	36
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.7 Stockholm ska vara en öppen, jämställd och demokratisk stad som samarbetar internationellt	37
Uppföljning av ekonomi.....	39
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	39

Investeringar.....	39
Medel för lokaländamål.....	39
Övrigt	39
Systematiskt kvalitetsarbete.....	39
Övrigt.....	39

Sammanfattande analys

Förskolornas likvärdighet, utveckling och lärande

På S:t Görans förskolor möter barnen generellt en god kvalitet i utbildningen och undervisningen och ett välfungerande vardagsarbete. Vi kan dock se en variation mellan förskolornas måluppfyllelse. Röda villan är den förskola i enheten som har fungerat mindre bra under året gällande undervisning och samarbete. Förskolan har även haft en hög sjukfrånvaro under våren och högst under hösten, vilket har medfört svårigheter att upprätta den planering som man satt. Detta är även synligt i underlag som förskoleundersökningen, lärloggar och dokumentation. Efter den interna granskningen på förskolan har det skett en positiv förändring som vi fått fram genom samtal men som inte syns i några resultat ännu.

Överlag har enheten en hög nöjdhet med en KF indikator på 90 vilket är en liten minskning från föregående års index om 91. Spannet mellan förskolornas KF-indikator är från 81 på Kronoberg, 84 på Röda villan, Kungsholmens västra 87, Valvet 93 , 98 på förskolan Dammen och Kronan 95. Vi avvecklade Kronan under juni 2025 personal och barn från Kronan flyttade med till Valvet.

På samtliga förskolor inom enheten ser vi att arbetet med barns delaktighet och inflytande är ett väl förankrat arbetssätt men med viss variation.

Alla förskolor i enheten arbetar medvetet med tydliggörande pedagogik, enhetens specialpedagog är ett gott och återkommande stöd.

Samtliga avdelningar har blivit bättre med att förtydliga och förstärka för barnen, det används bildstöd mer frekvent för att förstärka och tydliggöra. Det specialpedagogiska arbetet fungerar väl under ledning av enhetens specialpedagog men vi kan också konstatera ett behov av att utveckla det förebyggande arbetssättet vilket blir synligt i samarbete och handledning av arbetslagen. Vi kan fortfarande se en varierad kompetens i detta och hur man kan arbeta förebyggande för att inkludera alla barn. Vi kommer fortsätta, liksom förra året att samtliga arbetslag i enheten genomför kartläggning på organisationsnivå, med syftet att få en skjuts i vårt arbete kring att arbeta med att bredda basen och möta och inkludera alla barn.

Vi har genomfört vårt pedagogiska nätverk om "Bredda basen" som alla medarbetare inom enheten kommer delta i. Vi ser att närverket bidragit till att arbetslagen fått nya verktyg och ett förändrat förhållningssätt.

87% av vårdnadshavarna upplever att deras barn får det stöd som behövs i förskolan.

Lek:

Vårt fördjupningsarbete kring lek har givit fina resultat, framförallt ser vi att alla förskolor arbetar aktivt med lekgrupper samt att vi kan se iscensätta lekmiljöer i större grad än tidigare, leken tar plats och genomsyrar stora delar vardagsarbetet på förskolorna.

Generellt ser vi att pedagogerna i hela enheten i högre grad är lekfulla i mötet med barnen och gör stora framsteg. Vi kan också se att arbetet kring lek fått en skjuts i de arbetslag där någon pedagog deltagit i de utbildningar som pedagogerna erbjudits kring lek och detta är något som fortsätter i höst. Fler förskolor har valt att välja en gemensam bok eller sång att ta avstamp utifrån i arbetet med lek. Mer om hur detta arbete har kommit till uttryck och vad det bidragit

till finns att läsa i varje förskolas rapport.

Samtliga förskolor inom enheten har under året utvecklat en gemensam medvetenhet kring att utmana barnens fysiska förmågor genom riskfylld lek. Barnen uppmuntras till att testa sina gränser, fatta egna beslut och ha tillit till sin förmåga - inom trygga ramar.

Språk:

Samtliga förskolor i enheten når målet kring språk och vi ser överlag en god kvalitet i det språkutvecklande arbetssättet. Vi har lagt ett extra stort fokus vid högläsning. Vi ser att barnen ges stora möjligheter att vara i dialog och reflektion kring litteratur, sagoberättande och lek. Genom vårt fördjupningsarbete kring lek har barnen fått många olika sätt att undersöka sagor och berättelser samt egna berättelser och utveckla sin fantasi. Till exempel fortsätta en lek efter högläsning eller sång. Enheten har köpt in mycket litteratur med hjälp av Statsbidrag. Flera av våra förskolor har ett ökat samarbete med Biblioteket.

Vi ser att enheten har en nöjdhet kring att barn uppmuntras till att utveckla sitt språk, där är spannet mellan 72-92 Kronoberg som ligger lägst på 72 där ser vi att nöjdheten skiljer sig mellan avdelningarna, en avdelning har lägre resultat, vilket drar ner resultatet på hela förskolan och där ser vi en koppling att kommunikationen behöver stärkas i form av dokumentation, lärloggar och nyhetsinlägg som behöver publiceras med en större kontinuitet, detta är något som förbättrats under året men är fortsatt ett utvecklingsområde.

Måltidspedagogik

Kungsholmens västra förskola ligger i framkant, då deras fördjupningsarbete kring lek är kopplat till måltid, samarbete med kocken och råvaror. Barnen har visat en stor nyfikenhet och glädje kring växtlighet, plantering, måltiderna och smaker. På övriga förskolor i enheten kan vi se att samverkan mellan köket och avdelningarna har ökat, tex. genom att barnen fått samlas i matforum och smakat på olika saker och samtalat med kocken. . Under hösten har samtliga förskolor utvecklat arbetet med måltidspedagogik, tex Valvet har haft månadens grönsak som barnen har fått utforska på olika sätt. Kockarna presenterar maten på ett fint sätt och vi upplever att fler barn äter bra och provar nya maträtter eller smaker.

Personal

Enheten har AMI på 84 nästan i nivå med förra årets 85 och ledarskapsindex på 81% vilket är ett lägre resultat i jämförelse med förra året. Vi har ett lägre resultat framförallt på Röda villan där AMI ligger på 65 och ledarskapsindex på 54, detta kom inte som en överraskning. Vi har haft pågående intern granskning på Röda villan och vi har tillsammans med personalen arbetat vidare och analyserat medarbetarenkätens resultat. Vi har tidigare en tid haft brister på förskolan och vi har lagt stort fokus vid att förbättra arbetsmiljön, samt utveckla och förbättra kvaliteten på verksamheten. Inför hösten förändrade vi organisationen och den pedagogiska miljön på Röda villan vilket har bidragit till ett bättre arbetsklimat och glädje.

Vi ser även en dipp på Kungsholms västra förskola. Där är vi inte oroliga för kvaliteten på förskolans verksamhet i sin helhet, Vi har gjort en analys kring arbetsmiljön och vilket fokus vi behöver framgent för att förbättra arbetsmiljön, ett gott klimat, respekt i mötet med kollegor, samt hur vi följer upp våra mål och hur medarbetarna får återkoppling på sina

arbetsinsatser. Under hösten har vi fokuserat på en processutbildning i pedagogisk dokumentation som har höjt motivationen, arbetsglädjen och fördjupad kunskap i personalgruppen.

Övriga förskolor i enheten når målet kring arbetsmiljö.

Sjukfrånvaro

Vår enhet har på rullande 12, 3,4% på korttidssjukfrånvaro och det totala på rullande 12 ligger på 10,8. Lägst korttidssjukfrånvaro har Kungsholmens västra (Gula villan) fortsatt på 2,7%.

Vi vet att under höstterminen har korttidssjukfrånvaron ökat på Kungsholmens västra men det syns inte än i resultatet. Högst korttidssjukfrånvaro har Röda villan fortsatt och Kronoberg på 4,6%. Vi har under året använt oss av frånvaroblad och hälsosamtal tillhandahållit av HR. Vi ser att det ger en effekt när vi har visat på frånvaron genom frånvarobladet genom samtalet får medarbetaren mer förståelse och medveten för sin egna frånvaro och vad det kan bero på. Vi ser att vår satsning med vårt bemanningsteam har gett goda effekter genom att minska mängden av inhyrd personal och att bemanningsteamet har blivit en trygghet för både barn och personal. Personal inom enheten uttrycker ofta att det ger en kontinuitet och minskar stress när vi bemannar med bemanningsteamet när en kollega är borta.

Arbetsmiljöarbete

Arbetsbelastningsenkäten

Vi har en relativt hög svarsfrekvens på enkäten, totalt har 64 svarat. Högst svarsfrekvens har Valvet där samtliga har svarat. Vi har följt upp resultatet på respektive förskola med personalgruppen. Något som generellt sticker ut är att Bemanning och återhämtning på sin arbetsplats är något som är mest kännbart kopplat till arbetsbelastning. Detta tar vi med framgent i vårt arbete kring att främja god arbetsmiljö.

Barns förändrade kunnande

Under året påbörjades Ifousprogrammet kring barns förändrade kunnande. 6 förskollärare, en biträdande och en rektor deltar. Vi har under studiedagar haft förinspelade föreläsningar och diskussioner med fokus på barns förändrade kunnande; vi har tittat på självreglering och skärpt blicken i observation och dokumentation. Alla arbetslag har genomfört en uppgift kring observation i samband med studiedagarna. Vi har också inlett förskollärarnätverk där vi haft fortsatt fokus på stöttande strategier, vilket vi har en plan att fortsätta kring för alla medarbetare under 2026

Budgetprognos

Enheten har en budget i balans. Vår största utmaning är att barnantalet brukar sjunka på hösten på tre av våra förskolor i enheten, men i år har vi sett denna trend på 2 av våra förskolor. Vi ser en svårighet i att hålla en god personaltäthet, för att kunna ta emot barn som eventuellt tillkommer, men utan att gå med överanställningar i fall barnantalet sjunker mer än väntat. Vi ser också att de kvalitetshöjande åtgärderna har bidragit till en trygghet i att hålla en

budget i balans.

Utvecklingsområden

Gemensamt för hela Kungsholmen är att enheterna deltar i IFOUS programmet förskolebarns förändrade kunnande. Inom vår enhet är sex förskollärare med rektor och biträdande rektor medverkande i programmet. Deltagarna tillsammans med ledning är bärare av att leda och driva själva arbetet gällande förskolebarns förändrade kunnande framåt för samtliga medarbetare inom enheten.

Utvecklingsområden för respektive förskolor finns i de enskilda Verksamhetsberättelser.



Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan





- Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	37,4 %	4,2 %	33,2 %	40,4 %	36 %	Ökning	VB 2025
 Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	5,6 st			5,7 st	4,8	4,8	VB 2025

Analys

S:t Göran

Vi når inte målet för antal barn per pedagog. För att ha en budget i balans behöver vi i snitt ha 5 barn/pedagog på yngrebarnsavdelningen och 7 barn/pedagog på äldrebarndelen. Det är ett dilemma att målvärdet inte är förenligt med den budgeten. Ett annat dilemma är att vi ser att barns vistelsestid är generellt längre än vad vi sett tidigare år.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Antal barn per grupp	16,7 barn/avd.			15,7 barn/avd.	14,9	14,9	VB 2025
Analys S:t Göran Vi når inte målet för antal barn per pedagog. För att ha en budget i balans behöver vi i snitt ha 5 barn/pedagog på yngrebarn och 7 barn/pedagog på äldre och då brukar våra grupper vara 16 och 21 med tre pedagoger/ grupp alternativt 11 och 14 med två pedagoger/ grupp. Att vi ändå hamnar så nära målet som vi gör beror på delvis hur lokalerna är utformade.							
  Antal barn per legitimerad förskollärare	15 st			14,1 st	36 st	Minskning	VB 2025

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens kommunala förskolor är likvärdiga och främjar barns utveckling och lärande

 Uppfylls helt

Beskrivning

En förskola av hög kvalitet är en viktig nyckel för barns utveckling och lägger grunden för det livslånga lärandet. Kungsholmens kommunala förskolor ska vara tillgängliga för alla barn och varje barn ska få det stöd det behöver för att lära och utvecklas och därmed ges möjlighet till en bra start i livet.

Språket är nyckeln till kunskap och alla barn ska få möjlighet att utvecklas i en rik språkmiljö på förskolorna. Tillgången till kompetenta pedagoger, barnlitteratur, inspirerande lekvärldar och kulturupplevelser är avgörande för detta.

De kommunala förskolornas kärnuppdrag är att ge varje barn möjlighet att utvecklas i riktning mot läroplanens samtliga mål. Medarbetarnas kompetens och yrkesskicklighet är avgörande för att hålla en hög pedagogisk nivå. Rektorena har en avgörande roll för att organisera och bemanna arbetslagen för att barnen ska få möta engagerade och kunniga förskollärare och barnskötare. Förskolorna har ett särskilt ansvar för att leda det pedagogiska arbetet och det systematiska kvalitetsarbetet.

Arbetet sker på olika sätt enligt mål 4, god utbildning för alla och mål 5, jämställdhet i Agenda 2030.





Förväntat resultat

Alla barn ska känna trygghet och att de får en god omsorg
 Alla barn ska ges möjlighet till tid, rum och ro för lek
 Alla barn erbjuds utforskande undervisning


Alla barn ska få möjlighet att utveckla sina fysiska förmågor och få pröva sina gränser

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Andel avdelningar som arbetar medvetet med lek	100 %			100 %	100 %		VB 2025
<p>Analys</p> <p>S:t Göran</p> <p>Vårt fördjupningsarbete kring lek har givit fina resultat, framförallt ser vi att alla förskolor arbetar aktivt med lekgrupper samt att vi kan se iscensatta lekmiljöer i större grad än tidigare, leken tar plats och genomsyrar stora delar vardagsarbetet på förskolorna.</p> <p>Generellt ser vi att pedagogerna i hela enheten i högre grad är lekfulla i mötet med barnen och gör stora framsteg. Vi kan också se att arbetet kring lek fått en skjuts i de arbetslag där någon pedagog deltagit i de utbildningar som pedagogerna erbjudits kring lek och detta är något som har pågått hela året. Några förskolor har valt att välja en gemensam bok eller sång att ta avstamp utifrån i arbetet med lek och har fortsatt och vidareutveckla det arbetet. Mer om hur detta arbete har kommit till uttryck och vad det bidragit till finns att läsa i varje förskolas rapport.</p> <p>Samtliga förskolor inom enheten har under året utvecklat en gemensam medvetenhet kring att utmana barnens fysiska förmågor genom riskfylld lek. Barnen uppmuntras till att testa sina gränser, fatta egna beslut och ha tillit till sin förmåga - inom trygga ramar.</p> <p>Vi har också haft flera grupper under året som har haft Speciella lekgrupper som en insats för barn som ännu ej har erövrat leken. Vi ser att pedagogerna använder sig i större utsträckning av de verktyg de har erövrat genom handledningen av Speciella lekgrupper, men även kunskaper de fått genom nätverket Bredda basen och vårt påbörjade utvecklingsarbete i barns förändrade kunnande genom programmet Ifous. Där syftet är att rikta blicken mot stöttande strategier, barns förmågor och självreglering. Pedagogerna har ökat sin självmedvetenhet i att reflektera kring sitt förhållningssätt och hur de använder sig av olika stöttande strategier i leken.</p>							
♀ Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	88 %	88	90	90 %	90 %		2025
<p>Analys</p> <p>Vi är nära måluppfyllelsen, men vi ser ett litet tapp på 2 % Vi har sett att vi fått ett lägre resultat på vissa avdelningar och vi tycker oss se en koppling mellan frånvaro i personalgrupper där resultatet sjunkit något. Vi drar paralleller till att vårdnadshavarna svarar utifrån den information som de fått genom dialogen med pedagogerna. Vid frånvaro i personalgrupperna ser vi att kommunikationen i vissa fall blir bristfällig.</p> <p>Resultat kring andelen vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk varierar mellan avdelningar och förskolor. Valvet 91, Dammen 98, Kronobergsparken 86, Röda villan 84 och Kungsholmens västra förskola (Gula villan) 81.</p> <p>Det största tappet är på Kungsholmens västra förskola som gått från 97 till 81, där ser vi en direkt koppling till kommunikation till vårdnadshavarna, vår bild av språket stämmer inte överens med denna försämrings. Detta är något som vi kommer att följa upp under det kommande året.</p>							

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Generellt har vi en låg svarsfrekvens i området på 65% och det ger oss inte en rättvis bild av det språkliga arbetet på förskolorna.							

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla förskolor utvecklar det pedagogiska arbetet på förskolegårdarna med fokus på rörelse och odling.	2025-01-01	2025-12-31	
 Förskoleavdelningen genomför riktade stödinsatser för förskolor med lägre kvalitet för att öka likvärdighet för alla barn.	2025-01-01	2025-12-31	
 Pedagogerna utvecklar arbetet med måltidspedagogik och måltidsråd i samverkan med kockar och ekonomibiträden	2025-01-01	2025-12-31	
 Rektorerna arbetar för att utveckla pedagogernas kompetens inom i det språkutvecklande arbetet bland annat genom utbildningsmaterialet med språkmoduler	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: Förskolorna i Sankt Görans enhet är likvärdiga och främjar barnens utveckling och lärande

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Alla barn ska känna trygghet och att de får en god omsorg
- Alla barn ska ges möjlighet till tid rum och ro för lek
- Alla barn erbjuds utforskande undervisning
- Barnen möts av innehållsrika pedagogiska miljöer
- Alla barn ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor
- Alla barn ska få möjlighet att utveckla sina fysiska förmågor och pröva sina gränser

Analys

Vi bedömer att vi har en god måluppfyllelse och att vi når målet fullt ut, men vi ser att två av förskolorna i enheten har större utmaning i att nå målet.
Barn och vårdnadshavare i enheten möts generellt av ett välfungerande vardagsarbete.

KF-indikatorn för enheten ligger på index 90. Spannet mellan förskolornas KF-indikator är från 81 på Kronoberg, 84 på Röda villan, 87 på Kungsholmens västra, Kronan 95, Valvet 93 och 98 på förskolan Dammen. För Kronobergs del ser vi att framförallt en avdelning har lägre resultat, helheten är i princip på samma nivå som föregående år, dock bedömer vi på förskolan att likvärdigheten för barnen och den pedagogiska kvaliteten har ökat. Vi behöver fortsätta det goda arbetet, samt parallellt arbeta för en god kommunikation och nå vårdnadshavarna. Röda villan har också bibehållit resultatet, trots att en avdelnings resultat sjunkit. Den avdelningen var tillfälligt flyttad på grund av en fuktskada, vilket påverkat avdelningens resultat negativt.

I förskoleundersökningen ligger index för utveckling och lärande på 84. Spannet för detta index ligger från 76 på Kronan till Dammen 92. Vi har ett låg svarsfrekvens överlag, endast 65%. Detta ser vi som en utmaning som vi kommer arbeta vidare med.

Generellt möts enhetens barn av en utbildning med god kvalitet som styr mot läroplanens målområden.

På samtliga förskolor i enheten ser vi att barnen erbjuds utforskande undervisning och att arbetet med barns delaktighet och inflytande är ett väl förankrat arbetssätt. På vissa förskolor finns behov av att pedagogers förhållningssätt kring detta utvecklas för att det ska kunna genomsyras mer i vardagsarbetet.

Alla medarbetare i enheten har under året deltagit i nätverk om "Bredda basen" tydliggörande pedagogik som har letts av enhetens specialpedagog och förskolornas rektor och biträdande rektorer. Vi ser ett förändrat synsätt/ förhållningssätt där pedagoger har en bredare blick när utmanande situationer uppstår. De använder verktyg som 5:1an, Isbergsmodellen och samspeledjan vilket har lett till en ökad möjlighet att hitta lösningar och att barnet inte är bärare av de uppkomna utmaningarna. Vi ser en förändrad trygghet hos pedagogerna som även speglas i kommunikationen med vårdnadshavarna, där nya begrepp och kunskaper förmedlas. Detta genom Bredda basen och vår fördjupning kring barns förändrade kunnande, det finns en kollektiv nyfikenhet kring att lära mer och att reflektera tillsammans för att nå förändring.

Respektive förskola har utvecklat arbetet kring utevistelsen, med fokus på riskfylld lek och fysisk aktivitet. Bland annat har vi tagit fram olika zoner på våra förskolegårdar, där pedagogerna har ansvar för att vara aktiva, lekfulla och närvarande med barnen samt erbjuda aktivitet och material.

Vi ser ett förändrat förhållningssätt hos pedagogerna att stötta barnen när de vill utmana sig i fysisk aktivitet och rörelse. Det finns en medvetenhet kring stöttning och i att våga uppmuntra och utmana barnen att pröva sina gränser.

Vårt fördjupningsarbete kring lek har givit fina resultat, framförallt ser vi att alla förskolor arbetar aktivt med lekgrupper samt att vi kan se iscensätta lekmiljöer i större grad än tidigare, leken tar plats och genomsyrar stora delar vardagsarbetet på förskolorna. Vi ser att Valvets samarbete med forskare från universitetet och deltagandet i leknätverket och Erasmusprojektet har bidragit till att de har utvecklat leken i större utsträckning än övriga förskolor och framför allt vad gäller pedagogernas egna rolltagande och pedagogiska miljöer för lek. Generellt ser vi att pedagogerna i hela enheten i högre grad är lekfulla i mötet med barnen och har gjort stora framsteg. Vi kan också se att arbetet kring lek fått en skjuts i de arbetslag där någon pedagog deltagit i de utbildningar som pedagogerna erbjudits kring lek under det gångna året. Fler förskolor har valt att välja en gemensam bok eller sång att ta avstamp utifrån i arbetet med lek även under hösten. Mer om hur detta arbete har kommit till uttryck och vad det bidragit till finns att läsa i varje förskolas rapport.


Språkutvecklande arbetssätt

Samtliga förskolor i enheten når målet kring språk och vi ser överlag en god kvalitet i det

språkutvecklande arbetssättet. Vi har lagt ett extra stort fokus vid högläsning. Vi ser att barnen ges stora möjligheter att vara i dialog och reflektion kring litteratur, sagoberättande och lek. Genom vårt fördjupningsarbete kring lek har barnen fått många olika sätt att undersöka sagor och berättelser samt egna berättelser och utveckla sin fantasi. Till exempel fortsätta en lek efter högläsning eller sång, där också nya begrepp kommer in och det fria berättandet. Vi ser att barnen har erövrat och utvecklat sina förmågor att vara flexibla i leken, använder sig av uttryck *du får låna av mig*.

Enheten har köpt in mycket litteratur med hjälp av Statsbidrag. Flera av våra förskolor har ett ökat samarbete med Biblioteket.

Vi ser att enheten har en nöjdhet kring att barn uppmuntras till att utveckla sitt språk, där är spannet mellan 81-91. Analys kring detta resultat finns att läsa under indikatorn kring detta.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Vi tydliggör processen gällande kartläggningar och handlingsplaner både på grupp och individnivå tillsammans med enhetens specialpedagog	2025-01-01	2025-05-31	
Analys Vi har lyft arbetsgången vid studiedag och vi ser att pedagogerna i enheten har kommit in denna process på ett tydligare vis och använder sig av verktygen som de har fått såsom att gå tillbaka till kartläggningen på grupp och organisationsnivå under året, samt isbergmodellen och samspelskedjan.			

Nämndmål: 1.2.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

 Uppfylls helt

Beskrivning

Rektorer och medarbetare ska vara goda ambassadörer för den kommunala förskoleverksamheten på Kungsholmen. Barn och vårdnadshavare ska få ett gott och professionellt bemötande. Introduktionen under barnets första veckor på förskolan är avgörande för att skapa ett förtroende till barn och vårdnadshavare.

Pedagogerna har god samverkan med vårdnadshavarna i det dagliga mötet och vårdnadshavarna bjuds in till utvecklingssamtal, föräldramöten och förskoleråd.




Vårdnadshavarna får ta del av barnens lärande via dokumentationer på förskolan eller i de digitala kommunikationsvägar som används.

Arbetet sker på olika sätt enligt mål 4, god utbildning för alla och mål 5, jämställdhet i Agenda 2030.

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare väljer Kungsholmens kommunala förskolor
 Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande

Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.
Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas

	Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
	Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn	96,3 %				95 %		2025
	Jag får information om mitt barns utveckling och lärande	74 %	78 %	71 %		80 %		2025
<p>Analys</p> <p>Vi når inte målet</p> <p>Vi har sett att vi fått ett lägre resultat på vissa avdelningar och vi tycker oss se en koppling mellan frånvaro i personalgrupper där resultatet sjunkit något. Vi drar paralleller till att vårdnadshavarna svarar utifrån den information som de fått genom dialogen med pedagogerna och hur kommunikationen genom lärloggar och nyhetsinlägg har sett ut. Vid frånvaro i personalgrupperna ser vi att kommunikationen i vissa fall blir bristfällig. Antalet lärloggar skiljer sig mellan avdelningarna och vi ser skillnader kring vad vårdnadshavarna får för information och vad de får för inblick i verksamheten.</p> <p>Resultat kring andelen vårdnadshavare som upplever att de får information om sitt barns utveckling och lärande varierar mellan avdelningar och förskolor. Valvet 94, Dammen 100, Röda villan 90 och Kungsholmens västra förskola (Gula villan) 87, Kronobergsparken 83. Analys finns i respektive förskola.</p>								
	Jag är nöjd med informationen jag får om matens som serveras på förskolan	84 %				82 %		2025

Enhetsmål: Sankt Görans förskoleenhets kommunikation är tydlig och enhetlig

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor.
Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande.
Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.
Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

Analys

Målet uppfylls helt.


Vi har väl förberedda visningar och vi har många besökare på visningarna. Två av vår enhets förskolor har kö till förskolan, men tre förskolor växer och minskar från termin till termin. Vi anpassar personal efter antal barn och försöker se till att de barn som fått plats väljer att stanna kvar på förskolan. Vi har tydliga rutiner kring introduktion för nya familjer. Varje arbetslag bjuder in till informationsmöte inför start samt uppföljningssamtal efter en kort tid på förskolan. Vi i ledningen välkomnar alltid nya barns vårdnadshavare vid terminsstart med våra kontaktuppgifter så att de vet var de kan vända sig med sina synpunkter och frågor.

Det har blivit bra flöde med inlägg på Facebook. Vi påminner förskolornas Facebookredaktörer om de teman S:t Görans enhet har kommit överens om. Vi i ledningen följer upp och tar ansvar för att inlägg publiceras. Vi är medvetna om att vi inte nått vår publiceringspolicy mål, men vi ser ändå en förbättring.

Index för medarbetarnas rekommendation av sin arbetsplats ligger på 83. Vi ser generellt en god medarbetarnöjdhet inom vår enhet. Under hösten har alla medarbetare erbjudits att besvara en arbetsbelastningsenkät. Svarfrekvensen var relativt hög, då vi hade 64 svarande. Lägst resultat var på frågan *jag har möjlighet till återhämtning under arbetstid* med medelvärde på 3,02. Analysen kring detta vi under förra året hade ett större gemensamt fokus vid vad en paus kan vara, men vi tolkar det som att det inte är så förankrat hos alla. Det kan vara svårt att hitta lugnare stunder i vår verksamhet som stämmer överens med medarbetarnas tanke kring vad en paus är. Paus och återhämtning kan också vara svårare att få till under introduktionsperioderna.

Index för samverkan med hemmet ligger på 87 och förra året låg det på 89. Dippen på resultatet kan ha ett samband med Röda villans fuktskada och avdelningen Stjärnan som fick evakuera under våren.

Överlag har vi en god samverkan med vårdnadshavarna, det som vi såg som en utmaning var att få ett ökat deltagande på våra förskoleråd, men under höstens forum har det kommit flera för att delta, fråga eller lyssna och vi upplever att dessa möten har varit uppskattade av de som har deltagit.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Ledningen bjuder in till uppstartsmöte med respektive förskolas visningsansvarig. Under året tar vi ett omtag om för att skapa likvärdiga visningar inom enheten.	2025-01-01	2025-12-19	
Analys Vi har följt upp innehållet som respektive förskola har på sina visningar. Dock har vi i ledningen inte haft ett gemensamt möte tillsammans med respektive förskolas visningsansvarig uteblivit.			

Nämndmål: 1.2.3 Alla barn på Kungsholmens kommunala förskolor får det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet.

— Inga data

Beskrivning

Genom att de kommunala förskolorna har en hög pedagogisk kvalitet och prioriterar det kompensatoriska uppdraget kan förskolan tidigt identifiera behov av åtgärder, sätta in insatser och förstärka verksamheten där det behövs som mest.

Inom alla förskoleenheter finns specialpedagoger som handleder pedagoger kring barn med behov av extra stöd och även har kontakt med habiliteringen inom regionen. Rektorerna avsätter särskilda resurser i barngrupper där det finns behov av extra stöd.

Inskrivningsgraden är hög på Kungsholmen och rektorer och pedagoger har ett särskilt ansvar att uppmärksamma barn som har en hög frånvaro på förskolan. Vårdnadshavare vars barn inte är inskrivna i förskolan informeras och erbjuds plats.

De förväntade resultaten nås genom förskolornas förebyggande och kompensatoriska arbete som uppmärksammar barn som riskerar att fara illa och är i behov av extra stöd. Förskolorna samverkar med socialtjänsten kring barn som riskerar att fara illa och det finns en gemensam rutin för hur oro ska anmälas till socialtjänsten.

De öppna förskolorna bjuder in barnavårdscentralerna till sin verksamhet. Vårdnadshavare erbjuds föräldraskapsstödsutbildningar och föräldrasamtal.

Rektorerna inom förskola och skola har regelbundna möten för att sätta sig in i varandras verksamheter.





Arbetet sker på olika sätt enligt mål 3 hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla och mål 5, jämställdhet i Agenda 2030.

Förväntat resultat

Barn i förskoleåldern är inskrivna i förskolan

Varje barn utvecklar sin förmåga till sociala relationer

Det specialpedagogiska stödet är likvärdigt på Kungsholmens kommunala förskolor

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med barns rättigheter	2025-01-01	2025-12-31	
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med tydliggörande pedagogik och Bredda Basen	2025-01-01	2025-12-31	
 Förskolorna genomför kompetensutvecklingsinsatser för att öka pedagogernas kunskaper för att upptäcka brott och övergrepp mot barn	2025-01-01	2025-12-31	
 Förvaltningen kommer att genomföra en granskning av förskolornas planer mot diskriminering och kränkande behandling	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: Alla förskolebarn ska få det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

En hög andel av barn i förskoleåldern är inskrivna i förskolan. Förskolorna arbetar förebyggande och kompensatoriskt. Alla barn ges möjlighet att utveckla sin förmåga till sociala relationer. Förskolorna ger specialpedagogiskt stöd till barn som är i behov av extra stöd. Förskolorna uppmärksammar barn som riskerar att fara illa och förskolorna stärker sitt samarbete med Socialtjänsten, skolan och Regionens verksamheter.


Analys

Alla förskolor i enheten arbetar medvetet med tydliggörande pedagogik, enhetens specialpedagog ger ett gott och återkommande stöd.

Samtliga avdelningar har blivit bättre med att förtydliga och förstärka för barnen, det används bildstöd mer frekvent för att förstärka och tydliggöra. Det specialpedagogiska arbetet fungerar väl under ledning av enhetens specialpedagog. Vi kan fortfarande se en varierad kompetens i hur man kan arbeta förebyggande för att inkludera alla barn. Samtliga arbetslag har liksom förra året genomfört kartläggning på organisation och gruppnivå, med syftet att få en skjuts i vårt arbete kring att arbeta med att bredda basen där vi kan möta och inkludera alla barn. Detta är något som vi under året har följt upp och fortsätter med.

Vi har genomfört nätverk om "Bredda basen" för samtliga medarbetare i enheten och i januari 2026 kommer några nya medarbetare att erbjudas. Vi ser att nätverket bidragit till att arbetslagen fått nya verktyg och ett förändrat förhållningssätt som också krockar an i vårt arbete kring barns förändrade kunnande. Under höstens studiedagar har alla medarbetare tagit del utav kunskapsportioner/filmer kring självreglering med tillhörande diskussionsfrågor och observationsuppgifter. Vid förskolläranätverk om barns förändrade kunnande har vi fortsatt arbetet med att titta på kunskapsportioner/filmer om stöttande strategier med tillhörande frågor. Vi ser hittills att pedagogerna har skärp sin blick och kan lyfta goda exempel på stöttande strategier i vardagsarbetet.

87% av vårdnadshavarna upplever att deras barn får det stöd som behövs i förskolan. Vi hoppas på högre resultat nästa år, i och med vårt fördjupade arbete och pedagogernas ökade medvetenhet.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	Sankt Görans enhet utvecklar arbetet med bredda basen och tydliggörande pedagogik där samtliga medarbetare inom enheten under året kommer att ingå i nätverk om Bredda basen, lett av enhetens specialpedagog samt biträdande rektorer och rektor	2025-01-01	2025-11-30	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Inga data

Nämndmål: 1.3.3 Barn, unga och vuxna i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver

— Inga data

Beskrivning

Barn, unga och vuxna som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd för ökad säkerhet och trygghet.

Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor, skolor och fritidsgårdar. Inom förskoleverksamheter används stödmaterial för att prata om känslor, relationer och att sätta gränser. I samverkan med skolor och fritidsgårdar är arbetet med normer, värderingar och attityder centralt.

Våldsutsatta uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna och strukturerade riskbedömningar görs. Det säkerställs att det finns upprättade rutiner inom de myndighetsutövande enheterna och utförarenheterna för hur olika former av våld ska uppmärksammas, när och hur frågorna ska ställas samt hur svaret ska hanteras. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd och barn på skyddat boende ska tillförsäkras skolgång, förskola eller pedagogisk verksamhet. Personer med särskild sårbarhet uppmärksammas, såsom barn, personer 65+, personer med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning och personer med beroendeproblematik. Förvaltningen säkerställer att medarbetare har kunskap om olika former av våld och indikationer på våldsutsatthet.

För att tillhandahålla ett sammanhållet stöd som möjliggör för unga och vuxna att lämna en våldsam relation ska Bryt upp-programmet implementeras. Samhandläggning sker när det finns behov av stöd från flera enheter inom socialtjänsten och äldreomsorgen. Förvaltningen tillhandahåller barnpassning i de fall den enskilde har småbarn som behöver följa med till socialkontoret vid möten. Samarbetet med Relationsvårdscentrum innerstaden (RVCI) utgör en central roll för stöd och insatser till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare. Våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer uppmärksammas och erbjuds stöd och insatser.

Ett fortsatt utvecklingsområde är att motivera våldsutövare att ta emot stöd. Genom uppsökande arbete i samverkan med socialsekreterare hos polis (som organisatoriskt tillhör RVCI) och polisen uppmärksammas och motiveras våldsutövare, våldsutsatta och barn som upplevt våld till att ta emot stöd. Stöd och skydd till barn som bevittnat våld eller som själva varit utsatta för våld i familjen fortsätter att utvecklas med utgångspunkt i implementerade Islandsmodellen.

Arbetet sker i enlighet med Agenda 2030 för att uppnå mål 5 ökad jämställdhet, mål 10 minska ojämlikhet, delmål 16.1 minska våldet i världen samt delmål 16.2 skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld.

Förväntat resultat

Socialtjänsten tillsammans med förskola, skola och fritidsgård förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck

Barn, unga och vuxna som upplever våld erbjuds individuellt anpassat stöd

Samverkan mellan polis, civilsamhälle och socialtjänst utvecklas för att uppmärksamma och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser

Enhetsmål: Barn unga och vuxna i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver

 Uppfylles helt

Förväntat resultat

Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.


Analys

Vi bedömer att vi når målet helt

Det finns en medvetenhet och kunskap hos personalen i enheten om vikten av att befinna sig nära barnen och lyssna in deras uttryck för hur de mår, både verbalt och kroppsligt. Vi upplever att personalen har tillitsfulla relationer och att barnen vänder sig till de vuxna för hjälp i olika situationer och att det finns utrymme att prata om sina känslor. Det finns en stor medvetenhet om anmälningsplikten och personalen vet var de ska vända sig och att det finns stöd. Vi har en god samverkan med familjeenheten dit vi alltid kan ringa och rådgöra vid frågor.

Enhetens förskolor arbetar kontinuerligt med material som synliggör barns rättigheter och ger barnen möjlighet att prata om känslor i olika sammanhang.

Alla har kännedom om hur de ska gå tillväga ifall oro kring ett barn uppstår, vi har haft genomgång om detta specifikt vid respektive förskolas Apt samt att all personal vid en utav studiedagarna tittat på filmerna *Jag vill veta* från Brottsoffermyndigheten, samt haft gemensamma dialoger kring detta.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Vi lyfter återkommande under Apt vad som gäller kring rutin för anmälningsplikt samt har dialog med personalgruppen om vikten att vara lyhörd i mötet med barnen samt vårt arbete kring materialet Liten och trygg	2025-01-01	2025-12-19	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att förutsättningar skapas för att kungsholmsbor och besökare i alla åldrar ska kunna ta del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv och hälsofrämjande aktiviteter.

För att stimulera och inspirera Kungsholmsbor till att bli fysiskt aktiva beaktas Stockholms stads program för idrott, motion och friluftsliv 2024-2028 inom nämndens verksamheter.

På förskolorna ges barnen varje dag möjlighet till fysiska aktiviteter, ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser. För äldre samt för personer med psykisk eller fysisk funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Beslut om insatserna ledsagning och kontaktperson möjliggör att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. Parklekarna erbjuder aktiviteter utifrån besökarnas önskemål och behov. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan. Det nya kulturhuset blir ett viktigt tillskott till kulturutbudet på Kungsholmen.

Äldreomsorgens förebyggande enhet och aktivitetsansvariga inom varje utförarenhet ska använda Stockholms stads webbsida ”Kultur för äldre”, som har ett brett utbud inom musik-, dans- och teater, poesi- och litteraturstunder vid bokningar. Baltzar träfflokal ska fortsätta att utvecklas. Baltzar ska utöka sina lokaler till att även omfatta Bolinderssalen och Gripenhielmska rummet för att kunna möta det ökade behovet av sociala, hälsofrämjande och kulturella aktiviteter.

Förvaltningens kultursekreterare är ansvarig för arbetet med föreningsbidrag, kontakter med lokala föreningar samt med Kungsholmens föreningsråd. Information ges till föreningar på Kungsholmen om möjligheten att ansöka om föreningsbidrag för lokala verksamheter, liksom om möjligheten att söka bidrag generellt i staden. För att underlätta för föreningar att ansöka om föreningsbidrag pågår i staden ett arbete med att upphandla ett stadsgemensamt system för ansökningar och handläggning av föreningsbidrag.

Genom att utveckla parker och grönområden ges kungsholmsbor och besökare möjlighet till

fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns på Kungsholmen. En uppskattad aktivitet är det årliga nationaldagsfirandet i Rålambshovsparken. Förvaltningen planerar under 2025 att erbjuda fler aktiviteter i utvalda parker genom aktivitetsboxar. Från aktivitetsboxarna kan besökare låna enkla redskap för att utföra olika sporter och lekar. Redskapen är säsongsbetonade och invånarna har möjlighet att önska vilka redskap som ska finnas att tillgå.

Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030: mål 3; god hälsa och välbefinnande, mål 4; god utbildning för alla, mål 5; jämställdhet, mål 10; minskad ojämlikhet, mål 11; hållbara städer och samhällen, mål 15; ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16; fredliga och inkluderande samhällen.

Förväntat resultat

Kungsholmsbor i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud. Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter. Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna. Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas. kungsholmsbornas behov av fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses i parker- och grönområden. Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande. Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden förvaltas.

Enhetsmål: Förskolan ger alla barn möjlighet att ta del av ett varierat kulturutbud



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn bjuds under året in till professionella kulturupplevelser och vårdnadshavarna uppmärksammas på detta. På förskolorna utvecklar barnen materialkännedom och använder sig kontinuerligt av olika estetiska uttrycksformer och tekniker i utforskandet. Barnen besöker biblioteket och tar del av deras program för förskolan. Vårdnadshavarna vet vad kulturskapande i förskolan innebär och hur vi arbetar med det i förskolan.

Analys

Vi bedömer att vi når målet



Alla barn har under året tagit del av minst en professionell kulturupplevelse. Vi har noterat att det är en större utmaning att alla yngre barn på förskolorna kommer iväg på exempelvis teater, så det har varit en fördel med de föreställningar som vi kunnat boka till förskolan.

Barnen i enheten använder sig kontinuerligt av olika estetiska uttrycksformer, detta kommuniceras även till vårdnadshavarna. Överlag i enheten ser vi att barnen ofta erbjuds olika uttrycksformer och pedagogerna arbetar för fördjupade estetiska lärprocesser och barnen

möter många olika möjligheter att lära sig olika tekniker samt materialkännedom.

Vi ser att det finns en önskan och behov från många i personalgrupperna att själva få fortbildning för att få inspiration och större kunskap om olika tekniker och material, några av förskolorna i enheten har haft workshops kring detta vid Apt under året.

De flesta avdelningarna har gått till biblioteket för att lyssna till bl.a. sagoberättande och har även haft ett samarbete med biblioteket med att låna bokpåsar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla barn får ta del av minst en professionell kulturupplevelse per termin, som bokats via KULAN	2025-01-01	2025-12-19	
 Enhetens kulturombud deltar i förskolans Kulturdag under hösten på Kulturhuset	2025-01-01	2025-12-19	
Analys Under hösten har det inte varit någon kulturdag men några i enheten lyssnade på föreläsningen och barnkultur i november.			

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Nämndmål: 2.1.1 Kungsholmens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Inga data

Beskrivning

Genom att arbeta tillsammans tillvaratas den kompetens och förmåga som finns i förvaltningen och i staden för att nå de förväntade resultaten. Kompetensutveckling av förvaltningens medarbetare med fokus på chefer och inköpare ska stödja arbetet.

Omställningen mot ett hållbart samhälle är rättvis, inkluderande och tillgänglig för alla. Fokus ska ligga på lokala projekt genom att betona Kungsholmen-specifika insatser i kommunikationen för att göra informationen mer relevant och engagerande för invånarna. Det kan vara information om Kungsholmens möjligheter till återvinning, återbruk och andra hållbarhetsaktiviteter, liksom information som underlättar att minska användningen av skadliga kemikalier.

Kungsholmsbor ska bli delaktiga och ha inflytande genom det fortsatta arbetet med projektet Scale, och den gemensamma lokala omställningsarenan där förvaltningen, näringslivet och civilsamhället samarbetar för förbättrad hälsa och lägre klimatpåverkan. Förvaltningen har sökt EU-medel för att i projektet Closer tillsammans med Sweco arbeta med innovativa arbetssätt, tillfällig arkitektur och matkultur för äldre med Bolinders plan som nav.

Förvaltningens projekt Hållbar äldreomsorg på Kungsholmen fortsätter under året. Där är fokus på plast och engångsartiklar, ekologisk och klimatsmart mat, kemikalier, återvinning och städ, samt dialog och inkludering av de äldre. Hållbarhet ska införlivas i ordinarie rutiner och arbetssätt exempelvis vid användning av engångsmaterial och vid inköp av livsmedel.

Förvaltningen ska under året utveckla arbetet med inköp under aktiviteten Hållbara inköp (3.7). Målet är att klimatpåverkan från förvaltningens konsumtion ska halveras fram till år 2030. Förvaltningen ska begränsa inköp till det som är nödvändigt och maximera möjligheten för återanvändning samt delning av inventarier, fordon, lokaler och fastigheter. Stocket ska vara förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier och återbruket ska öka. I förvaltningens inköpsprocess ska de hållbarhetskrav som ställs vara relevanta och enhetliga och avtalsuppföljningen ska vara systematisk och kontinuerlig. Kompetenshöjande insatser för förvaltningens medarbetare ska utvecklas för att öka kunskapen om hållbara inköp, samt att säkerställa inköpsprocessen och dess uppföljning.

Det systematiska arbetet med att minska inköp och användning av engångs- och förbrukningsartiklar i plast fortsätter. Skadliga material och plaster ska fasas ut i miljöer där barn, unga, äldre samt personer med funktionsnedsättning vistas. Förvaltningen ska förebygga att avfall uppstår genom minskad användning av engångsprodukter och onödiga plastprodukter samt verka för att en större andel produkter och material återanvänds eller återvinns. Kunskapen om och möjligheterna till avfallsminimering, återanvändning och källsortering i förvaltningens verksamheter ska öka.

Klimatpåverkan från livsmedel och måltider ska fortsatt minska genom ökad mängd vegetabilier och baljväxter, och regelbundet uppföljning av varje verksamhet som köper in livsmedel i systemet Tendmill. Nätverksmöten och utbildningsinsatser fortsätter inom tema "God, hälsosam och hållbar mat", med fokus på inköp. Förvaltningen deltar i projektgruppen för framtagandet av stadens uppdaterade livsmedels- och måltidsstrategi och ett gemensamt nätverk för förvaltningens livsmedel och måltider ska samverka under året. Matsvinnet ska minska, och mätningar görs vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp regelbundet. Allt matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Arbetet med energieffektiviseringar ska intensifieras. I samverkan med fastighetsägarna fortsätter det kontinuerliga arbetet med energieffektivisering och driftoptimering i stadens samtliga verksamheter, bland annat genom effektiviserad ventilation och uppvärmning samt utbyte av äldre vitvaror och belysning där så behövs med stöd av sökta klimatmedel. Arbetet med att kartlägga el-abonnemang och energiförbrukning fortsätter. Förvaltningen ska också

säkerställa att berörd personal har erforderlig kunskap om energi-besparingsåtgärder i sina verksamheter.

Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 7: Hållbar energi, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Förväntat resultat

Kunskap om vikten av hållbara upphandlingar och inköp ökar.
Förbrukningen av plast- och engångsprodukter minskar.
Flergångs- och returalternativ väljs i högre grad.
Återbruket ökar och Stocket är förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier.
Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheternas lokaler.
Klimatbelastningen från livsmedel och måltider minskar.
Verksamheternas matsvinn inklusive kökssvinn minskar.
Allt matavfall som ändå uppstår återvinns.
Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.
Andelen återbrukat material som används i parkupprustningar och vid underhåll av parkmiljöer ökar.

Enhetsmål: Förskolorna inom Sankt Görans förskoleenhet är energieffektiva, resurssmarta och har en låg påverkan på klimatet

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

Kockarna på respektive förskola i enheten följer Kungholmens måltidsstrategi och har en hög andel ekologiska livsmedel. Enheten har en låg miljöpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider. Verksamheternas matsvinn minskar och matavfall som ändå uppstår återvinns. Enheten återvinner sitt avfall. Användningen av plast och engångsprodukter minskas. Alla förskolor inom enheten arbetar utifrån vägledningen Kemikaliesmart förskola. Enheten arbetar med energieffektiviseringar.

Analys


Alla förskolor arbetar med måltidspedagogik och framför allt för att göra barnen delaktiga och ge dem möjlighet skapa en positiv relation genom måltiden och maten samt genom att undersöka olika råvaror, möta grönsaker och frukter på olika sätt, till exempel genom skapande. Flera förskolor har *månadens grönsak och/ eller matforum* där barnen fått möjlighet att vara delaktiga i vissa processer från jord till bord vad man kan göra med de olika råvarorna.

Våra kockar når målet kring ekologiska inköp och enheten ligger på 75% och arbetar hela tiden för att minska koldioxidutsläpp samt att minska matsvinn.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Respektive förskola i enheten får sopkärl för att förenkla sortering av sopor, plast etc.	2025-01-01	2025-12-19	
Analys Vi har inte genomfört aktiviteten på förskolorna.			

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor	75,12 %			74,62 %	70 %	70 %	2025

Nämndmål: 2.2.1 Kungsholmen är en grön och resilient stadsdel med hög biologisk mångfald

Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom skötsel och åtgärder som gynnar den biologiska mångfalden och stärker ekosystemtjänster och bidrar till Kungsholmen som en grön och resilient stadsdel.

För att åstadkomma ett hållbart trädbestånd fortsätter arbetet med att besikta, inventera och mäta in träd för att kunna planera för återplantering och föryngring av trädbeståndet. Förvaltningen arbetar systematiskt med att återplantera träd. Parker sköts enligt framtagna skötselplaner för ökad biologisk mångfald. Andelen höggräs ska öka vid ytor som inte används för rekreation i syfte att öka biologisk mångfald, minska driftskostnader och klimatpåverkan vid klippning. Höggräs åstadkoms genom en kombination av att anlägga ängsmark och i stor omfattning minska antalet klipptillfällen. Parker och grönområden anpassas till nya klimatförutsättningar och bidrar till stadens hantering av skyfall och värmeböljor.

Förvaltningen ökar fokus på inköpsprocessen av ekologiska livsmedel genom kontinuerliga utbildningsinsatser och förvaltningsövergripande nätverksmöten för att identifiera de utvecklingsområden som finns för att öka andelen inköpta ekologiska livsmedel. Inköpta livsmedel ska också vara producerade i nivå med svenska djurskyddsregler och med god djurhållning samt med restriktiv användning av antibiotika.

Verksamheterna arbetar vidare med sitt förebyggande arbete inför eventuella värmeböljor och skyfall. De verksamhetsspecifika åtgärder som identifierades av verksamheterna i kartläggning och RSA (risk- och sårbarhetsanalys) under 2024 ska åtgärdas under året. Förvaltningen söker samverkan i staden för fortsatt utredning kring klimatanpassning och inväntar de stödfunktioner till stadens verksamheter som ska inrättas för att stötta i arbetet med verksamhetsanpassning och att reducera risker vid extrema väderhändelser.

Arbetet sker i enlighet med Agenda 2030, mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion, mål 14: Hav och marina resurser, mål 15: Ekosystem och biologisk mångfald samt mål 17: Genomförande och globalt partnerskap.

Förväntat resultat

Biologisk mångfald och ekosystemtjänster synliggörs och stärks i parker och grönområden. Andelen ekologiska livsmedel fortsätter att öka mot målet 70%.

Inköpta livsmedel ska vara producerade i nivå med svenska djurskyddsregler och antibiotikalagstiftning.

Verksamheterna genomför åtgärder för att skapa resiliens mot potentiella skyfall och värmeböljor.

Utemiljöer på särskilda boenden ska vara klimatanpassade med solskydd som ger svalka. Stadsdelsområdets parker, grönområden och verksamheters utemiljöer motverkar negativa effekter av värmeböljor och skyfall för boende och besökare i stadsdelsområdet.

Förmågan att hantera skyfall och värmeböljor har förbättrats i parker, grönområden och i verksamheternas utemiljöer.


Enhetsmål: Kungsholmen är en grön och resiliert stadsdel med hög biologisk mångfald

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Andelen ekologiska livsmedel ökar

Verksamheten arbetar förebyggande inför värmeböljor och skyfall

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Respektive förskola i enheten gör en gemensam planering för att utveckla den biologiska mångfalden på förskolegårdarna	2025-01-01	2025-12-19	
Analys			
Varje förskola i enheten har odlat, planterat och haft skördefest			

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar

— Inga data

Nämndmål: 2.3.1 Kungsholmens verksamheter använder klimatsmarta och resurseffektiva resor och transporter

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att Kungsholmens verksamheter och medarbetare använder klimatsmarta transportsätt såsom cykel, gång och kollektivtrafik vid leveranser, transporter och i tjänsteresor.

Förvaltningens medarbetare ska följa stadens Rese- och mötespolicy. Förvaltningen ska årligen följa upp tjänsteresor, utifrån ett klimatperspektiv såväl som ett kostnadsperspektiv.

Klimatsmarta och miljöeffektiva leveranser och transporter efterfrågas vid beställning och upphandling. Förvaltningen ska fasa ut resterande användning av fossila drivmedel i stadens egna fordon samt i alla upphandlingar ställa krav på eldrift för fordon och när det är möjligt för arbetsmaskiner i första hand och i andra hand biodrivmedel. Cykelåkeri används i första hand där det är möjligt. Verksamheterna använder elcyklar för transport av matlådor. Elcyklar och elbilar finns att tillgå. När resor sker med taxi eller hyrbil efterfrågas elbilar. Bilpooler används inom socialtjänstavdelningen.

Samarbetet fortgår med drift- och anläggningsentreprenör i park för en effektivare logistik och för att minska transporter, samt för att inspirera till att använda fossilbränslefria maskiner och verktyg.

Arbetet med klimatsmarta och resurseffektiva resor och transporter kopplar till flera mål i Agenda 2030 så som mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Förväntat resultat

Förvaltningens medarbetare följer stadens Rese- och mötespolicy.

Cykel, gång och kollektivtrafik används i första hand vid kortare tjänsteresor.

Verksamheterna använder el-cyklar för transport av matlådor när det är möjligt.

Verksamheternas transporter är klimatsmarta, och cykelåkeri används i första hand.

Krav ställs på fossilfria transporter i all verksamhet, inklusive för personer med funktionsnedsättning samt i äldreomsorgen, oavsett driftsform.

För inrikes resor ska alltid tåg prioriteras.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer

— Inga data

Nämndmål: 2.4.1 Giftfria miljöer, ren luft och rent vatten främjar kungsholmsbornas hälsa

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedriver ett systematiskt och regelbundet arbete för att fasa ut skadliga, svårnedbrytbara och hormonstörande ämnen.

De kommunala förskolorna arbetar utifrån miljöförvaltningens vägledning för kemikaliesmarta förskolor. Vägledningen hjälper personalen att ha en hög medvetandenivå om skadliga kemikalier i barns vardag och hur de undviks. Den används för att rensa bort riskmaterial och göra medvetna val vid inköp. Vägledningen används också vid projekteringen av nya förskolor för att säkerställa att inredningen är lämplig för barn. Förvaltningen kommer att genomföra åtgärder genom de medel som staden fördelar för kemikaliesmarta förskolor.

Enhetliga och relevanta krav ska ställas vid upphandling, och miljömärkta varor ska väljas vid inköp. Endast miljömärkta och parfymfria tvättmedel, diskmedel, städprodukter och hygienprodukter köps in, utom i de fall då det finns synnerliga skäl till undantag. Ge information som underlättar för Stockholmarna att minska användningen av skadliga kemikalier i äldreomsorgen och socialtjänstens verksamheter. Det pågående arbetet med kemikaliesmarta förskolor ska intensifieras. Arbetet med kemikalier är också kopplat till utfasning av skadliga plast- och engångsprodukter under 2.1.

Registrering av kemiska produkter i kemikaliesystemet Chemsoft sker regelbundet på alla förvaltningens enheter, med kontinuerlig utfasning av kemikalier som markerats gula eller röda i Chemsoft. I slutet av året ska förbrukad mängd av gul- och rödmärkta kemikalier anges i Chemsoft.

Arbetet sker i enlighet med flera mål i Agenda 2030 som mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 6: Rent vatten, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11 Hållbara städer och samhällen, mål 14: Hav och marina resurser, samt mål 15: Ekosystem och biologisk mångfald.

Förväntat resultat

Kemikalieprodukter som köps in (bland annat disk-, tvätt-, städ- och hygienprodukter) är miljömärkta och parfymfria.

Stadens kemikaliehanteringssystem Chemsoft används regelbundet och systematiskt i alla verksamhetslokaler.

Kemikalier som får gula och röda markeringar i Chemsoft fasas kontinuerligt ut.
Skadliga material och plaster fasas kontinuerligt ut.
Material i parkerna är miljövänliga och miljömässigt hållbara.
Lokalt omhändertagande av dagvatten i parkerna bidrar till fördröjning och rening av dagvatten.

Enhetsmål: Giftfria miljöer, ren luft och rent vatten främjar Kungsholmsbornas hälsa

 Uppfylls helt

Förväntat resultat


Kemikalieprodukter som köps in (bland annat disk-, tvätt-, städ- och hygienprodukter) är miljömärkta och parfymfria.
Stadens kemikaliehanteringssystem Chemsoft används regelbundet och systematiskt i alla verksamhetslokaler.
De livsmedel som finns i verksamheten följer rådande krav på djurskydd och restriktiv antibiotikaanvändning.

Analys


Vi bedömer att målet är uppfyllt

Vi följer återkommande upp Chemsoft och ser till att det är uppdaterat på respektive förskola.


Efter inspektion av miljö och hälsa kunde vi se att vissa avdelningar hade material som inte var godkända, till exempel väskor av plast med mera som använts som lekrekvizita. Detta är något vi uppmärksammat med personalen och vi ser behovet av att ha en återkommande dialog kring detta.


Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Enhetens förskolekoordinator har återkommande möten med våra rekvisiter för att öka medvetenheten kring vilka varor som är godkända.	2025-01-01	2025-12-19	

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla


 Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

 Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Nämndens prognossäk erhet T2						+/- 1 %	2025

Nämndmål: 3.1.1 Nämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

 Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån kungsholmsbors behov.

Ekonomistyrningen är tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av ekonomicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande. Lokaler som kan samutnyttjas identifieras. Verksamheten på förskolan Havet flyttas över till den nya förskolan Mariedal i början av året. Förskolan Eira minskar sin lokalyta från 6 till 2 avdelningar under året.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.
Chefer vidtar åtgärder vid befarat underskott och genomför anpassningar inom budgetramen.
En effektiv lokalplanering som bidrar till en stabil ekonomi och en välfungerande verksamhet.

Enhetsmål: Rektorn säkerställer att ekonomin lägger grunden för en jämlik välfärd på alla förskolor inom enheten

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Enhetens budget är i balans och enheten säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin.
Rektor har en god kunskap och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov.
Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Analys

Enheten har en budget i balans.
Vår största utmaning är att barnantalet brukar sjunka på hösten på tre av våra förskolor i enheten. Vi ser en svårighet i att hålla en god personaltäthet, för att kunna ta emot barn som

Vi har gjort satsningar på att bemanna vårt bemaningsteam med förhoppningen att kunna minska mängden inhyrd personal, vi har sett en förbättring i jämförelse med förra året kring detta och vi upplever att bemanningsteamet är uppskattat inom vår enhet och vill fortsätta bygga.

Page 10 of 10

Analyse

Vì nỏ i

L'èret kontidori

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete med fokus på att det förebyggande och främjande arbetet med friskfaktorer, rehabilitering, hot och våld, otillåten påverkan och våld i nära relation. Medarbetares organisatoriska- och sociala arbetsmiljö undersöks och vid behov vidtas åtgärder.

Under 2025 fortsätter implementeringen av stadens nya modul om systematiskt arbetsmiljöarbetet i ledningssystemet ILS, vilket förväntas öka likvärdigheten och kvaliteten i verksamheternas arbetsmiljöarbete. Den nya organisations- och chefsstrukturen skapar goda förutsättningar för ett nära ledarskap och ett hållbart arbetsliv.

Ett aktivt arbete med strategisk kompetensförsörjning bedrivs enligt stadens kompetensförsörjningsprocess och varje avdelning vidtar aktiviteter utifrån behov. Chefer erbjuder ledarutvecklings- och kompetenshövande insatser i syfte att stärkas i sin ledarroll.

Inom äldreomsorgen fortsätter kompetensutvecklingsinsatser för att stötta medarbetare att söka skyddad yrkestitel för undersköterskor. Förvaltningen ska fortsätta söka medel från stadens kompetensutvecklingssatsning för att stärka medarbetarnas kompetens inom svenska språket, psykisk ohälsa och kognition. Det metodrum som startade 2024 på Pilträdet servicehus ska erbjuda en plats för lärande och ge medarbetare möjlighet att öva på kliniska vård- och omsorgsmoment under säkra förhållanden. Målet med metodrummet är att erbjuda relevanta utbildningar och möjlighet till praktisk träning i en realistisk lärmiljö med fokus på klinisk simulering.

Genom att arbeta systematiskt med rekrytering av sommarvikarier inom äldreomsorgen med stöd från Serviceförvaltningen Rekrytering, säkras den långsiktiga kompetensförsörjningen och chefernas arbetsbelastning minskar.

Inom socialtjänsten fortsätter satsningen på aktivt medarbetarskap och att uppnå en gemensam titulatur inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning.

Nämnden strävar efter att erbjuda heltidsanställning vid nyanställning och de medarbetare som önskar utökad sysselsättningsgrad erbjuds att gå upp i tid i de fall där det är möjligt. För att främja heltid som norm ska scheman för heltidsorganisation tas fram, med utgångspunkt från den äldres och personer med funktionsnedsättnings behov av god kontinuitet samt medarbetarnas behov av en god arbetsmiljö.

Inom ramen för Agenda 2030 kopplar förvaltningen arbetet framför allt till:

Mål 3 - Hälsa och välbefinnande

Mål 5 - Jämställdhet

Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt

Förväntat resultat

Ett systematiskt arbete bedrivs för att utveckla friskfaktorer i verksamheten och långtidssjukfrånvaron minskar.



Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och vid behov erbjuds medarbetare stöd.


Medarbetare har en god arbetsmiljö som är fri från kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.



Andel medarbetare som erbjudits ökad sysselsättningsgrad och heltidsanställning ökar.

Medarbetare har den kompetens som uppdraget kräver och är bra på att dela kunskap och erfarenhet med varandra.

Rekryteringar sker enligt Stockholm stads rekryteringsprocess.

	Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
	Andel medarbetare inom förskolan som upplever att de tillsammans med kollegorna är bra på att dela kunskap och erfarenhet med varandra	81				80		2025
	Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om de upplever sig utsatta för kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och	98 %			96 %	100 %		2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
repressalier							
Analys Rutinerna för hur man ska agera om man blir utsatt för kränkande särbehandling eller diskriminering tas upp och går igenom nogsamt på APT i februari varje år och självklart när behov uppstår. Någon/några medarbetare är uppenbarligen ändå osäkra kring detta och vi fortsätter att informera och tydliggöra detta.							
 Ledarskaps index	81			87	85		2025
Analys Vi har under året gjort en intern granskning på Röda villan, utifrån samarbete, kvalitet i verksamheten, ledarskap och sjukfrånvaro då vi sett brister under en längre tid. Resultatet ligger lågt men det speglar den bild vi har och har kommit fram till i granskningen. Se analys i respektive förskolas VB.							

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Chefer genomför E-utbildning om Stockholms stads rekryteringsprocess.	2025-01-01	2025-12-31	
 Prioritera och utveckla stödet till rektorer i förskolan i arbetet med rehabiliteringsprocessen i syfte att minska sjukfrånvaron.	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: Enheten är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö.

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

I enheten är roller och ansvar tydliga så att var och en är trygg i vad som förväntas av just en själv. Alla vet också vart man ska vända sig om man behöver hjälp att prioritera sina arbetsuppgifter och ges stöd i detta vid behov. När man inte är i tjänst upplever man att det går att koppla av från arbetet och få möjlighet till återhämtning. Möts alla med respekt och ingen utsätts för kränkande särbehandling. I enheten är alla väl förtrodda med vad kränkande särbehandling innebär och hur man ska agera om man själv eller någon annan utsätts. På varje förskola finns gemensamma överenskommelser kring bemötande och förhållningssätt som bidrar positivt till den sociala arbetsmiljön. Frisknärvaron i enheten ökar.




Analys

Enheten har AMI på 84 nästan i nivå med förra årets 85 och ledarskapsindex på 81% vilket är ett lägre resultat i jämförelse med förra året. Vi har ett lägre resultat framförallt på Röda villan där AMI ligger på 65 och ledarskapsindex på 54, detta kom inte som en överraskning. Vi har haft pågående intern granskning på Röda villan och vi har under året tillsammans med personalen arbetat vidare och analyserat medarbetarenkätens resultat. Vi har under en tid haft

brister på förskolan och vi har lagt stort fokus vid att förbättra arbetsmiljön, samt utvecklat och förbättrat kvaliteten på verksamheten. Under hösten har vi förändrat organisationen på Röda villan och hittills ser vi att fler medarbetare gjort en insats för att bidra till ett bättre arbetsklimat.

Vi såg en dipp på Kungsholms västra förskola i medarbetarenkätens resultat. Där är vi inte oroliga för kvaliteten på förskolans verksamhet i sin helhet, Vi har gjort en analys kring arbetsmiljön och vilket fokus vi behöver framgent för att förbättra arbetsmiljön, ett gott klimat, respekt i mötet med kollegor, samt hur vi följer upp våra mål och hur medarbetarna får återkoppling på sina arbetsinsatser. Under hösten har vi genomfört en processutbildning i pedagogisk dokumentation som vi tror har höjt motivation, arbetsglädje och fördjupad kunskap i personalgruppen. Vi ser även att personalen har utvecklat sin kompetens kring att skriva lärloggar och att arbeta med pedagogisk dokumentation genom reflektion och fördjupat arbete där de även lärt av varandra.

Övriga förskolor i enheten når målet kring arbetsmiljö

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Ledningsteamet skapar ett årshjul både på lednings- och förskolenivå i syfte att förtydliga vad som ska ske under respektive månad	2025-01-01	2025-01-31	
 Nya medarbetare går stadens digitala introduktionsprogram	2025-01-01	2025-12-19	
Analys Vi har några medarbetare som ännu ej gått denna.			
 Riskbedömningar av arbetsmiljön	2025-01-01	2025-12-19	
Analys Vid förändringar i verksamheten genomförs riskbedömningar och uppföljningar.			

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

— Inga data

Nämndmål: 3.5.1 Nämndens verksamheter har en hög beredskap och god handlingsförmåga

— Inga data

Beskrivning

Säkerhet- och beredskapsarbetet bedrivs med stöd av Stockholm stads säkerhetsprogram. För att vidareutveckla beredskapen utgår förvaltningen från de prioriteringar som framkom i risk- och sårbarhetsanalysen. Samhällsviktiga verksamheter arbetar vidare med de åtgärder som identifierades. Övning genomförs för att utveckla krishanteringsförmågan och skapa delaktighet.

Krisledningen fortsätter att utvecklas genom årlig övning och uppdatering av tillhörande dokument. Krisstödet genomför en övning i samverkan med Röda korset och Västermalms församling.

Via utskicket "Kungsholmen i korthet" får invånarna information om trygghetspunkterna.

Utveckling av krigsorganisationen fortsätter. Medarbetare informeras om civilt försvar och krigsorganisationen. Förvaltningen följer fortsatt sektorsorganisationens arbete för civil beredskap.

Förvaltningens inköp ska säkra en god kvalitet och hållbarhet. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program för inköp och tillämpningsanvisning. För att säkerställa en god kvalitet, motverka välfärdsbrott och främja en sund konkurrens mellan seriösa företag är en aktiv avtalsuppföljning prioriterat.

Det systematiska informationssäkerhetsarbete fortgår, arbetet sker i enlighet med Stockholms stads riktlinje för informationssäkerhet samt lokal anvisning för informationssäkerhet. Prioriterat under verksamhetsområdet är fortsatt arbete med den lokala anvisningen för informationssäkerhet och särskilt det ansvar varje medarbetare och chef har i att upprätthålla en god informationssäkerhet.

Arbetet bidrar främst till mål 11, hållbara samhällen i Agenda 2030 genom att bygga upp en robusthet och stärka förmågan att hantera samhällsviktig verksamhet vid en allvarlig händelse.

Förväntat resultat

Förmågan att förebygga och motstå samhällsstörningar och därigenom upprätthålla samhällsviktig verksamhet stärks.

Kungsholmsbor har kännedom om stadsdelsförvaltningsområdets trygghetspunkter.

Krishanteringsförmågan stärks genom övning, utveckling av organisationen och samverkan.

Medarbetares kunskap om civil beredskap och krigsorganisation fördjupas.

Avtalsuppföljning säkerställer en god kvalitet och eventuella oegentligheter upptäcks.


Medarbetares och chefers förståelse och ansvar i upprätthålla en god informationssäkerhet stärks och kraven på skydd av information säkerställs.

Enhetsmål: Enheten har en god beredskap och handlingsförmåga

— Inga data

Förväntat resultat

Enheten har en kontinuitetsplanering för elbortfall. Förskolornas kök har en måltidsberedskap vid elbortfall eller brist på livsmedel. Alla medarbetare känner till den kontinuitetsplanering som finns. Alla medarbetare går stadens informationssäkerhetsutbildning. Enheten har beredskapslager med nödvändigt material

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 All personal gör informationssäkerhetsutbildning under året i samband med Apt	2024-01-01	2024-06-21	

**Stockholms
stad****Handläggare**

Telefon:

Till
Hornsberg

Verksamhetsberättelse VB 2025 för Hornsberg

Förslag till beslut

Hornsberg

start.stockholm

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys.....	4
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....	8
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	8
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	8
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst	20
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	22
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	25
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	25
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar.....	28
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar.....	31
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer.....	32
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	34
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd	34
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	35
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden.....	42
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser	44
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.7 Stockholm ska vara en öppen, jämställd och demokratisk stad som samarbetar internationellt	45
Uppföljning av ekonomi.....	47
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	47

Investeringar.....	47
Medel för lokaländamål.....	47
Övrigt	47
Systematiskt kvalitetsarbete.....	47
Övrigt.....	47

Bilagor

Bilaga 1: Beräkningsmall HORNSBERG okt 2025

Bilaga 2: Synpunkter och klagomål 2025

Sammanfattande analys

Lek

Leken har fortsatt att utvecklas på enhetens förskolor och vi ser fina effekter utav detta arbete. Det finns fortfarande en variation i fördjupningen och det ser vi är oundvikligt när man jämför 22 olika arbetslag som är inne i olika faser och processer. Vi ser att samtliga arbetslag har arbetat med leken på ett sådant vis att vi bedömer att målet nås och den avdelning på Eden som inte nådde målet under vårterminen är nu igång med kontinuerliga lekgrupper och iscensatt lektillfälle utifrån en bok. På alla Hornsbergs avdelningar bjuds barnen in till lekgrupper i iscensatt miljöer tillsammans med medlekande pedagoger. Pedagogernas rolltagande i form av specifika karaktärer har varit framträdande på flera men inte alla avdelningar. Effekterna vi har kunnat se är många och det är intressant att se att de olika förskolorna lyfter fram väldigt liknande resultat. Lekar bibehålls längre stunder och barnen har lätt att komma in i positiva samspel. Lusten kring lekande är stor och barn kommer ofta till förskolan och frågar "vem har lekgrupp idag" vilket visar att de veta att leken är något de kan räkna med på förskolan. Vi ser också att barnen är öppna för varandras förslag och har kreativitet att ta tillvara på varandras idéer. Barnen visar också på förmåga och vilja att inkludera varandra i lekar och flera avdelningar beskriver hur barnen väljer efter leklust i högre grad än efter specifika kompisar. I höstens utvärderingar ser vissa arbetslag att leken inte flyter riktigt lika enkelt och att oenigheter och avbrott i leken ökat lite. Detta ser vi som en naturlig process när det bildas nya barngrupper och känner oss trygga i att leken ger fina möjligheter att utveckla detta framåt igen. Flera äldre barns avdelningar lyfter fram att de tydligt märks att de barn som flyttat över från yngre är lekstarka och vana att delta i lekgrupper.

Språk

Det språkutvecklande arbetet och främst det ökade fokuset och utvecklingen av högläsningen har blivit ett vardagsarbete på alla enhetens förskolor. Användningen av Pollyglutt har minskat på alla förskolor och används nu nästan enbart i syfte att kunna erbjuda högläsning på de olika förstaspråk som finns i grupperna. Litteratur finns i hög utsträckning tillgänglig i förskolornas miljöer och finns på de flesta avdelningar spridd i hela miljön. Vi har nyttjat stadsbidraget för litteratur och fyllt på med litteratur på samtliga avdelningar. Vi kan verkligen se att den används flitigt både i undervisningen men också på barnens egna initiativ. I samband med arbetet med barnrättsfrågor kopplat till vad barnen tänker att de behöver och har rätt till uttryckte ett barn att "jag behöver få läsa".

Inför höstterminen gjorde vi valet att särskilt fokusera på flerspråkighet och att utveckla detta arbete på samtliga förskolor. Vi har också valt att bara fokusera på detta i planeringar och uppföljningar för att ge det tillräcklig kraft då vi haft utmaningar att få igång denna del av det språkutvecklande arbetet. Vi ser nu att samtliga förskolor har arbetat mer medvetet med detta och att flerspråkigheten integrerats i vardagsarbetet genom att aktivt ta tillvara på barnens olika förstaspråk och återkommande använda sig av nyckelbegrepp kopplat till förskolans verksamhet. Det har handlat om att lära sig vad frukter heter på olika språk, att kunna säga sov gott, välkommen och så vidare. Även sånger och sagor har varit en central del i detta.

Eden är den förskola som sticker ut i detta och där man valt att förena leken med att utveckla flerspråkigheten. Detta har bland annat gjorts genom att flera grupper i leken rest till olika delar av världen och tillsammans utforskat såväl språk som kultur. Ett annat exempel är hur en bokklubb blivit ingång till möten med olika språk och barns flerspråkighet. På Eden har man också nyttjat samverkan som en resurs i arbetet och vi har bland annat haft vårdnadshavare som kommit och läst på barnens första språk, vilket varit mycket uppskattat. Den främsta effekten som vi ser på alla förskolor kopplat till detta arbete är stolthet hos barnen och en enorm nyfikenhet. Någon pedagog sa att "detta arbete har mer betydelse än jag kunde tro".

Bredda basen

Utbildningen "Bredda basen" varit mycket viktig och lärorik och har på alla enhetens förskolor bidragit till förändringar i både förhållningssätt och till att nya arbetsmetoder har använts. På alla förskolor lyfter pedagogerna fram att utbildningen har bidragit till en större samsyn kring hur man ska bemöta och stötta barn och då främst i relation till barn som har utmaningar i det sociala samspelet eller utagerande beteenden. Många pedagoger lyfter också fram att man med hjälp av isbergsmodelet har blivit bättre på att titta på de bakomliggande faktorerna än på barnets synliga beteende. Detta har i sin tur gjort att det är lättare att förebygga problemskapande beteenden och barnen i högre grad kunna få det stöd de behöver.

På Eden och Mariedal har flera avdelningar arbetat särskilt mycket med *energibägaren* och sett att detta blivit ett konkret vis för barnen att prata om och förstå den egna och kompisarnas energinivå och hur de utifrån det kan förstå känslor och ageranden. Detta har också blivit en bra utgångspunkt i samverkan med vårdnadshavarna för att förstå var barn "befinner sig" vid lämning. Barnen kan nu säga att "nu känner jag mig trött jag behöver gå och läsa" eller "min energi var låg innan maten men nu har jag mer energi". På Lilla Björnen och Mariedal har man arbetat särskilt med att utveckla bildstöd och aktivitetstavlor och att använda dessa på ett mer kontinuerligt vis tillsammans med barnen. På Leendet ser man att utbildningen verkligen gjort skillnad för barnen genom att de möts med en större kunskap och förståelse och pedagogerna är nyfikna på vad som ligger bakom beteenden för att kunna stötta och förebygga. Leendets pedagoger beskriver också att de själva är lugnare mot barn i affekt. Leendet lyfter särskilt fram hur metoden 5-1:an har gjort positiva förändringar för klimatet både på grupp och individnivå. Även på Fröjden lyfter man fram 5-1:an som ett verktyg som direkt givit goda effekter. Fröjden ser att det skapar en positivitet som också gör att relationerna mellan barn och pedagoger och har blivit mer starka och tillitsfulla. De lyfter också fram att det även blir ett bättre arbetsklimat för det vuxna när fokuset läggs på det som är positivt. Här lyfter man också fram att det blivit än tydligare hur viktigt och avgörande det är för alla och särskilt vissa barn att det finns en tydlig planering och dagsstruktur som skapar förutsägbarhet.

Summerat kan vi se att samsynen kring bemötande har ökat och att barnen möts med en större förståelse för olika beteenden samt att vi blivit bättre på att förebygga och skapa bra förutsättningar för alla barn att lyckas.

Ifous

Ifous-programmet som vi deltar i och introduktionen av begreppet självreglering har redan gjort ett visst avtryck. Det vi hitintills kunnat se är att utbildningsmaterialet, observationsuppgifterna och framförallt dialogerna kring dessa har bidragit till en ökad insikt i vad en dag på förskolan kräver av barnen. Vi närmar oss mer gemensamma förståelser av vad exempelvis en hallsituation kräver i form av förmågor hos ett barn. Utifrån detta förstår vi också bättre varför det ofta blir svårt. Vi kan inte säga att vi redan nu vet att det gjort en skillnad i praktiken och hur barnen stöttas men den gemensamma grundkunskapen kring detta kommer vara något att bygga på framåt.

Riskfylld lek

Utbildningen kring riskfylld lek har anammats och fått ett fokus på alla enhetens förskolor och under hösten har även Mariedal arbetat medvetet med detta. På Mariedal har det blivit tydligt att den egna gården erbjuder få utmaningar utifrån detta perspektiv och därför går man kontinuerligt i väg på utflykter i närområdet som erbjuder mer variation och fysisk utmaningar. Fokuset på riskfylld lek har generellt bid

ragit till mer dialoger och tankar kring utverksamheten i stort vilket gjort att erbjudandena på gårdarna ökat. Här sticker Eden och Lilla Björnen ut som har gjort en hel del tillägg av stationer och material, exempel på detta är klätterrep, stora material för kojbyggen och lina att balansera på. Detta har i sin tur bidragit till en större meningsfullhet och lust för barnen och att pedagogerna ser att de själva blivit mer aktiva. På APT har vi arbetat med balanserade riskbedömningar vilket bidragit till bra dialoger där fokus flyttats från "enskit tyckande" till mer genomtänkta bedömningar. På Fröjden har det bland annat bidragit till nya förhållningssätt i hur barnen får klättra i klätterställningen och begränsningar som tidigare fanns är borttagna. Vi ser att detta fortsatt blir ett bra verktyg att ta fram när vi hamnar i dialoger kring risker och möjligheter framåt.

Vårdnadshavarnas nöjdhet med hur barnen erbjuds fysisk aktivitet och rörelse har generellt ökat men spannet är stort från 68% på Mariedal till 98 % på Lilla Björnen. Här ser vi att resultatet på Mariedal speglar ett missnöje med den nya gården utformning i jämförelse med hur det var på havet.

Förskoleundersökningen

Enhetens förskoleundersökning visar på en mycket positiv utveckling och där KF-indikatorn har höjts markant från 83 2024 till 92 i år. Spannet mellan förskolorna är från nystartade Mariedal på 83 till Leendet på 95. Samverkan är det index som har ökat allra mest från 78 2024 till 90 2025 vilket också är fler punkter över stadens snitt på 86. Glädjande nog ser vi också en stor likvärdighet mellan förskolorna och spannet för detta index är från 86 på Mariedal till 96 på Leendet som också visar den största förbättringen sedan förra året. Vi ser att ökningen har flera förklaringar men där en viktig skillnad har varit att pedagoger och ledning tillsammans har varit snabba med att möta upp eventuella oroligheter och missnöjen. Vi har också arbetat mer förebyggande i samverkan så som att bjuda in till möten vid större förändringar som har gjort att missnöjen har uteblivit. På frågan *personalen möter mig på ett vis som skapar tillit och förtroende* ser vi också en stor positiv utveckling som vi ser är viktig

för samverkan på alla plan, nöjdheten har här ökat från 82% 2024 till 93% i år och det är ett jämt resultat över hela enheten. Under respektive enhetsmål och i varje förskolas enskilda rapporter finns mer analyser av resultatet kopplat till enskilda frågor.

Arbetsmiljö och medarbetarenkäten

På Eden, Leendet och Lilla Björnen är analysen den samma som vid T2 och höstens medarbetarsamtal stämmer väl överens med de positiva signaler som vårens medarbetarenkät gav. Det som dock framkommit extra tydligt i höstens uppföljningar är att många upplever en hög arbetsbelastning under yttertiderna, dvs innan klockan 9 och efter klockan 15 då all personal inte har börjat/ gått hem för dagen. Barnens vistelsetider är långa och det påverkar både kvalitet och arbetsmiljö under de tider då vi inte har rätt bemanning i relation till barnantal. Schemalaggningsen gör självklart med hänsyn till detta i så stor utsträckning som möjligt men med allas arbetstid som ram blir det oundvikligt att bemanningen blir lägre i början respektive slutet på dagen. Denna problematik framkommer inte bara i medarbetarsamtal utan blir också synligt i höstens arbetsbelastningsenkät där denna aspekt lyfts i de öppna svaren. På frågan "det finns oftast tillräckligt med personal" är värdet 3,14 på en skala 1-5. Vi kommer att se över möjliga förbättringar i samband med VP för 2026. Ovan beskrivna utmaningar gäller givetvis även för Mariedal och Fröjden.

I övrigt ger arbetsbelastningsenkäten en relativt positiv bild och extra roligt och viktigt är att man i Hornsberg i hög grad instämmer i att man har stöd av sina kollegor i arbetet men också från sin närmaste chef. Enkäten ger också signaler om att man ser att ens uppdrag och förväntningarna på ens arbete är tydligt och att delaktigheten är stor. Det som också är positivt är att resultatet mellan förskolorna är betydligt jämnare än vid vårens medarbetarenkät då vi såg stor skillnader och där Fröjden stack ut på ett mycket negativt vis.

På Fröjden har arbetsmiljön utvecklats i mycket positiv riktning under hösten och både enkäten, medarbetarsamtalen och uppföljningar av målet ger signaler om en ökad trivsel. Många ser att samarbetet förbättrats mycket och att förtroendet och stödet från närmaste chef är gott. Övertid har vi sett dessa svängningar på Fröjden och kan därför inte bedöma målet som uppnått förens det har varit stabilt över en längre period.

Medarbetarsamtalen på Mariedal gav positiva signaler kring arbetsmiljön men i mitten av hösten kom ett starkt missnöje mot närmaste chef till uttryck på ett samlat vis i samband med ett APT. Ledningen gjorde en skyndsamt kartläggning för att förstå vad det handlade om. Kartläggningen visade att missnöjet hade ett starkt samband till hur en situation med ett personalärende under våren hanterats. Då ärendet omgavs av stor sekretess behövde kommunikationen vara väldigt begränsad vilket visade sig skapa oro och lägre förtroende. Efter kartläggning, uppföljande samtal och återkoppling både enskilt och till hela gruppen har förtroende åter ökat och stämningen på förskolan är positiv.

Enheten har en fortsatt problematisk sjukfrånvaro trots ett systematiskt arbete med att stärka den sociala och organisatoriska arbetsmiljön. Värdet 3,5 är långt över målet även om det ändå innebär en nedgång sedan 2024 och 2023 då motsvarande siffra var 3,7 respektive 4,5. Med utgångspunkt i detta ser vi ändå att arbetet givit viss effekt.

Vi ser mycket stora skillnader mellan enhetens förskolor från 2,3 på Leendet till 5,0 på

Fröjden. Det finns inga skillnader i yttre förutsättningar så som barngruppernas storlekar eller barn per pedagog som skulle kunna förklara detta. Snarare tvärtom kan vi se att Leendet är den förskola som har störst barngrupper och högst andel barn per pedagog i hela enheten. Mariedal, Leendet och Lilla Björnen har haft en positiv trend under 2025 med en sjunkande frånvaro medan Fröjden har ökat ytterligare från att även 2024 ha legat högst. Här kan vi framför allt se en koppling till ett stort missnöje både kring den sociala och organisatoriska arbetsmiljön som framförallt kom till uttryck under vårterminen. Trots att höstterminens medarbetarsamtal och dialoger ger betydligt positivare signaler om trivsel och en fungerande organisation fortsätter sjukfrånvaron att vara hög på Fröjden. Eden är den andra av enhetens förskolor som haft en negativ trend under 2025 och efter att ha minskat frånvaron rejält under 2024 åter ha ökat till 3,4 2025. På Eden har vi flera medarbetare med underliggande fysiska åkommor som påverkar benägenheten att bli sjuk. Här kan vi se att det skiljer sig mycket mellan medarbetarna, från de som har 100% närvaro under året till de som varit återkommande frånvarande i princip varje månad.





Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål



KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	42,4 %	3,7 %		38,7 %	36 %	Ökning	VB 2025
  Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	5,4 st			5,6 st	4,8	4,8	VB 2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Antal barn per grupp	15 barn/avd.			15,9 barn/avd.	14,9	14,9	VB 2025
 Antal barn per legitimerad förskollärare	14,3 st			15,6 st	15 st	Minskning	VB 2025

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens kommunala förskolor är likvärdiga och främjar barns utveckling och lärande

— Inga data

Beskrivning

En förskola av hög kvalitet är en viktig nyckel för barns utveckling och lägger grunden för det livslånga lärandet. Kungsholmens kommunala förskolor ska vara tillgängliga för alla barn och varje barn ska få det stöd det behöver för att lära och utvecklas och därmed ges möjlighet till en bra start i livet.

Språket är nyckeln till kunskap och alla barn ska få möjlighet att utvecklas i en rik språkmiljö på förskolorna. Tillgången till kompetenta pedagoger, barnlitteratur, inspirerande lekvärldar och kulturupplevelser är avgörande för detta.

De kommunala förskolornas kärnuppdrag är att ge varje barn möjlighet att utvecklas i riktning mot läroplanens samtliga mål. Medarbetarnas kompetens och yrkesskicklighet är avgörande för att hålla en hög pedagogisk nivå. Rektorena har en avgörande roll för att organisera och bemanna arbetslagen för att barnen ska få möta engagerade och kunniga förskollärare och barnskötare. Förskolorna har ett särskilt ansvar för att leda det pedagogiska arbetet och det systematiska kvalitetsarbetet.

Arbetet sker på olika sätt enligt mål 4, god utbildning för alla och mål 5, jämställdhet i Agenda 2030.

Förväntat resultat

Alla barn ska känna trygghet och att de får en god omsorg




Alla barn ska ges möjlighet till tid, rum och ro för lek





Alla barn erbjuds utforskande undervisning

Barnen möts av innehållsrika pedagogiska miljöer


Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor

Alla barn ska få möjlighet att utveckla sina fysiska förmågor och få pröva sina gränser

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel avdelningar som arbetar medvetet med lek	100 %			100 %	100 %		VB 2025
  Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	90 %			84 %	84 %		2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla förskolor utvecklar det pedagogiska arbetet på förskolegårdarna med fokus på rörelse och odling.	2025-01-01	2025-12-31	
 Förskoleavdelningen genomför riktade stödinsatser för förskolor med lägre kvalitet för att öka likvärdighet för alla barn.	2025-01-01	2025-12-31	
 Pedagogerna utvecklar arbetet med måltidspedagogik och måltidsråd i samverkan med kockar och ekonomibiträden	2025-01-01	2025-12-31	
 Rektorerna arbetar för att utveckla pedagogernas kompetens inom i det språkutvecklande arbetet bland annat genom utbildningsmaterialet med språkmoduler	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: På Hornsbergs förskolor är utbildningen likvärdig och främjar barnen utveckling och lärande

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn ska känna trygghet och att de får en god omsorg
Alla barn ska ges möjlighet till tid, rum och ro för lek
Alla barn erbjuds utforskande undervisning
Barnen möts av innehållsrika pedagogiska miljöer
Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor
Alla barn ska få möjlighet att utveckla sina fysiska förmågor och få pröva sina gränser

Analys

Vi bedömer att målet nås.

Resultatet i förskoleundersökningen visar att tryggheten på enhetens förskolor både har bibehållits men också ökat sedan 2024. Den största förändringen ser vi på förskolan Leendet som har ökat från 83% till 96 % utifrån denna fråga. Den främsta skillnaden på Leendet är att det skapats stabilitet på en avdelning där det förra året fanns oro bland vårdnadshavare kring struktur och organisation. Biträdande rektor har tillsammans med arbetslaget arbetat för att komma till rätta med detta och mött vårdnadshavarna i oron vilket givit gott resultat. På förskolan Eden ser vi själva att de förtydligade riktlinjerna kring utevistelse har skapat en större trygghet och säkerhet och en samsyn som skapat ett ökat lugn bland pedagogerna. I vårens förskoleundersökning instämde Mariedals vårdnadshavarna i hög grad (95%) att deras barn var trygga men i dialoger i samband med flytten kom en lite annan bild fram och flera vårdnadshavare upplevde då att tryggheten hade minskat. Genom att slipa ytterligare på organisation och arbetssätt och att möta upp den uttryckta oron har vi under hösten åter ett lugn bland vårdnadshavarna och får istället regelbunden positiv återkoppling.

På Lilla Björnen har vi nu fullt ut hittat en stabil och välfungerande form för samarbetet och organisationen av arbetet på äldrebarnavdelningarna och vårdnadshavargruppen uttrycker fortsatt trygghet och nöjdhet kring detta i dialoger med pedagoger och ledning.

Leken har fortsatt att utvecklas på enhetens förskolor och vi ser fina effekter utav detta arbete. Det finns fortfarande en variation i fördjupningen och det ser vi är oundvikligt när man jämför 22 olika arbetslag som är inne i olika faser och processer. Vi ser att samtliga arbetslag har arbetat med leken på ett sådant vis att vi bedömer att målet nås och den avdelning på Eden som inte nådde målet under vårterminen är nu igång med kontinuerliga lekgrupper och iscensatt lektillfälle utifrån en bok. På alla Hornsbergs avdelningar bjuds barnen in till lekgrupper i iscensatt miljöer tillsammans med medlekande pedagoger. Pedagogernas rolltagande i form av specifika karaktärer har varit framträdande på flera men inte alla avdelningar. Effekterna vi har kunnat se är många och det är intressant att se att de olika förskolorna lyfter fram väldigt liknande resultat. Lekar bibehålls längre stunder och barnen har lätt att komma in i positiva samspel. Lusten kring lekande är stor och barn kommer ofta till förskolan och frågar "vem har lekgrupp idag" vilket visar att de veta att leken är något de kan räkna med på förskolan. Vi ser också att barnen är öppna för varandras förslag och har kreativitet att ta tillvara på varandras idéer. Barnen visar också på förmåga och vilja att inkludera varandra i lekar och flera avdelningar beskriver hur barnen väljer efter leklust i högre grad än efter specifika kompisar. I höstens utvärderingar ser vissa arbetslag att leken inte flyter riktigt lika enkelt och att oenigheter och avbrott i leken ökat lite. Detta ser vi som en naturlig process när det bildas nya barngrupper och känner oss trygga i att leken ger fina möjligheter att utveckla detta framåt igen. Flera äldrebarnsavdelningar lyfter fram att de tydligt märks att de barn som flyttat över från yngre är lekstarka och vana att delta i lekgrupper.

I lärloggar ser vi tydliga spår av att alla förskolor arbetar med olika ämnen och delar av läroplanen men vi ser också i uppföljningarna att det finns en variation i hur väl och utvecklat man kan beskriva detta arbete. Här är det ingen förskola som utmärker sig åt något håll utan variationerna finns mellan arbetslagen inom förskolorna. Här ser vi att det stora fokuset på lek och språk har gjort att andra områden i läroplanen inte alltid fått tillräckligt fokus. Vi tror att stadsdelens förändrade SKA-struktur att arbeta terminsvis med utbildningsplaner utifrån

framlyfta läroplansmål kommer kunna öka likvärdigheten kring arbetet mot hela läroplanen. Dock kvarstår skillnader i pedagogers kompetens och förmåga att skriva fram och arbeta i målstyrda undervisningsprocesser och ledningen kommer behöva ha ett nära och formativt stöttande i detta för att närma oss en större likvärdighet.

I vårdnadshavarna nöjdhet blir dock inte skillnaderna särskilt framträdande och de instämmer i hög grad i att *utbildningen på förskolan bidrar till mitt barns utveckling och lärande* vilket vi ser är en signal om att styrningen mot målen blivit tillräckligt synlig ur deras perspektiv. Spannet är från 87 på Lilla Björnen till 95 på Leendet som också står för den största ökningen från 82 förra året.

Det språkutvecklande arbetet och främst det ökade fokuset och utvecklingen av högläsningen har blivit ett vardagsarbete på alla enhetens förskolor. Mariedal och Lilla Björnen har arbetat med skolverkets filmer om högläsning vilket gör att de nu precis som övriga förskolor har ett mer medvetet arbete med bildpromenader och andra former av interaktiv högläsning och strukturerade läsgrupper. Användningen av Pollyglutt har minskat på alla förskolor och används nu nästan enbart i syfte att kunna erbjuda högläsning på de olika förstaspråk som finns i grupperna. Litteratur finns i hög utsträckning tillgänglig i förskolornas miljöer och finns på de flesta avdelningar spridd i hela miljön. Vi har nyttjat stadsbidraget för litteratur och fyllt på med litteratur på samtliga avdelningar. Vi kan verkligen se att den används flitigt både i undervisningen men också på barnens egna initiativ. I samband med arbetet med barnrättsfrågor kopplat till vad barnen tänker att de behöver och har rätt till uttryckte ett barn att "jag behöver få läsa".





Inför höstterminen gjorde vi valet att särskilt fokusera på flerspråkighet och att utveckla detta arbete på samtliga förskolor. Vi har också valt att bara fokusera på detta i planeringar och uppföljningar för att ge det tillräcklig kraft då vi haft utmaningar att få igång denna del av det språkutvecklande arbetet. Vi ser nu att samtliga förskolor har arbetat mer medvetet med detta och att flerspråkigheten integrerats i vardagsarbetet genom att aktivt ta tillvara på barnens olika förstaspråk och återkommande använda sig av nyckelbegrepp kopplat till förskolans verksamhet. Det har handlat om att lära sig vad frukter heter på olika språk, att kunna säga sov gott, välkommen och så vidare. Även sånger och sagor har varit en central del i detta. Eden är den förskola som sticker ut i detta och där man valt att förena leken med att utveckla flerspråkigheten. Detta har bland annat gjorts genom att flera grupper i leken rest till olika delar av världen och tillsammans utforskat såväl språk som kultur. Ett annat exempel är hur en bokklubb blivit ingång till möten med olika språk och barns flerspråkighet. På Eden har man också nyttjat samverkan som en resurs i arbetet och vi har bland annat haft vårdnadshavare som kommit och läst på barnens första språk, vilket varit mycket uppskattat. Den främsta effekten som vi ser på alla förskolor kopplat till detta arbete är stolthet hos barnen och en enorm nyfikenhet. Någon pedagog sa att "detta arbete har mer betydelse än jag kunde tro".

Utbildningen kring riskfylld lek har anammats och fått ett fokus på alla enhetens förskolor och under hösten har även Mariedal arbetat medvetet med detta. På Mariedal har det blivit tydligt att den egna gården erbjuder få utmaningar utifrån detta perspektiv och därför går man kontinuerligt i väg på utflykter i närområdet som erbjuder mer variation och fysisk


utmaningar.

Fokuset på riskfylld lek har generellt bidragit till mer dialoger och tankar kring utverksamheten i stort vilket gjort att erbjudandena på gårdarna ökat. Här sticker Eden och Lilla Björnen ut som har gjort en hel del tillägg av stationer och material, exempel på detta är klätterrep, stora material för kojbyggen och lina att balansera på. Detta har i sin tur bidragit till en större meningsfullhet och lust för barnen och att pedagogerna ser att de själva blivit mer aktiva. På APT har vi arbetat med balanserade riskbedömningar vilket bidragit till bra dialoger där fokus flyttats från "enskilt tyckande" till mer genomtänkta bedömningar. På Fröjden har det bland annat bidragit till nya förhållningssätt i hur barnen får klättra i klätterställningen och begränsningar som tidigare fanns är borttagna. Vi ser att detta fortsatt blir ett bra verktyg att ta fram när vi hamnar i dialoger kring risker och möjligheter framåt.

Vårdnadshavarnas nöjdhet med hur barnen erbjuds fysiskaktivitet och rörelse har generellt ökat men spannet är stort från 68% på Mariedal till 98 % på Lilla Björnen. Här ser vi att resultatet på Mariedal speglar ett missnöje med den nya gården utformning i jämförelse med hur det var på havet.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Genomgång av utbildnings material från Skolverket kring högläsning	2025-02-28	2025-11-28	
 Introduktion av "balanserade riskbedömningar"	2025-02-28	2025-11-28	
 Utbildning via språkmodulerna	2024-01-01	2024-10-31	
 Återkommande dialoger på varje förskola kring arbetssätt och säkerhet i samband med utevistelse	2025-01-01	2025-11-28	

Nämndmål: 1.2.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

 Inga data

Beskrivning

Rektorer och medarbetare ska vara goda ambassadörer för den kommunala förskoleverksamheten på Kungsholmen. Barn och vårdnadshavare ska få ett gott och professionellt bemötande. Introduktionen under barnets första veckor på förskolan är avgörande för att skapa ett förtroende till barn och vårdnadshavare.

Pedagogerna har god samverkan med vårdnadshavarna i det dagliga mötet och vårdnadshavarna bjuds in till utvecklingssamtal, föräldramöten och förskoleråd.

Vårdnadshavarna får ta del av barnens lärande via dokumentationer på förskolan eller i de digitala kommunikationsvägar som används.

Arbetet sker på olika sätt enligt mål 4, god utbildning för alla och mål 5, jämställdhet i Agenda 2030.


Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare väljer Kungsholmens kommunala förskolor

Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande


Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.

Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn	100 %				95 %		2025
 Jag får information om mitt barns utveckling och lärande	68 %				70 %		2025
Analys Vi når inte indikatorn och har fortsatta utmaningar med nöjdheten utifrån <i>mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs</i> . Här instämmer endast 68% i detta vilket är en knapp ökning från 64% 2024 och en bra bit under stadens värde på 79%. Spannet mellan förskolorna är stort från 48% på Mariedal till 77% på Eden. Mariedals låga resultat kan vi delvis förstå utifrån att skolplattformen inte fungerade under en längre period i samband med flytten från Havet och under pågående förskoleundersökning. Vår analys visar att det inte finns något direkt samband mellan nöjdheten kring detta kopplat till kvalitet och kvantitet i lärloggar. Det finns avdelningar med mycket god kvalitet och kvantitet i lärloggarna som har låga resultat och vise versa. I dialoger kring detta tror både ledning och pedagoger att den dagliga kontakten och hur man förmedlar kring barnets dag på förskolan har en större påverkan. Det vi också kan se är att nöjdheten kring dokumentation har liten påverkan på nöjdheten med samverkan som helhet då detta ju ökat markant samtidigt som det låga resultatet kring denna specifika fråga kvarstår. På flera av Hornsbergs förskolor har vi utmaningar med att möta vårdnadshavarnas önskemål kring längre och mer fördjupade dagliga beskrivningar av barnets dag på förskolan. En faktor som gör det utmanande är att vi på flera förskolor vistas i allmänna parker i samband med hämtningar och lämningar till följd av avsaknad av egna gårdar, detta ställer ett ökat krav på pedagogerna kring säkerheten vilket gör att uppmärksamheten måste riktas mot barnen i alla lägen.							
 Jag är nöjd med informationen jag får om matens som	89 %				75 %		2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
serveras på förskolan							

Enhetsmål: *Hornsbergs förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig*

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare väljer Hornsbergs förskolor
 Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande
 Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.
 Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas

Analys

Vi bedömer att målet nås i sin helhet på samtliga av enhetens förskolor.

Samverkan med vårdnadshavare har utvecklats och vi ser en markant skillnad i index för detta från 78 2024 till 90 2025 vilket också är fler punkter över stadens snitt på 86. Glädjande nog ser vi också en stor likvärdighet mellan förskolorna och spannet för detta index är från 86 på Mariedal till 96 på Leendet som också visar den största förbättringen sedan förra året. Vi ser att ökningen har flera förklaringar men där en viktigt skillnad har varit att pedagoger och ledning tillsammans har varit snabba med att möta upp eventuella oroligheter och missnöjen. Vi har också arbetat mer förebyggande i samverkan så som att bjuda in till möten vid större förändringar som har gjort att missnöjen har uteblivit. Vi ser inte bara detta genom resultatet i förskoleundersökningen utan också genom att antalet kontakter från vårdnadshavare generellt har minskat. På frågan *personalen möter mig på ett vis som skapar tillit och förtroende* ser vi också en stor positiv utveckling som vi ser är viktig för samverkan på alla plan, nöjdheten har här ökat från 82% 2024 till 93% i år och det är ett jämt resultat över hela enheten.



Enheten har som väntat inte fyllt platserna under höstterminen och likt föregående år ser vi ett minskat barnunderlag på framförallt förskolan Fröjden men också på Eden och Mariedal. Fler barn slutar än vad som finns i kö men vi har varit nogsamma med att följa upp orsakerna när barnen slutar, av andra skäl än skolstart och den den främsta orsaken är att man flyttar från stadsdelen. Vi ser alltså att det är det generella minskade barnunderlaget i staden som syns i Hornsberg och inte ett uttryck för missnöje. Både ledning och pedagoger är mycket medvetna om minskningen och alla tar ansvar för att vi får in alla de barn vi kan till verksamheten. Detta gör vi bland annat genom att bevaka kön, vara flexibla med visningar och startdatum för att locka vårdnadshavare till oss. Alla förskolor bjuder också in till väl förberedda och kontinuerliga visningar som vi ofta får fin feedback kring. Under hösten har arbetet med Facebook utvecklats mycket på framförallt Fröjden och Lilla Björnen och samtliga förskolor utom Leendet publicerar nu inlägg i enlighet med stadsdelens policy kring detta. Vi vet inte hur stor betydelse detta har i valet av förskola men ser att detta är en relativt enkel form för

marknadsföring och som vi behöver ta ansvar för. På Leendet kommer detta framöver att följas upp veckovis i samband med måndagsmötet.

Samtliga avdelningar har bjudit in till väl förberedda föräldramöten där det tydligt kommunicerat kring hur vi arbetar utifrån Läroplanens målområden och det har givits utrymme för dialog och samverkan. Även utvecklingssamtalen har fungerat väl och alla vårdnadshavare har kunnat ta del av lärloggar kring just sitt barns utveckling och lärande. Pedagogerna upplever dessa samtal som mycket positiva och att vårdnadshavarna verkar nöjda.

Dock såg vi i vårens enkäten att vi fortsatt har utmaningar med nöjdheten utifrån *mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs*. Här instämmer endast 68% i detta vilket är en knapp ökning från 64% 2024 och en bra bit under stadens värde på 79%. Spannet mellan förskolorna är stort från 48% på Mariedal till 77% på Eden. Mariedals låga resultat kan vi delvis förstå utifrån att skolplattformen inte fungerade under en längre period i samband med flytten från Havet och under pågående förskoleundersökning. Vår analys visar att det inte finns något direkt samband mellan nöjdheten kring detta kopplat till kvalitet och kvantitet i lärloggar. Det finns avdelningar med mycket god kvalitet och kvantitet i lärloggarna som har låga resultat och vise versa. I dialoger kring detta tror både ledning och pedagoger att den dagliga kontakten och hur man förmedlar kring barnets dag på förskolan har en större påverkan. Det vi också kan se är att nöjdheten kring dokumentation har liten påverkan på nöjdheten med samverkan som helhet då detta ju ökat markant samtidigt som det låga resultatet kring denna specifika fråga kvarstår. På flera av Hornsbergs förskolor har vi utmaningar med att möta vårdnadshavarnas önskemål kring längre och mer fördjupade dagliga beskrivningar av barnets dag på förskolan. En faktor som gör det utmanande är att vi på flera förskolor vistas i allmänna parker i samband med hämtningar och lämningar till följd av avsaknad av egna gårdar, detta ställer ett ökat krav på pedagogerna kring säkerheten vilket gör att uppmärksamheten måste riktas mot barnen i alla lägen.

Under höstterminen har de individuella lärloggarna tagits bort och ersatts av att alla vårdnadshavare bjudits in till ett Trivselsamtal för sitt barn. Dessa har varit mycket uppskattade av både vårdnadshavarna och pedagoger och vi kommer att behålla detta samtal även framåt. I dialog med vårdnadshavarna blir det tydligt att många tycker att ett sådant samtal ger mycket mer än de skriftliga lärloggarna.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Rektor/ biträdande rektor följer kontinuerligt den pedagogiska dokumentationen i de digitala kanalaerna och ger formativt stöd utifrån behov för att säkerställa att det finns en likvärdighet mellan avdelningarna	2025-01-30	2025-11-28	
 Rektor/biträdande rektor deltar i välkomstmöte vid gruppinskolningar	2025-01-01	2025-08-29	

Nämndmål: 1.2.3 Alla barn på Kungsholmens kommunala förskolor får det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet.

— Inga data

Beskrivning

Genom att de kommunala förskolorna har en hög pedagogisk kvalitet och prioriterar det kompensatoriska uppdraget kan förskolan tidigt identifiera behov av åtgärder, sätta in insatser och förstärka verksamheten där det behövs som mest.

Inom alla förskoleenheter finns specialpedagoger som handleder pedagoger kring barn med behov av extra stöd och även har kontakt med habiliteringen inom regionen. Rektorerna avsätter särskilda resurser i barngrupper där det finns behov av extra stöd.

Inskrivningsgraden är hög på Kungsholmen och rektorer och pedagoger har ett särskilt ansvar att uppmärksamma barn som har en hög frånvaro på förskolan. Vårdnadshavare vars barn inte är inskrivna i förskolan informeras och erbjuds plats.

De förväntade resultaten nås genom förskolornas förebyggande och kompensatoriska arbete som uppmärksammar barn som riskerar att fara illa och är i behov av extra stöd. Förskolorna samverkar med socialtjänsten kring barn som riskerar att fara illa och det finns en gemensam rutin för hur oro ska anmälas till socialtjänsten.

De öppna förskolorna bjuder in barnavårdscentralerna till sin verksamhet. Vårdnadshavare erbjuds föräldraskapsstödsutbildningar och föräldrasamtal.

Rektorerna inom förskola och skola har regelbundna möten för att sätta sig in i varandras verksamheter.




Arbetet sker på olika sätt enligt mål 3 hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla och mål 5, jämställdhet i Agenda 2030.


Förväntat resultat

Barn i förskoleåldern är inskrivna i förskolan

Varje barn utvecklar sin förmåga till sociala relationer

Det specialpedagogiska stödet är likvärdigt på Kungsholmens kommunala förskolor

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med barns rättigheter	2025-01-01	2025-12-31	
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med tydliggörande pedagogik och Bredda Basen	2025-01-01	2025-12-31	
 Förskolorna genomför kompetensutvecklingsinsatser för att öka pedagogernas kunskaper för att upptäcka brott och övergrepp mot barn	2025-01-01	2025-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen kommer att genomföra en granskning av förskolornas planer mot diskriminering och kränkande behandling	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: Alla barn på Hornsbergs förskolor får det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn utvecklar sin förmåga till sociala relationer

Det specialpedagogiska stödet är likvärdigt på Kungsholmens kommunala förskolor

Analys

Vi bedömer att målet nås men att arbetet med att erbjuda en inkluderande och bred basverksamhet är något som behöver följas och ledas nära och formativt över tid.

Utbildningen "Bredda basen" varit mycket viktig och lärorik och har på alla enhetens förskolor bidragit till förändringar i både förhållningssätt och till att nya arbetsmetoder har använts. På alla förskolor lyfter pedagogerna fram att utbildningen har bidragit till en större samsyn kring hur man ska bemöta och stötta barn och då främst i relation till barn som har utmaningar i det sociala samspelet eller utagerande beteenden. Många pedagoger lyfter också fram att man med hjälp av isbergsmodele har blivit bättre på att titta på de bakomliggande faktorerna än på barnets synliga beteende. Detta har i sin tur gjort att det är lättare att förebygga problemskapande beteenden och barnen i högre grad kunna få det stöd de behöver.

På Eden och Mariedal har flera avdelningar arbetat särskilt mycket med *energibägaren* och sett att detta blivit ett konkret vis för barnen att prata om och förstå den egna och kompisarnas energinivå och hur de utifrån det kan förstå känslor och ageranden. Detta har också blivit en bra utgångspunkt i samverkan med vårdnadshavarna för att förstå var barn "befinner sig" vid lämning. Barnen kan nu säga att "nu känner jag mig trött jag behöver gå och läsa" eller "min energi var låg innan maten men nu har jag mer energi". På Lilla Björnen och Mariedal har man arbetat särskilt med att utveckla bildstöd och aktivitetstavlor och att använda dessa på ett mer kontinuerligt vis tillsammans med barnen. Morgonsamlingar med tydliga bildstöd har bidragit till ett större lugn och harmoni då alla barn får en förståelse och framförhållning kring hur dagen kommer att se ut, det bidrar till inkludering.

På Leendet ser man att utbildningen verkligen gjort skillnad för barnen genom att de möts med en större kunskap och förståelse och pedagogerna är nyfikna på vad som ligger bakom beteenden för att kunna stötta och förebygga. Leendets pedagoger beskriver också att de själva är lugnare mot barn i affekt. Leendet lyfter särskilt fram hur metoden 5-1:an har gjort positiva förändringar för klimatet både på grupp och individnivå.

Även på Fröjden lyfter man fram 5-1:an som ett verktyg som direkt givit goda effekter. Fröjden ser att det skapar en positivitet som också gör att relationerna mellan barn och pedagoger och har blivit mer starka och tillitsfulla. De lyfter också fram att det även blir ett

bättre arbetsklimat för det vuxna när fokuset läggs på det som är positivt. Här lyfter man också fram att det blivit än tydligare hur viktigt och avgörande det är för alla och särskilt vissa barn att det finns en tydlig planering och dagsstruktur som skapar förutsägbarhet.

I höstens PMDK arbete kunde vi på flera förskolor se hur kartläggningarna visade på risker för diskriminering utifrån funktionsvariation och att åtgärderna kring detta fick en tydlig koppling till "bredda basen". Detta blir för oss ett kvitto på förståelse av utbildningen och ansvaret vi har i att arbeta med en inkluderande bas verksamhet

Samtliga förskolor ser också att utbildningen har bidragit till att befästa tidigare kunskaper och att det blivit en bekräftelse på att man redan gör mycket som är bra och viktigt för att ska inkludering och en bred bas.




Summerat kan vi se att samsynen kring bemötande har ökat och att barnen möts med en större förståelse för olika beteenden samt att vi blivit bättre på att förebygga och skapa bra förutsättningar för alla barn att lyckas.

Samarbetet mellan specialpedagog och pedagogerna fungerar väl på alla förskolor och vi ser fortsatt att specialpedagogens närvaro i praktiken utgör en viktig roll i det främjande arbetet för inkludering. Även här ser vi att det gemensamma språket, metoderna och tänket som utbildningen bidragit med är gynnsamt för samarbetet.

På Hornsberg instämmer 85% i att *mitt barn får det stöd hen behöver* vilket är en ökning från 77 förra året men fortsatt lite under stadens värde på 89. Vi tror att förbättringen främst handlar om att man som helhet är mer nöjd med verksamheten och att tilliten till pedagogerna och upplevelse av ett gott bemötande har ökat. Mariedal avviker i negativ bemärkelse utifrån denna fråga och där endast 71 % ser att barnen får det stöd de behöver, här tror vi att det kan finnas en koppling till att vårdnadshavarna till de döva/hörselnedsatta barnen tycker att den nya lokalen erbjuder en sämre ljudmiljö i form av att det finns färre rum att dela upp sig i.

Vi vill också lyfta fram att Ifous-programmet som vi deltar i och att introduktionen av begreppet självreglering redan har fått viss betydelse utifrån detta perspektiv. Det vi hitintills kunnat se är att utbildningsmaterialet, observationsuppgifterna och framförallt dialogerna kring dessa har bidragit till en ökad insikt i vad en dag på förskolan kräver av barnen. Vi närmar oss mer gemensamma förståelser av vad exempelvis en hallsituation kräver i form av förmågor hos ett barn. Utifrån detta förstår vi också bättre varför det ofta blir svårt. Vi kan inte säga att vi redan nu vet att det gjorts en skillnad i praktiken och hur barnen stöttas men den gemensamma grundkunskapen kring detta kommer vara något att bygga på framåt.

Vi har under hösten haft två nya arbetslag och barn i speciella och vi ser precis som tidigare år att detta ger viktiga effekter för barnen. Nybörjarlekarna får andra och mer positiva roller i barngrupperna inte bara vid lektillfällena utan under hela dagarna.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Samtliga förskolor arbetar med "veckan tecken"	2025-01-28	2025-11-28	
 Uppföljning med förskollärarna kring bredda basen	2025-02-28	2025-11-28	
 Utbildning i bredda basen för barnskötare	2025-01-01	2025-11-28	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Inga data

Nämndmål: 1.3.3 Barn, unga och vuxna i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver

— Inga data

Beskrivning

Barn, unga och vuxna som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd för ökad säkerhet och trygghet.

Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor, skolor och fritidsgårdar. Inom förskoleverksamheter används stödmaterial för att prata om känslor, relationer och att sätta gränser. I samverkan med skolor och fritidsgårdar är arbetet med normer, värderingar och attityder centralt.

Våldsutsatta uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna och strukturerade riskbedömningar görs. Det säkerställs att det finns upprättade rutiner inom de myndighetsutövande enheterna och utförarenheterna för hur olika former av våld ska uppmärksammas, när och hur frågorna ska ställas samt hur svaret ska hanteras. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd och barn på skyddat boende ska tillförsäkras skolgång, förskola eller pedagogisk verksamhet. Personer med särskild sårbarhet uppmärksammas, såsom barn, personer 65+, personer med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning och personer med beroendeproblematik. Förvaltningen säkerställer att medarbetare har kunskap om olika former av våld och indikationer på våldsutsatthet.

För att tillhandahålla ett sammanhållet stöd som möjliggör för unga och vuxna att lämna en våldsam relation ska Bryt upp-programmet implementeras. Samhandläggning sker när det finns behov av stöd från flera enheter inom socialtjänsten och äldreomsorgen. Förvaltningen tillhandahåller barnpassning i de fall den enskilde har småbarn som behöver följa med till socialkontoret vid möten. Samarbetet med Relationsvårdscentrum innerstaden (RVCI) utgör en central roll för stöd och insatser till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare. Våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer uppmärksammas och erbjuds stöd och insatser.

Ett fortsatt utvecklingsområde är att motivera våldsutövare att ta emot stöd. Genom uppsökande arbete i samverkan med socialsekreterare hos polis (som organisatoriskt tillhör RVCI) och polisen uppmärksammas och motiveras våldsutövare, våldsutsatta och barn som upplevt våld till att ta emot stöd. Stöd och skydd till barn som bevittnat våld eller som själva varit utsatta för våld i familjen fortsätter att utvecklas med utgångspunkt i implementerade Islandsmodellen.

Arbetet sker i enlighet med Agenda 2030 för att uppnå mål 5 ökad jämställdhet, mål 10 minska ojämlikhet, delmål 16.1 minska våldet i världen samt delmål 16.2 skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld.

Förväntat resultat

Socialtjänsten tillsammans med förskola, skola och fritidsgård förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck

Barn, unga och vuxna som upplever våld erbjuds individuellt anpassat stöd

Samverkan mellan polis, civilsamhälle och socialtjänst utvecklas för att uppmärksamma och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser

Enhetsmål: Förskolan bidrar till att barn som lever i relationer där våld förekommer får det stöd de behöver

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla som arbetar på förskolan har kunskap om barns rättighet att inte utsättas för eller bevittna våld och vet hur och var man anmäler sin oro/misstanke. Vid misstanke om att ett barn utsätts för eller bevittnar våld eller är utsatt för annat brott anmäls alltid detta skyndsamt till socialtjänsten och rektor/biträdande rektor. I utbildningen/undervisningen utvecklar barnen sina förmågor att förstå och uttrycka känslor. Vi ser att det finns tillitsfulla relationer mellan vuxna och barn genom att barnen anförtror sig till pedagogerna på förskolan.

Analys


Vi bedömer att målet nås i sin helhet på samtliga av enhetens förskolor. På APT i januari gick vi igenom enhetens pärm för barnsäkerhet och där orosanmälningar är en av de viktiga rutiner som vi pratar om och trycker på allas enskilda ansvar kring. De allra flesta medarbetare uttrycker en trygghet kring detta uppdrag men det finns också enskilda som är oroliga inför ansvaret och då är vi tydliga med plikten man har och att ledningen alltid ger stöd. Vi ser kvitton på att rutinen kring orosanmälningar är förankrad genom att pedagoger återkommande kommer till ledningen för stöd och råd kring uppkommen oro.

Alla förskolor arbetar aktivt med barnrättsmaterial och detta har givits ett särskilt fokus under höstterminen och planerats för i samband med upprättande av PMDK. Just kring detta arbete ser vi att det finns många bra och färdiga arbetsmaterial och metoder att använda från bland annat barnkonventionen och brottsoffermyndigheten och har därför använt dessa på samtliga

förskolor. Även den nya litteraturen har varit en bra ingång för samtal och framförallt har "kompisböckerna" och en bok som behandlar samtycke varit aktuella och intressanta för barnen. Pedagogerna hör hur barnen aktivt använder exempelvis "stopp min kropp" och "samtycke" och andra ord i samspelet med varandra. De har ord för att uttrycka sig kring sin egen integritet och kan exempelvis säga att "jag vill ha toalett dörren stäng så ingen ser min privata delar" Vi hör också att barnen får insikter som att "Va, får inte vuxna slå barn ?". Pedagogerna märker också att böcker som Liten "ofta" blir en möjlighet för barnen att berätta något.

Under höstens studiedagar har vi åter genomföra brottsoffermyndighetens webbutbildning "jag vill veta" om brott mot barn och hur vi kan upptäcka signaler och stötta barn som lever i någon form av utsatthet. Det är inte ett nytt material för oss men vi märker att påminnelsen och att bli uppdaterad kring detta är värdefullt och något som uppskattas.

Generellt ser vi att det finns förtroende fulla relationer mellan barn och pedagoger och att barnen vänder sig till de vuxna på förskolorna för stöd. Dock är det svårt att bedöma måluppfyllelsen kring detta då det ju är högst individuellt och subjektivt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Utbildning utifrån Brottsoffermyndighetens utbildningsmaterial "jag vill veta"	2025-08-29	2025-11-28	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att förutsättningar skapas för att kungsholmsbor och besökare i alla åldrar ska kunna ta del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv och hälsofrämjande aktiviteter.

För att stimulera och inspirera Kungsholmsbor till att bli fysiskt aktiva beaktas Stockholms stads program för idrott, motion och friluftsliv 2024-2028 inom nämndens verksamheter.

På förskolorna ges barnen varje dag möjlighet till fysiska aktiviteter, ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser.

För äldre samt för personer med psykisk eller fysisk funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Beslut om insatserna ledsagning och kontaktperson möjliggör att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. Parklekarna erbjuder aktiviteter utifrån besökarnas önskemål och behov. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan. Det nya kulturhuset blir ett viktigt tillskott till kulturutbudet på Kungsholmen.

Äldreomsorgens förebyggande enhet och aktivitetsansvariga inom varje utförarenhet ska använda Stockholms stads webbsida "Kultur för äldre", som har ett brett utbud inom musik-, dans- och teater, poesi- och litteraturstunder vid bokningar. Baltzar träfflokal ska fortsätta att utvecklas. Baltzar ska utöka sina lokaler till att även omfatta Bolinderssalen och Gripenhielmska rummet för att kunna möta det ökade behovet av sociala, hälsofrämjande och kulturella aktiviteter.

Förvaltningens kultursekreterare är ansvarig för arbetet med föreningsbidrag, kontakter med lokala föreningar samt med Kungsholmens föreningsråd. Information ges till föreningar på Kungsholmen om möjligheten att ansöka om föreningsbidrag för lokala verksamheter, liksom om möjligheten att söka bidrag generellt i staden. För att underlätta för föreningar att ansöka om föreningsbidrag pågår i staden ett arbete med att upphandla ett stadsgemensamt system för ansökningar och handläggning av föreningsbidrag.

Genom att utveckla parker och grönområden ges kungsholmsbor och besökare möjlighet till fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns på Kungsholmen. En uppskattad aktivitet är det årliga nationaldagsfirandet i Rålambshovsparken. Förvaltningen planerar under 2025 att erbjuda fler aktiviteter i utvalda parker genom aktivitetsboxar. Från aktivitetsboxarna kan besökare låna enkla redskap för att utföra olika sporter och lekar. Redskapen är säsongsbetonade och invånarna har möjlighet att önska vilka redskap som ska finnas att tillgå.


Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030: mål 3; god hälsa och välbefinnande, mål 4; god utbildning för alla, mål 5; jämställdhet, mål 10; minskad ojämlikhet, mål 11; hållbara städer och samhällen, mål 15; ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16; fredliga och inkluderande samhällen.

Förväntat resultat

Kungsholmsbor i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud. Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter. Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna. Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas. kungsholmsbornas behov av fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses i parker- och grönområden. Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som

möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande.
Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden förvaltas.

Enhetsmål: *Förskolorna ger alla barn möjlighet att möta ett kulturutbud och att själva bli producenter av kultur*

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla grupper får under året uppleva minst en professionell scenkonst, på förskolan eller extern plats. På förskolan blir barnen aktiva producenter av kultur både via olika uttrycksformer och vårdnadshavarna görs medvetna om vad kulturskapande på förskolan innebär. Barnen får ta del av Bibliotekets utbud av litteratur och deras program för förskolan.

Analys

Vi bedömer att målet nås men med undantag för den del som handlar om att barnen ska ta del av bibliotekets program för förskola. Alla blivande skolbarn har varit på bibliotekets skolvisning vilket var uppskattat och spännande för barnen. I övrigt är biblioteksbesöken relativt sporadiska på förskolorna Eden, Fröjden och Leendet medan Lilla Björnen och Mariedal gör kontinuerliga besök. Detta beror främsta på lokaliseringen då Lilla Björnen och Mariedal har promenadavstånd medan övriga behöver använda kollektiva färdmedel för att ta sig till biblioteket. Detta är resurskrävande på ett vis som vi inte alltid ser står i paritet till hur meningsfullt det är. En annans anledning är att behovet av att låna litteratur har minskat då förskolorna har ett rikt utbud av böcker efter de satsningar som stadsbidraget möjliggjort. Flera förskolor har provat bibliotekets erbjudande om sagostund på plats på förskolan men det har inte fallit ut väl. Pedagogerna upplevde att det blev rörigt och att det inte blev anpassat efter barngruppen vilket gör att de ser att de egna läsgrupperna med interaktiv högläsning blivit mer meningsfulla för barnen.

På samtliga förskolor har alla barngrupper tagit del av professionell scenkonst vilket vi ser är mycket uppskattat. Några barngrupper har nyttjat denna möjlighet både på våren och hösten. I de flesta fall har det varit teatergrupper som kommit ut till förskolorna och vi ser att det blir inkluderande för alla barn när man kan få ta del av detta i en trygg och känd miljö.

På alla enhetens förskolor ser vi att barnen dagligen blir producenter av kultur och deras alster finns synliga i miljöerna. Precis som tidigare har leken blivit en ingång till olika former av skapande då barnen ofta och gärna gör rekvisita till sina lekar. Banankartonger har blivit ett fantastisk byggmaterial på flera avdelningar då de erbjuder att bygga stort och skapa miljöer som barnen själva kan gå in i. Under höstterminen är det många avdelningar som bytt bok som de leker kring och då har behovet av ny rekvisita till stor del kunnat uppfyllas av barnens eget skapande. Vi ser också att lekandet i sig utgör ett gemensamt kulturskapande där barnen väver in både sina egna erfarenheter, intryck från populärkultur och tillsammans skapar nya berättelser.

Vi ser att barnens möjligheter till eget kulturskapande är det viktigaste och mest meningsfulla

delen av det förväntade resultatet och gör därför bedömningen att målet nås trots avvikelser kring biblioteksbesök för förskolorna Eden, Fröjden och Leendet.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Nätverk estetiska uttrycksformer	2025-02-14	2025-03-28	
Analys Utgått pga av prioritering av annat innehåll i nätverken			
 Planering för biblioteksbesök för alla äldre barn	2025-01-30	2025-11-28	

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Nämndmål: 2.1.1 Kungsholmens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Inga data

Beskrivning

Genom att arbeta tillsammans tillvaratas den kompetens och förmåga som finns i förvaltningen och i staden för att nå de förväntade resultaten. Kompetensutveckling av förvaltningens medarbetare med fokus på chefer och inköpare ska stödja arbetet.

Omställningen mot ett hållbart samhälle är rättvis, inkluderande och tillgänglig för alla. Fokus ska ligga på lokala projekt genom att betona Kungsholmen-specifika insatser i kommunikationen för att göra informationen mer relevant och engagerande för invånarna. Det kan vara information om Kungsholmens möjligheter till återvinning, återbruk och andra hållbarhetsaktiviteter, liksom information som underlättar att minska användningen av skadliga kemikalier.

Kungsholmsbor ska bli delaktiga och ha inflytande genom det fortsatta arbetet med projektet Scale, och den gemensamma lokala omställningsarenan där förvaltningen, näringslivet och civilsamhället samarbetar för förbättrad hälsa och lägre klimatpåverkan. Förvaltningen har sökt EU-medel för att i projektet Closer tillsammans med Sweco arbeta med innovativa arbetssätt, tillfällig arkitektur och matkultur för äldre med Bolinders plan som nav.

Förvaltningens projekt Hållbar äldreomsorg på Kungsholmen fortsätter under året. Där är fokus på plast och engångsartiklar, ekologisk och klimatsmart mat, kemikalier, återvinning och städ, samt dialog och inkludering av de äldre. Hållbarhet ska införlivas i ordinarie rutiner och arbetssätt exempelvis vid användning av engångsmaterial och vid inköp av livsmedel.

Förvaltningen ska under året utveckla arbetet med inköp under aktiviteten Hållbara inköp (3.7). Målet är att klimatpåverkan från förvaltningens konsumtion ska halveras fram till år 2030. Förvaltningen ska begränsa inköp till det som är nödvändigt och maximera möjligheten för återanvändning samt delning av inventarier, fordon, lokaler och fastigheter. Stocket ska vara förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier och återbruket ska öka. I förvaltningens inköpsprocess ska de hållbarhetskrav som ställs vara relevanta och enhetliga och avtalsuppföljningen ska vara systematisk och kontinuerlig. Kompetenshöjande insatser för förvaltningens medarbetare ska utvecklas för att öka kunskapen om hållbara inköp, samt att säkerställa inköpsprocessen och dess uppföljning.

Det systematiska arbetet med att minska inköp och användning av engångs- och förbrukningsartiklar i plast fortsätter. Skadliga material och plaster ska fasas ut i miljöer där barn, unga, äldre samt personer med funktionsnedsättning vistas. Förvaltningen ska förebygga att avfall uppstår genom minskad användning av engångsprodukter och onödiga plastprodukter samt verka för att en större andel produkter och material återanvänds eller återvinns. Kunskapen om och möjligheterna till avfallsminimering, återanvändning och källsortering i förvaltningens verksamheter ska öka.

Klimatpåverkan från livsmedel och måltider ska fortsatt minska genom ökad mängd vegetabilier och baljväxter, och regelbundet uppföljning av varje verksamhet som köper in livsmedel i systemet Tendmill. Nätverksmöten och utbildningsinsatser fortsätter inom tema "God, hälsosam och hållbar mat", med fokus på inköp. Förvaltningen deltar i projektgruppen för framtagandet av stadens uppdaterade livsmedels- och måltidsstrategi och ett gemensamt nätverk för förvaltningens livsmedel och måltider ska samverka under året. Matsvinnet ska minska, och mätningar görs vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp regelbundet. Allt matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Arbetet med energieffektiviseringar ska intensifieras. I samverkan med fastighetsägarna fortsätter det kontinuerliga arbetet med energieffektivisering och driftoptimering i stadens samtliga verksamheter, bland annat genom effektiviserad ventilation och uppvärmning samt utbyte av äldre vitvaror och belysning där så behövs med stöd av sökta klimatmedel. Arbetet med att kartlägga el-abonnemang och energiförbrukning fortsätter. Förvaltningen ska också säkerställa att berörd personal har erforderlig kunskap om energi-besparingsåtgärder i sina verksamheter.

Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 7:

Hållbar energi, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Förväntat resultat

Kunskap om vikten av hållbara upphandlingar och inköp ökar.
Förbrukningen av plast- och engångsprodukter minskar.
Flergångs- och returalternativ väljs i högre grad.
Återbruket ökar och Stocket är förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier.
Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheternas lokaler.
Klimatbelastningen från livsmedel och måltider minskar.
Verksamheternas matsvinn inklusive kökssvinn minskar.
Allt matavfall som ändå uppstår återvinns.
Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.
Andelen återbrukat material som används i parkupprustningar och vid underhåll av parkmiljöer ökar.

Enhetsmål: Förskolorna inom enheten är resurssmarta och har lågpåverkan på klimatet

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Förbrukningen av plast- och engångsprodukter minskar.
Flergångs- och returalternativ väljs i högre grad.
Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheternas lokaler.
Klimatbelastningen från livsmedel och måltider minskar.
Andel ekologiska livsmedel och måltider ökar
Verksamheternas matsvinn minskar och allt matavfall som ändå uppstår återvinns
Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.




Analys

Vi bedömer att målet nås delvis. Orsaken till att vi inte når målet fullt ut är att inte alla fraktioner återvinns så som det står i det förväntade resultatet. Eden är den enda av enhetens förskolor där vi återvinner returpapper och det har med utrymmesskäl i soprummen att göra att detta inte finns på alla förskolor. Samtliga förskolor har återvinning av kartong men vi har inte utrymme för att sortera exempelvis mjölk och yoghurt-förpackningar. Detta ser vi gör att vi inte når målet. Det finns en nära dialog mellan kockar och pedagoger för att minska matsvinnet men det är fortsatt utmanande att träffa rätt kring mängden mat då åtgången varierar. Det svinn som uppstår återvinns.


Engångs artiklar används ansvarsfull och i så låg utsträckning som möjligt. Användningen av plasthandskar är endast i samband med hygienrutiner som så kräver. Användning av engångsartiklar i samband med måltider sker ytterst sällsynt och beror i så fall på att diskmaskiner saknas.



I samband med gruppinskolningar har rektor/biträdande rektor deltagit på välkomstmötet för vårdnadshavare och har då passat på att lyfta och dela ut foldern "Blöjfria barn tidigare". Vi kan inte avgöra om det har givit någon effekt men det har tagits väl emot och många vårdnadshavare har visat intresse kring ämnet.

Samtliga av enhetens förskolor når målet för andel ekologiska livsmedel med god marginal och genom att vi servera en hög andel vegetariska livsmedel och en låg andel rött kött har vi relativt låga CO-utsläpp.


Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Aktualisering av riktlinjer för hur engångsartiklar ska användas/minskas	2025-01-01	2025-11-28	
 Information till vårdnadshavarna kring "Blöj fria barn tidigare"	2025-01-01	2025-08-29	
 Åtgärder för att säkerställa återvinning enligt målet	2025-01-01	2025-06-30	
Analys Behöver fortsätta under 2026			

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

 Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor	75,61 %			77,39 %	72 %	70 %	2025

Nämndmål: 2.2.1 Kungsholmen är en grön och resilient stadsdel med hög biologisk mångfald

 Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom skötsel och åtgärder som gynnar den biologiska mångfalden och stärker ekosystemtjänster och bidrar till Kungsholmen som en grön och resilient stadsdel.

För att åstadkomma ett hållbart trädbestånd fortsätter arbetet med att besikta, inventera och mäta in träd för att kunna planera för återplantering och föryngring av trädbeståndet.

Förvaltningen arbetar systematiskt med att återplantera träd. Parker sköts enligt framtagna skötselplaner för ökad biologisk mångfald. Andelen högräs ska öka vid ytor som inte används för rekreation i syfte att öka biologisk mångfald, minska driftskostnader och klimatpåverkan vid klippning. Högräs åstadkoms genom en kombination av att anlägga ängsmark och i stor omfattning minska antalet klipptillfällen. Parker och grönområden anpassas till nya klimatförutsättningar och bidrar till stadens hantering av skyfall och värmeböljor.

Förvaltningen ökar fokus på inköpsprocessen av ekologiska livsmedel genom kontinuerliga utbildningsinsatser och förvaltningsövergripande nätverksmöten för att identifiera de utvecklingsområden som finns för att öka andelen inköpta ekologiska livsmedel. Inköpta livsmedel ska också vara producerade i nivå med svenska djurskyddsregler och med god djurhållning samt med restriktiv användning av antibiotika.

Verksamheterna arbetar vidare med sitt förebyggande arbete inför eventuella värmeböljor och skyfall. De verksamhetsspecifika åtgärder som identifierades av verksamheterna i kartläggning och RSA (risk- och sårbarhetsanalys) under 2024 ska åtgärdas under året. Förvaltningen söker samverkan i staden för fortsatt utredning kring klimatanpassning och inväntar de stödfunktioner till stadens verksamheter som ska inrättas för att stötta i arbetet med verksamhetsanpassning och att reducera risker vid extrema väderhändelser.

Arbetet sker i enlighet med Agenda 2030, mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion, mål 14: Hav och marina resurser, mål 15: Ekosystem och biologisk mångfald samt mål 17: Genomförande och globalt partnerskap.

Förväntat resultat

Biologisk mångfald och ekosystemtjänster synliggörs och stärks i parker och grönområden. Andelen ekologiska livsmedel fortsätter att öka mot målet 70%.

Inköpta livsmedel ska vara producerade i nivå med svenska djurskyddsregler och antibiotikalagstiftning.

Verksamheterna genomför åtgärder för att skapa resiliens mot potentiella skyfall och värmeböljor.

Utemiljöer på särskilda boenden ska vara klimatanpassade med solskydd som ger svalka. Stadsdelsområdets parker, grönområden och verksamheters utemiljöer motverkar negativa effekter av värmeböljor och skyfall för boende och besökare i stadsdelsområdet.

Förmågan att hantera skyfall och värmeböljor har förbättrats i parker, grönområden och i verksamheternas utemiljöer.

Enhetsmål: Barn skapar relation och utvecklar en varsam hållning till naturen (Kungsholmen är en grön resiliert stadsdel med hög biologisk mångfald)

 Uppfylles helt

Förväntat resultat

Utbildningen/undervisningen bidrar till att barnen får möjlighet att utforska och ställa sig i relation till naturen.

Barnen utvecklar ett varsamt och hållbart förhållningssätt till naturen

Vi eventuella värmeböljor aktualiserar vi enhetens riktlinjer för hur vi ska arbeta vid varmt väder och säkerställer att de är kända och efterlevs på alla förskolor.

Analys

Vi bedömer att målet nås. På samtliga förskolor har vi arbetat med att iscensätta undervisning där barnen får möjlighet att ställa sig i relation till naturen. Syftet med detta är att ta till vara och skapa nyfikenhet och intresse för exempelvis djur och växter vilket är ett första steg att utveckla omsorg och i förlängningen vilja och handlingskraft att bidra till ekologisk hållbarhet. Generellt ser vi att odling är en bra arbetsmetod för detta då det i stor utsträckning skapat engagemang, nyfikenhet och en vilja att vårda växterna. Aktiviteten med den hemliga trädgården har gjort att det blivit extra intressant och skapat spänning kring växtprocesserna. På Fröjden har en barngrupp blivit upptagna av ordet växtkraft och genom detta blivit nyfikna på vad som gör att något växer men också att förstå det motsatta, vad är det som kan göra att det inte växer? Odlingen väcker också många tankar och funderingar kring hur ett litet frö kan bli en stor växt, hur får det plats i fröet?


Kopplat till odlingen arbetar också alla förskolor i olika estetiska processer och närstudier. Här kan vi se hur tankar och funderingar uppkommer i mötet med de olika uttrycken, tecknande leder ofta till att barnen upptäcker detaljer och får syn på växterna olika anatomi. Förutom vid odling tar pedagogerna till vara på möjligheten att upptäcka växtlighet när man gör utflykter i närområdet. På Lilla Björnen där det finns en egen gård som erbjuder växtlighet tas detta till vara och tillsammans med barnen uppmärksammar pedagogerna årstidsväxlingar och tar ofta in naturmaterial att undersöka.

Mariedal är den förskola där man kommit in mer på direkta hållbarhetsfrågor. Där har en äldre barns grupp blivit nyfikna på korallreven och människans påverkan på dessa, intresset uppstod via boken "sista utposten". Barnen har problematiserat och funderat kring människans ansvar för naturen. På Mariedal har barnen också blivit intresserade av olika väderfenomen som exempelvis norrsken och utforskat detta genom dans.

Under hösten har vi haft skördefest på förskolorna Eden, Mariedal och Lilla Björnen. Detta blev som ett avslut på processen med "hemliga trädgården" där vi skördade det som odlats och förberedde pallkragar inför vintervila. I samband med detta har kockarna också köpt in ett urval av höstens grödor som barnen har undersökt via estetiska uttrycksformer och genom sina sinnen. Många barn visar nyfikenhet kring detta och det föds frågor under undersökandets gång. På Lilla Björnen har detta givits extra fokus där man organiserade en hel skördevecka där barnen fick mötas i grupper över avdelningsgränserna vilket också blev positivt för sammanhållningen mellan barnen.

Det är svårt att bedöma vilka effekter vår undervisning har för barnens vilja och förmåga att bidra till ekologisk hållbarhet men vi ser att vår undervisning som syftar till att ta till vara och väcka nyfikenhet och relation till naturen är en viktig grund och att det också är vårt

förväntade resultat.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Hemliga trädgården	2025-01-01	2025-06-27	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar

— Inga data

Nämndmål: 2.3.1 Kungsholmens verksamheter använder klimatsmarta och resurseffektiva resor och transporter

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att Kungsholmens verksamheter och medarbetare använder klimatsmarta transportsätt såsom cykel, gång och kollektivtrafik vid leveranser, transporter och i tjänsteresor.

Förvaltningens medarbetare ska följa stadens Rese- och mötespolicy. Förvaltningen ska årligen följa upp tjänsteresor, utifrån ett klimatperspektiv såväl som ett kostnadsperspektiv.

Klimatsmarta och miljöeffektiva leveranser och transporter efterfrågas vid beställning och upphandling. Förvaltningen ska fasa ut resterande användning av fossila drivmedel i stadens egna fordon samt i alla upphandlingar ställa krav på eldrift för fordon och när det är möjligt för arbetsmaskiner i första hand och i andra hand biodrivmedel. Cykelåkeri används i första hand där det är möjligt. Verksamheterna använder elcyklar för transport av matlådor. Elcyklar och elbilar finns att tillgå. När resor sker med taxi eller hyrbil efterfrågas elbilar. Bilpooler används inom socialtjänstavdelningen.

Samarbetet fortgår med drift- och anläggningsentreprenör i park för en effektivare logistik och för att minska transporter, samt för att inspirera till att använda fossilbränsle fria maskiner och verktyg.

Arbetet med klimatsmarta och resurseffektiva resor och transporter kopplar till flera mål i

Agenda 2030 så som mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Förväntat resultat

Förvaltningens medarbetare följer stadens Rese- och mötespolicy.
Cykel, gång och kollektivtrafik används i första hand vid kortare tjänsteresor.
Verksamheterna använder el-cyklar för transport av matlådor när det är möjligt.
Verksamheternas transporter är klimatsmarta, och cykelåkeri används i första hand.
Krav ställs på fossilfria transporter i all verksamhet, inklusive för personer med funktionsnedsättning samt i äldreomsorgen, oavsett driftsform.
För inrikes resor ska alltid tåg prioriteras.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer

— Inga data

Nämndmål: 2.4.1 Giffria miljöer, ren luft och rent vatten främjar kungsholmsbornas hälsa

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedriver ett systematiskt och regelbundet arbete för att fasa ut skadliga, svärnedbrytbara och hormonstörande ämnen.

De kommunala förskolorna arbetar utifrån miljöförvaltningens vägledning för kemikaliesmarta förskolor. Vägledningen hjälper personalen att ha en hög medvetandenivå om skadliga kemikalier i barns vardag och hur de undviks. Den används för att rensa bort riskmaterial och göra medvetna val vid inköp. Vägledningen används också vid projekteringen av nya förskolor för att säkerställa att inredningen är lämplig för barn. Förvaltningen kommer att genomföra åtgärder genom de medel som staden fördelar för kemikaliesmarta förskolor.

Enhetliga och relevanta krav ska ställas vid upphandling, och miljömärkta varor ska väljas vid inköp. Endast miljömärkta och parfymfria tvättmedel, diskmedel, städprodukter och hygienprodukter köps in, utom i de fall då det finns synnerliga skäl till undantag. Ge information som underlättar för Stockholmarna att minska användningen av skadliga kemikalier i äldreomsorgen och socialtjänstens verksamheter. Det pågående arbetet med kemikaliesmarta förskolor ska intensifieras. Arbetet med kemikalier är också kopplat till utfasning av skadliga plast- och engångsprodukter under 2.1.

Registrering av kemiska produkter i kemikaliesystemet Chemsoft sker regelbundet på alla förvaltningens enheter, med kontinuerlig utfasning av kemikalier som markerats gula eller

röda i Chemsoft. I slutet av året ska förbrukad mängd av gul- och rödmärkta kemikalier anges i Chemsoft.

Arbetet sker i enlighet med flera mål i Agenda 2030 som mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 6: Rent vatten, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11 Hållbara städer och samhällen, mål 14: Hav och marina resurser, samt mål 15: Ekosystem och biologisk mångfald.

Förväntat resultat

Kemikalieprodukter som köps in (bland annat disk-, tvätt-, städ- och hygienprodukter) är miljömärkta och parfymfria.

Stadens kemikaliehanteringssystem Chemsoft används regelbundet och systematiskt i alla verksamhetslokaler.

Kemikalier som får gula och röda markeringar i Chemsoft fasas kontinuerligt ut.

Skadliga material och plaster fasas kontinuerligt ut.

Material i parkerna är miljövänliga och miljömässigt hållbara.

Lokalt omhändertagande av dagvatten i parkerna bidrar till fördröjning och rening av dagvatten.

Enhetsmål: På Hornsbergs förskolor vistas barnen i kemikaliesmarta miljöer som främjar hälsa (Giftfria miljöer, ren luft och rent vatten främjar Kungsholmsbornas hälsa)



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Kemikalieprodukter som köps in är miljömärkta och parfymfria.

Chemsoft är uppdaterat på alla förskolor och ger vägledning i behov eventuella utbyten av kemikalier


De livsmedel som finns i verksamheten följer rådande krav på djurskydd och restriktiv antibiotikaanvändning.

Analys


Vi bedömer att målet är uppfyllt.

Vid inspektion från miljöförvaltningen tidigare i våras upptäcktes att vi hade ett maskindiskmedel som inte fyllde kraven men efter att det nu tagits bort uppfyller de kemikalieprodukterna som vi har de krav som finns. Chemsoft är uppdaterat på alla förskolor.


Generellt ser vi att materialet på förskolorna följer riktlinjerna för kemikaliesmart förskola dock ser vi att det är ett pågående arbete att följa detta då det ibland kommer till material som medarbetare tar med sig för att berika miljöerna med som inte alltid är godkända. I samband med vårens inspektion på förskolorna Fröjden och Eden noterades några enstaka sådana material.



Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Koordinator uppdaterar Chemsoft för varje förskola och tar ansvar för eventuella produkter som behöver bytas ut till mer kemikaliesmarta val	2025-01-01	2025-03-31	

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla


 Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

 Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	2025

Nämndmål: 3.1.1 Nämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

 Inga data

Beskrivning





De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån kungsholmsbors behov.

Ekonomistyrningen är tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av ekonomicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande. Lokaler som kan samutnyttjas identifieras. Verksamheten på förskolan Havet flyttas över till den nya förskolan Mariedal i början av året. Förskolan Eira minskar sin lokalyta från 6 till 2 avdelningar under året.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.
Chefer vidtar åtgärder vid befarat underskott och genomför anpassningar inom budgetramen.
En effektiv lokalplanering som bidrar till en stabil ekonomi och en välfungerande verksamhet.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
resultat finns under målet.							
  Sjukfrånvar o	12,3 %			15,5 %	8 %	Tas fram av nämnd/styr else	VB 2025
  Sjukfrånvar o dag 1-14	3,5 %			3,4 %	3 %	Tas fram av nämnd/styr else	VB 2025
<p>Analys</p> <p>Enheten har en fortsatt problematisk sjukfrånvaro trots ett systematiskt arbete med att stärka den sociala och organisatoriska arbetsmiljön. Värdet 3,5 är långt över målet även om det ändå innebär en nedgång sedan 2024 och 2023 då motsvarande siffra var 3,7 respektive 4,5. Med utgångspunkt i detta ser vi ändå att arbetet givit viss effekt.</p> <p>Vi ser mycket stora skillnader mellan enhetens förskolor från 2,3 på Leendet till 5,0 på Fröjden. Det finns inga skillnader i yttre förutsättningar så som barngruppernas storlekar eller barn per pedagog som skulle kunna förklara detta. Snarare tvärtom kan vi se att Leendet är den förskola som har störst barngrupper och högst andel barn per pedagog i hela enheten. Mariedal, Leendet och Lilla Björnen har haft en positiv trend under 2025 med en sjunkande frånvaro medan Fröjden har ökat ytterligare från att även 2024 ha legat högst. Här kan vi framför allt se en koppling till ett stort missnöje både kring den sociala och organisatoriska arbetsmiljön som framförallt kom till uttryck under vårterminen. Trots att höstterminens medarbetarsamtal och dialoger ger betydligt positivare signaler om trivsel och en fungerande organisation fortsätter sjukfrånvaron att vara hög på Fröjden. Eden är den andra av enhetens förskolor som haft en negativ trend under 2025 och efter att ha minskat frånvaron rejält under 2024 åter ha ökat till 3,4 2025. På Eden har vi flera medarbetare med underliggande fysiska åkommor som påverkar benägenheten att bli sjuk. Här kan vi se att det skiljer sig mycket mellan medarbetarna, från de som har 100% närvaro under året till de som varit återkommande frånvarande i princip varje månad.</p> <p>Hösten arbetsbelastningsenkät ger generellt positiva svar kring arbetsmiljön och resultatet är framförallt betydligt jämnare mellan enhetens förskolor än hur det såg ut i vårterminens medarbetarenkät. På frågan "jag har oftast en rimlig arbetsbelastning" är värdet 3,39 på en skala 1-5 och 89% ligger mellan 3-5, Hornsberg har alltså få som inte alls anser att arbetsbelastningen är rimlig men också många som svarat en 3 som ger signal om att det inte upplevs helt bra. I de öppna svaren kan vi se att den främst resurs som man ser saknas är tillräckligt med bemanning vilket ju också signalerats i dialoger kring arbetsmiljön.</p> <p>Närmare analyser finns i varje enskild förskolas rapport och i VP finns arbetssätt och aktiviteter för att fortsätta minska frånvaron.</p>							

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete med fokus på att det förebyggande och främjande arbetet med friskfaktorer, rehabilitering, hot och våld, otillåten påverkan och våld i nära relation. Medarbetares organisatoriska- och sociala arbetsmiljö undersöks och vid behov vidtas åtgärder.

Under 2025 fortsätter implementeringen av stadens nya modul om systematiskt arbetsmiljöarbetet i ledningssystemet ILS, vilket förväntas öka likvärdigheten och kvaliteten i verksamheternas arbetsmiljöarbete. Den nya organisations- och chefsstrukturen skapar goda förutsättningar för ett nära ledarskap och ett hållbart arbetsliv.

Ett aktivt arbete med strategisk kompetensförsörjning bedrivs enligt stadens kompetensförsörjningsprocess och varje avdelning vidtar aktiviteter utifrån behov. Chefer erbjuder ledarutvecklings- och kompetenshöjande insatser i syfte att stärkas i sin ledarroll.

Inom äldreomsorgen fortsätter kompetensutvecklingsinsatser för att stötta medarbetare att söka skyddad yrkestitel för undersköterskor. Förvaltningen ska fortsätta söka medel från stadens kompetensutvecklingssatsning för att stärka medarbetarnas kompetens inom svenska språket, psykisk ohälsa och kognition. Det metodrum som startade 2024 på Pilträdet servicehus ska erbjuda en plats för lärande och ge medarbetare möjlighet att öva på kliniska vård- och omsorgsmoment under säkra förhållanden. Målet med metodrummet är att erbjuda relevanta utbildningar och möjlighet till praktisk träning i en realistisk lärmiljö med fokus på klinisk simulering.

Genom att arbeta systematiskt med rekrytering av sommarvikarier inom äldreomsorgen med stöd från Serviceförvaltningen Rekrytering, säkras den långsiktiga kompetensförsörjningen och chefernas arbetsbelastning minskar.

Inom socialtjänsten fortsätter satsningen på aktivt medarbetarskap och att uppnå en gemensam titulatur inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning.

Nämnden strävar efter att erbjuda heltidsanställning vid nyanställning och de medarbetare som önskar utökad sysselsättningsgrad erbjuds att gå upp i tid i de fall där det är möjligt. För att främja heltid som norm ska scheman för heltidsorganisation tas fram, med utgångspunkt från den äldres och personer med funktionsnedsättnings behov av god kontinuitet samt medarbetarnas behov av en god arbetsmiljö.

Inom ramen för Agenda 2030 kopplar förvaltningen arbetet framför allt till:

Mål 3 - Hälsa och välbefinnande

Mål 5 - Jämställdhet

Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt

Förväntat resultat

Ett systematiskt arbete bedrivs för att utveckla friskfaktorer i verksamheten och långtidssjukfrånvaron minskar.




Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och vid behov erbjuds medarbetare stöd.



Medarbetare har en god arbetsmiljö som är fri från kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Andel medarbetare som erbjudits ökad sysselsättningsgrad och heltidsanställning ökar.

Medarbetare har den kompetens som uppdraget kräver och är bra på att dela kunskap och erfarenhet med varandra.

Rekryteringar sker enligt Stockholm stads rekryteringsprocess.

	Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
	Andel medarbetare inom förskolan som upplever att de tillsammans med kollegorna är bra på att dela kunskap och erfarenhet med varandra	3,8				3,8		2025
	Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om de upplever sig utsatta för kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.	97 %			97 %	100 %		2025
	Ledarskaps index	78			84	83		2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Chefer genomför E-utbildning om Stockholms stads rekryteringsprocess.	2025-01-01	2025-12-31	
 Prioritera och utveckla stödet till rektorer i förskolan i arbetet med rehabiliteringsprocessen i syfte att minska sjukfrånvaron.	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: *Hornsbergs förskolor är en attraktiv arbetsplats där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapa en hälsosam arbetsmiljö.*

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Enheten har en organisation som främjar kollegialt lärande och det finns stöd för den enskilda i sin profession.

På enhetens förskolor råder ett välkomnande och inkluderande klimat.

I enheten är roller och ansvar tydliga så att var och en kan vara trygga i vad som förväntas av just en själv.

Alla känner till enhetens riktlinjer för prioritering vid hög frånvaro och vet vart man ska vända sig om man behöver hjälp att prioritera sina arbetsuppgifter och ges stöd i detta vid behov.

När man inte är i tjänst upplever man att det går att koppla av från arbetet och få möjlighet till återhämtning.

På Hornsbergs förskolor möts alla med respekt och ingen utsätts för kränkande särbehandling på arbetet.

Alla som arbetar i enheten är väl förtroga med vad kränkande särbehandling innebär och hur man ska agera om man själv eller någon annan utsätts.

Frisknärvaron fortsätter att öka.

Analys

Målet nås med god marginal på förskolorna Lilla Björnen, Eden och Leendet men nås bara delvis på Fröjden och Mariedal varför den samlade bedömningen blir delvis måluppfyllelse.

På Eden, Leendet och Lilla Björnen präglas arbetsmiljön av ett gott samarbetsklimat och förtroendefulla relationer mellan medarbetare och ledning. När utmaningar och konflikter uppstår finns en vilja att lösa dessa och i stöd av ledningen hittas vägar framåt. På Dessa förskolor finns ett stort fokus på uppdraget och att skapa bästa möjliga kvalitet för barnen. Här finns också en tydlig vilja att pröva och ompröva arbetssätt och tillsammans utvecklas i professionen. AMI på dessa förskolor är mellan 84-90 och index för ledarskap 82-91.

På Mariedal som är en nystartad förskola har vi hade vi en lugn och bra uppstart men en händelse i personalgruppen under våren skapade stor oro och en brist i förtroende och tillit till ledningen som grundade sig i att det på grund av sekretess inte kunde kommuniceras i den utsträckning som medarbetarna önskade. Detta följde även med in i uppstarten av hösten och

medarbetare signalerade om en problematisk arbetsmiljö kopplat till detta. Närmaste chef följde då genast upp detta både på individ- och gruppnivå och skapade en förståelse för hur händelsen behövt hanteras. Under och efter denna process beskriver många en förbättrad situation och att förtroendet för ledningen är tillbaka.

Förutom ovan beskrivna aspekt upplever också förskolans döva och hörsel nedsatta personal att den nya lokalen erbjuder en sämre ljudmiljö bland annat på grund av att det är färre och större rum än i tidigare lokal vilket minskat förutsättningarna att arbeta i små grupper. Vi hör också ett missnöje med att anpassningar av personalstyrkan i relation till volymen av barn behöver göras. Detta har man inte varit van vid historiskt då verksamheten varit helt anslagsfinansierad och personalgruppen har kunnat bibehållas intakt oavsett barnantal.

Fröjden hade i enkäten ett AMI på 59 och ett index för ledarskap på 45 vilket avviker i hög grad från enhetens övriga förskolor. Avvikelsen kan inte förklaras via skillnader arbetsbelastning kopplat till yttre förutsättningar så som barngruppsstorlekar och barn per pedagog där likvärdigheten är stor mellan enhetens förskolor. Det finns ett stort missnöje med både medarbetarskap och ledarskap på Fröjden. När det kommer till ledarskapet har närmaste chef arbetat med tydliga åtgärder så som att öka de regelbundna avstämningar kring arbetsmiljön, haft en hög närvaro på arbetsplatsen och tagit ett ökat ansvar för att den dagliga bemanningen. Under det gångna året och i samband med medarbetarsamtalen under hösten har ledningen inte uppfattat detta missnöje med ledarskapet. Det som dock har varit tydligt är att det har funnits missnöje med bemanningen och beslut om att inte bevilja stöd till enskilda barn i form av extra personalresurser. Det har också uttrycks missnöje över tjänstefördelningen och att man som enskild medarbetare inte har fått välja vilken åldersgrupp och arbetslag man ska arbeta med. Här har det saknats en samsyn till vilka principer som gäller vid tjänstefördelning vilket ledningen kommer att förtydliga inför höstterminen.

Flera anmälningar om kränkande särbehandling kollegor emellan har kommit in och också flera ärenden rörande konflikter i personalgruppen där man inte känner sig väl bemött av kollegor har varit aktuella både under ht-24 och nu under vt-25. Ledningen har tagit stöd av Hr och bland annat gjort en riskbedömning av arbetsmiljön tillsammans med de fackliga ombuden, rektor och Fröjdens närmaste chef. Här synliggjordes inga avvikelser i de yttre förutsättningarna.

Medarbetarenkäten på Fröjden följdes upp i enskilda samtal mellan medarbetare och ledning. Detta gjordes för att tydligare få fatt i vad missnöjet består i och vad man ser behöver förändras. Dessa samtal blev överraskande positiva och samtliga uttryckte att man i motsats till vad enkäten visade trivs relativt bra på Fröjden och har ett förtroende för ledningen. Samtliga medarbetare fick i samband med detta samtal också en fråga om man ville byta förskola inom enheten och därmed också byta närmaste chef, detta tackade samtliga utom en medarbetare nej till. En medarbetare var flexibel med att att vara kvar eller byta förskola och utifrån behov på en annan av enhetens förskolor kom vi överens om ett byte.

Under senvåren ser vi att stämningen på Fröjden blivit mer positiv och flera medarbetare uttrycker att trivsel har ökat och att de känt en större delaktighet inför hösten tjänstefördelning vilket flera upplevde som bristfälligt inför Ht-24. Vi arbetar för att bibehålla denna trend under höstterminen 2025 men utifrån hur stor missnöjet varit med ledning och hur

konfliktfyllda samarbeten som funnits bedömer vi att målet inte kan nås i sin helhet under 2025.

Verksamhetsberättelse

Eftersom vi ser stora skillnader mellan vårterminen och höstterminen på Fröjden och Mariedal har detta mål analyserats separat inför verksamhetsberättelsen.

På Eden, Leendet och Lilla Björnen är analysen den samma som vid T2 och höstens medarbetarsamtal stämmer väl överens med de signaler som vårens medarbetarenkät gav. Det som dock framkommit extra tydligt i höstens uppföljningar är att många upplever en hög arbetsbelastning under yttertiderna, dvs innan klockan 9 och efter klockan 15 då all personal inte har börjat/ gått hem för dagen. Barnens vistelsetider är långa och det påverkar både kvalitet och arbetsmiljö under de tider då vi inte har rätt bemanning i relation till barnantal. Schemaläggningen görs självklart med hänsyn till detta i så stor utsträckning som möjligt men med allas arbetstid som ram blir det oundvikligt att bemanningen blir lägre i början respektive slutet på dagen. Denna problematik framkommer inte bara i medarbetarsamtal utan blir också synligt i höstens arbetsbelastningsenkät där denna aspekt lyfts i de öppna svaren. På frågan "det finns oftast tillräckligt med personal" är värdet 3,14 på en skala 1-5. Vi kommer att se över möjliga förbättringar i samband med VP för 2026. Ovan beskrivna utmaningar gäller givetvis även för Mariedal och Fröjden.

I övrigt ger arbetsbelastningsenkäten en relativt positiv bild och extra roligt och viktigt är att man i Hornsberg i hög grad instämmer i att man har stöd av sina kollegor i arbetet men också från sin närmaste chef. Enkäten ger också signaler om att man ser att ens uppdrag och förväntningarna på ens arbete är tydligt och att delaktigheten är stor. Det som också är positivt är att resultatet mellan förskolorna är betydligt jämnare än vid vårens medarbetarenkät då vi såg stor skillnader och där Fröjden stack ut på ett mycket negativt vis.

På Fröjden har arbetsmiljön utvecklats i mycket positiv riktning under hösten och både enkäten, medarbetarsamtalen och uppföljningar av målet ger signaler om en ökad trivsel. Många ser att samarbetet förbättrats mycket och att förtroendet och stödet från närmaste chef är gott. Övertid har vi sett dessa svängningar på Fröjden och kan därför inte bedöma målet som uppnått förens det har varit stabilt över en längre period.

Medarbetarsamtalen på Mariedal gav positiva signaler kring arbetsmiljön men i mitten av hösten kom ett starkt missnöje mot närmaste chef till uttryck på ett samlat vis i samband med ett APT. Ledningen gjorde en skyndsam kartläggning för att förstå vad det handlade om. Kartläggningen visade att missnöjet hade ett starkt samband till hur en situation med ett personalärende under våren hanterats. Då ärendet omgavs av stor sekretess behövde kommunikationen vara väldigt begränsad vilket visade sig skapa oro och lägre förtroende. Efter kartläggning, uppföljande samtal och återkoppling både enskilt och till hela gruppen har förtroende åter ökat och stämningen på förskolan är positiv.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

— Inga data

Nämndmål: 3.5.1 Nämndens verksamheter har en hög beredskap och god handlingsförmåga

— Inga data

Beskrivning

Säkerhet- och beredskapsarbetet bedrivs med stöd av Stockholm stads säkerhetsprogram. För att vidareutveckla beredskapen utgår förvaltningen från de prioriteringar som framkom i risk- och sårbarhetsanalysen. Samhällsviktiga verksamheter arbetar vidare med de åtgärder som identifierades. Övning genomförs för att utveckla krishanteringsförmågan och skapa delaktighet.

Krisledningen fortsätter att utvecklas genom årlig övning och uppdatering av tillhörande dokument. Krisstödet genomför en övning i samverkan med Röda korset och Västermalms församling.

Via utskicket "Kungsholmen i korthet" får invånarna information om trygghetspunkterna.

Utveckling av krigsorganisationen fortsätter. Medarbetare informeras om civilt försvar och krigsorganisationen. Förvaltningen följer fortsatt sektorsorganisationens arbete för civil beredskap.

Förvaltningens inköp ska säkra en god kvalitet och hållbarhet. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program för inköp och tillämpningsanvisning. För att säkerställa en god kvalitet, motverka välfärdsbrott och främja en sund konkurrens mellan seriösa företag är en aktiv avtalsuppföljning prioriterat.

Det systematiska informationssäkerhetsarbete fortgår, arbetet sker i enlighet med Stockholms stads riktlinje för informationssäkerhet samt lokal anvisning för informationssäkerhet. Prioriterat under verksamhetsområdet är fortsatt arbete med den lokala anvisningen för informationssäkerhet och särskilt det ansvar varje medarbetare och chef har i att upprätthålla en god informationssäkerhet.

Arbetet bidrar främst till mål 11, hållbara samhällen i Agenda 2030 genom att bygga upp en robusthet och stärka förmågan att hantera samhällsviktig verksamhet vid en allvarlig händelse.

Förväntat resultat

Förmågan att förebygga och motstå samhällsstörningar och därigenom upprätthålla samhällsviktig verksamhet stärks.

Kungsholmsbor har kännedom om stadsdelsförvaltningsområdets trygghetspunkter.

Krishanteringsförmågan stärks genom övning, utveckling av organisationen och samverkan.

Medarbetares kunskap om civil beredskap och krigsorganisation fördjupas.

Avtalsuppföljning säkerställer en god kvalitet och eventuella oegentligheter upptäcks.

Medarbetares och chefers förståelse och ansvar i upprätthålla en god informationssäkerhet stärks och kraven på skydd av information säkerställs.

Enhetsmål: Enheten har en god beredskap och en hög handlingsförmåga

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs i alla verksamheter.

Åtgärder för att hantera negativa effekter till följd av skyfall och värmeböljor identifieras.

Förvaltningen har uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag vid allvarlig händelse.

Avtalsuppföljning säkerställer en god kvalitet och eventuella oegentligheter upptäcks.


Medarbetare har god kunskap om informationssäkerhet och kraven på skydd av information är säkerställd.

Analys

Under hösten genomförde enheten den stadsövergripande Krisövningen 2025. På övningen deltog enhetens brandskyddskontrollanter tillsammans med ledningen och utgick från scenario C, Strömbortfall. Under övningen kunde vi se att förskolornas beredskapslådor behöver utvecklas samt skapade den nya rutiner att brandskyddskontrollanterna en gång per termin byter ut vattnet i reservdunkarna för att säkerställa rent vatten. Materialet och informationen från övningen kommer att gås igenom på APT på samtliga förskolor, antingen i december eller januari 2026 så att informationen når alla medarbetare. En aspekt vi såg som extra viktig att informera om är alla medarbetares skyldighet att komma till arbetet oavsett kris. Vi kunde även se att vi har kommit en bit på vägen i vårt beredskapsarbete då förskolorna redan har pannlampor, ficklampor och vattendunkar på varje avdelning.

En samlad analys är ändå att enhetens beredskap är relativt låg och att vi ser stora utmaningar med att hålla verksamheten igång över någon längre tid. Det handlar då främst om möjligheterna att tillbereda mat men också möjligheten till att sköta barnens hygien och säkerställa arbetsmiljön

Alla medarbetare genomförde den digitala utbildningarna kring informationssäkerhet under våren.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	Inköp och förordningstillande av beredskapsmaterial	2025-01-01	2025-05-30	

Handläggare

Telefon:

Till

Kungsholmen södra

Verksamhetsberättelse VB 2025 för Kungsholmen södra

Förslag till beslut

Kungsholmen södra

start.stockholm

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys.....	4
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....	10
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst	18
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	19
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	22
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar.....	25
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar.....	27
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer.....	28
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	29
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd	30
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	31
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden.....	35
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser	37
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.7 Stockholm ska vara en öppen, jämställd och demokratisk stad som samarbetar internationellt	38
Uppföljning av ekonomi.....	40
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	40

Investeringar.....	40
Medel för lokaländamål.....	40
Övrigt	40
Systematiskt kvalitetsarbete.....	40
Övrigt.....	40
Bilagor	

Bilaga 1: Synpunkter och klagomål Kungsholmen Södra 2025

Sammanfattande analys

Kungsholmen Södras organisation

I enheten ingår sju förskolor. Uppe vid Fridhemsplan ligger förskolan Skorpan med fem avdelningar och 90 barn. I närheten av Polishuset ligger förskolan Gambrinus som har två avdelningar och 37 barn. Vid Kungsholmens kyrka och Eiraskolan har vi förskolan Eira som har 2 avdelningar med 27 barn inskrivna. Nere vid Stadshuset ligger förskolan Myntet, Serafen och Pilgården. Myntet är vår största förskola med 7 avdelningar och ca 125 barn. Serafen har fyra avdelningar och ca 70 barn. Förskolan Pilgården ligger i Serafens äldreboende och har två avdelningar med plats för 37 barn. Nere vid Karlbergskanalen har vi slutligen förskolan Scheele som har tre avdelningar med 55 barn inskrivna. Enheten har ca 100 anställda pedagoger som arbetar med våra barn.

Ledningsteamet består av en rektor, två biträdande rektorer, en specialpedagog och en förskolekoordinator.

I enheten ingår även en habilitering som är inrymd i en del av förskolan Skorpan's lokaler. Där finns en biträdande rektor och rektorn för Södra är enhetschef på habiliteringen.

Utvecklingsområden Kungsholmen Södra 2025

- **Social hållbarhet**
- **Förskolornas olika läroplansområden förutom social hållbarhet**
- **Breda Basen**
- **Barns förändrade kunnande**
(Utvecklingsarbete i samarbete med ifous)
- **Riskfylld lek**
- **Arbetsmiljö/OSA**
 - Relationell - Professionell i sin yrkesroll
 - Förskollärarnas ledarskap
 - Minskad sjukfrånvaro
 - Ökat resultat på medarbetarenkäten 2025 (AMI)

Social hållbarhet

Tvärgrupper mellan avdelningar med aktiviteter kopplat till relationer

Att få ingå i en lekgrupp erbjuds alla barn på södra

Kontinuerlig vistelse i skogen för de flesta äldre barnsgrupperna och fler promenader för de yngre i närmiljön utan vagn.

Självständighet/självkänsla som stötts i vardagssituationer i påklädning, hygien, mat osv Kan själv!

Observationer och arbete kring barns självreglering, kollegialt lärande kring detta på egna förskolan samt i nätverk för förskollärarna har genomförts.

Fortsatt arbete med Stopp min kropp. Inte bara när man som barn kan säga stopp i olika lägen utan även kopplat till att stärka självkänslan, ökad kroppsuppfattning, tilltro till den egna förmågan.

Lekäventyr som kräver empati, förståelse för varandra, att hjälpa till på olika sätt, samarbeta

och lösa problem tillsammans.

Så här i slutet av året kan vi konstatera att arbeta med social hållbarhet är lika utvecklande för våra pedagoger som för våra barn. Alla våra pedagoger behöver förhålla sig till de relationer som barn bjuder in till och till de relationer som pedagogerna behöver driva. Genom utökat samarbete och samplanering hos förskollärarna ser vi hur detta arbete syns i barngrupperna, i beskrivningar av aktiviteter som genomförts och vilket förändrade kunnande det lett till.

Förskolornas olika läroplansområden förutom social hållbarhet -

Rörelse och välbefinnande är ett mål som Pilgården, Skorpan och yngrebarnsgrupperna på Myntet har jobbat med. De har erbjudit barnen mindfulness, yoga, spa, gymnastik, hinderbanor både ute och inne, organiserade lekar med mycket rörelse och mycket mer.

Naturvetenskap har Eira, Myntets äldre barn, Scheele, Serafen och Gambrinus arbetat med på olika sätt. Alla har de vistats i olika naturmiljöer, där barnen har utforskat och fått uppleva naturen med alla sinnen, långt från asfalt och trafikbuller. Några har studerat småkryp och insekter lite extra, andra träd och annan växtlighet. En grupp vardera på Myntet, Scheele och Eira har studerat livet i vattnet, plockat skräp från Mälaren, studerat vilka fiskar som lever där och tagit reda på fakta om dessa. Odling av olika grönsaker och blommor har alla barn på södra erbjudits, även de som haft andra riktade mål.

Vi har nog aldrig haft så mycket att skörda på alla våra förskolor som denna höst. Stort engagemang hos pedagoger och lika stort engagemang hos barnen.

Barns inflytande har äldre barnsgrupperna på Myntet arbetat lite extra med. Barnen har gjorts delaktiga på en rad olika vis och pedagogerna har reflekterat tillsammans med barnen och ställt frågor för att få reda på hur de ser på sin dag på förskolan, vad som kan förbättras mm. Några pedagoger har varit drivande i att få fler vuxna att bli mer tillåtande i sitt förhållningssätt gentemot barnen.

Bredda Basen

Alla pedagoger har genomgått utbildning i Bredda basen, senast barnskötarna i februari (del 3 och 4). Detta arbete är pågående och lyfts i många olika möten. Bredda basen har blivit ett vardagsuttryck där vi ser att kunskapen om vilka bra verktyg som finns att använda som stöd för barns bästa, verkligen används och pratas om.

Vi ser att arbetet med Bredda basen finns med i analyser/lärloggar/diskussioner med mera. Att många av våra pedagoger använder de verktyg de fått i arbetet med att utveckla Bredda basen. Och att det hänger ihop med arbetet med Barns förändrade kunnande som en röd tråd. Vilket lett till en ökad samsyn mellan pedagoger, att de flesta förstår mer hur de kan arbeta på ett sätt som gynnar barnen direkt. Blickar som ser mer än tidigare, som analyserar mer i det lilla. Och det viktigaste är att vi ser förändringar i barngrupperna. Pedagogerna parerar och stöttar barn, alla barn, på olika sätt som gynnar barnen, både socialt men också i övrig utveckling.

Nu har även vårt bemanningsteam gått en introduktionsutbildning i Bredda basen som vår specialpedagog genomfört vid två tillfällen i samband med studiedagarna i maj. Pedagogerna i Bemanningsteamet som är ute på alla våra förskolor visade ett stort engagemang och nyfikenhet eftersom de har hört begreppen 5:1an, Isbergsmodellen, Lågaaffektivt bemötande ute på våra förskolor. Vi ser fram emot att ha en kick-off med materialet på APT i augusti med alla våra medarbetare.

Barns förändrade kunnande

(Utvecklingsarbete i samarbete med Ifous)

Vi vill att alla ska vara med på tåget, inte bara de förskollärare som är med i projektet. Samtliga pedagoger såg Christian Eidevalds film nr 1 på studiedagen i februari. Film 2 sågs av alla förskollärare på APT i februari. På våra Lärarforum (april + maj) kommer att förskollärare läsa samma text som de som är med i projektet och diskutera den.

Arbetet har fortsatt under höstterminen, genomgång av filmer på APT med gemensamma diskussioner, exempel på observationer och diskussioner kring detta, vi har pratat mycket begrepp som måste implementeras ännu mer, såsom metakognition, emotionsreglering mm. Viktigt att vi använder samma begrepp för alla och att vi benämner dom i vardagsarbetet. Rektorer och specialpedagog på Södra samarbetar kring detta och stöttar.

Träning i att observera barns vardag, i undervisning, utomhus med mera har givit mer kunskap om hur man möter varje barn och dess behov. Detta är under utveckling, vi fortsätter under 2026.

Riskfylld lek

Uppstart på APT under våren. Vad är det för oss och hur kommunicerar vi detta med vårdnadshavare. Vi har köpt material som alla förskolor ska använda på förskolan samt t ex skogen. Handlar om att fäktas med ett mjukt material och med tydlig intro. Observationer har gjorts kring hur barnen hanterar situationer. Riskfylld lek är ett begrepp som även används i lärloggar där pedagoger ger exempel på vad det kan vara i sin verksamhet och med bilder. T ex att klättra på stenar, balansera på träd i skogen mm

Under hösten har många grupper åkt till skogen för att just träna detta med riskfylld lek. Om den nu är så riskfylld...klättra, balansera, handskas med pinnar och grenar som är långa och tunga och mycket mer. Och att göra det socialt, i gruppen, ser vi leder till en större kroppskontroll, självförtroende hos en del som nu vågar sig på att göra sånt som de tidigare inte gjort.

Arbetsmiljö/OSA

- Relationell / Professionell i sin yrkesroll. Vi har haft enskilda samtal med pedagoger som vi upplever stöd i detta. Som låter det privata ta för stor del av arbetsdagen ibland. Vi har haft det uppe på ett APT, akvariesamtal, vad gör man när kollegan vill prata om annat än jobbet? Hur påverkar negativitet ett arbetslag, en förskola. Samtidigt behöver man vara relationell eftersom pedagogerna arbetar med barn. Man behöver ha en bra balans mellan relationell och professionell.

- Förskollärarnas ledarskap. Förutom tidigare arbete med detta ser vi också att deltagandet i Ifous gör ledarskapet aktuellt. Yrkesrollen förskollärare kräver att man är bekväm och kunnig i sin ledarroll i arbetslaget men också på hela förskolan. Diskussion mellan förskollärarna som är med i Ifous och som vi lyfter vidare till övriga förskollärare.

- Minskad sjukfrånvaro
Vi har minskat den.

- Ökat resultat på medarbetarenkäten 2025 (AMI)

Liten ökning men dock en ökning. Från 89 till 90. Vi ligger stabilt på Södra. Dippar på några förskolor, oftast enskilt missnöje som redan löst sig eller inte, samtidigt som vi höjer oss på några förskolor.

Testen med att sänka ljudnivån på förskolan Skorpans äldre barnavdelningar har varit lyckat. Ett elektroniskt öra köptes in. Efter en pedagogisk uppstart sattes örat igång och alla barn (och pedagoger) har bidragit till att ljudnivån har sänkts. Arbetsmiljön för både barn och vuxna har förbättrats.

Nu, så här i slutet av terminen, anser vi att den förskola som tidigare var gul, Scheele, är nu grön. Detta för ett gediget arbete med en handlingsplan kopplad till den psykosociala arbetsmiljön. Flera uppföljningar under våren av den biträdande rektor som arbetat närmast med Scheele.

Förskolebarns förändrade kunnande

Alla våra förskolor deltar i ett program om Förskolebarns förändrade kunnande. Från Myntet deltar två förskollärare, en från yngrebarn och en från äldre barn. Övriga förskolor har en representant utom Eira. Programmet pågår i tre år och vi ser fram emot vad det kan innebära för Södra. Förskollärarna deltar i programmet, i nätverk med andra förskollärare på Södra, är aktiva på varje APT för att alla pedagoger ska vara delaktiga i programmet.

Redan efter första seminariet, där våra förskollärare fick träffa kollegor från hela Sverige, märkte vi att just det mötet med kollegor skapade intressanta diskussioner för våra deltagare. Syftet med första uppdraget var att fånga ett vardagligt exempel på barns kunnande, observera utan att dokumentera. Ta med sig till första tillfället och berätta för varandra.

Andra uppdraget var att göra flera observationer där fokus var på barns kunnande. Syftet var inte att fånga "sanningen" om barnets kunnande, utan att öva på att se och beskriva det som sker i situationen.

Förutom de förskollärare som är med i programmet så har alla våra pedagoger fått öva sig att observera utan att dokumentera under själva observationen. Detta har de delat med sig under de APT som vi haft nu i början av juni.

Vi ser att programmet gynnar vår pedagogiska utveckling på Södra. I nätverken för våra förskollärare ser vi en förändring i sätter att observera och beskriva barns förändrade kunnande. En större samsyn som grundar sig mycket på att vi fokuserar på barns görande på ett annat sätt än tidigare. Att observera barn på ett effektivt men ändå djupt sätt. Det är inte bara barns förändrade kunnande som blir synligt även pedagogernas förändrade kunnande, ibland även förhållningssättet. På ett positivt sätt.

Medarbetarenkäten

AMI ökat från 89 till 90. De flesta förskolor ligger kvar på samma resultat med några undantag. Vi har inga katastrofsiffror någonstans, jämn kvalitet, stor trygghet på Södra. Organisationen på Södra utgår från att alla förskolor hjälper alla förskolor. Vi byter pedagoger vid behov, alla förskolor bemannas utifrån behov. Vår förskolekoordinator sköter bemanningen på hela Södra vilket innebär full koll. Detta tror vi påverkar arbetsmiljön positivt.

Prio - förbättringsområden utifrån medarbetarenkäten 2025:

- *Dela kunskap med varandra (4,0)*. I medarbetarnas analyser ser vi att man kanske inte tänker på när kunskap delas. Ett exempel är vår två odlingsansvariga på Myntet. De stöttar andras odlande, delar med sig av sina kunskaper om odling men även hur man gör barnen delaktiga i detta. Vi behöver alltså bli bättre på att lyfta de goda exempel som finns.
- *Regelbunden återkoppling från chef (4,2)*. Regelbunden återkoppling finns, sen kan man behöva diskutera om hur ofta återkoppling ska ske. Behovet skiljer sig mellan förskolorna och vi tror att behovet är individuellt hos våra medarbetare. I analyser kan vi se att några vill ha
- *Pröva nya arbetssätt (4,3)*. I analyserna ser vi inte vad det är som hindrar att pröva nya arbetssätt. Kanske känner några sig för styrda. Oklart
- *Chef visar mer uppskattning (4,4)*. I analyser och samtal handlar det om beröm och inte alltid kopplat till den pedagogiska verksamheten. Det är ju detta med balansen mellan relationell - professionell. Vi pratar mycket om detta och behovet av den privata/personliga uppskattningen är större hos några. Vi djupdyker lite kring detta i höst.
- *Chefens tydlighet med handlingsutrymme (4,4)*. Så kan det vara, att följa Verksamhetsplan, bestämda aktiviteter, bestämd organisation, det som bestämts på Husmöten/APT/avdelningsmöten är inte lätt för alla. Men vi är nog alla (nästan) överens om att det är det som skapar god kvalitet.

Alla prioområden uppnår 4,0 och över så det är inga alarmerande resultat men som vi naturligtvis tar hänsyn till framöver. Detta togs upp på den halvdag av samverkan som rektor hade med ombuden i juni.

Roligt att *Min chef är tydlig med hur vårt arbete bidrar till verksamhetens måluppfyllelse* kommer upp i 4,7. En förklaring kan vara att Södras rektor och bitr rektorer är alla delaktiga i arbetet med måluppfyllelsen på alla våra förskolor. Finns en tydlighet och en likvärdighet som skapar denna nöjdhet.

Förskoleenkäten

Det första resultatet som behöver lyftas är svarsfrekvensen; 70%. Det är inte bra.

2024 var svarsfrekvensen 76%

2023 83%

2022 82%

Det vill säga, det går åt fel håll. Och man behöver fundera över vad det beror på. I dagsläget är vi beroende av resultatet eftersom det publiceras på stadens web där man söker förskola. Ju färre som svarar desto större påverkan kan ett negativt svar ha.

När det gäller årets resultat för Södra så fortsätter vi att öka nöjdheten, 95% nöjdhet i helhetsomdömet.

Resultat kopplat till våra utvecklingsområden:

- *Utveckling av barns språkliga förmåga 93% (2024 88%)*. Språk har vi arbetat fördjupat med under flera år och det är bra att det märks även för våra vårdnadshavare.
- *Hållbar utveckling 87% (82)*. Alla avdelningar arbetar med detta (återvinning,

materialvård, Energiagenterna, vattenförsörjning, odling mm) och vi dokumenterar mer kring arbetet och använder begreppet hållbar utveckling mer frekvent. Och de som inte läser är på 15% :)

- *Arbetet med att främja barn möjligheter att utvecklas...97% (92).* Vi kopplar det till arbetet med social hållbarhet som utförs på alla förskolor
- *Fysisk aktivitet 91% (85)* kopplat till arbetet med barns fysiska och psykiska hälsa. Några förskolor har det som egna utvecklingsområden men just arbetet med fysiska utmaningar och riskful play gäller alla förskolor
- *Information om utveckling och lärande 83% (83).* Vi skriver fler lärloggar än tidigare, Södra är flitigast på detta. Räcker det? Förmodligen inte. Därför kommer vi utöka den muntliga kontakten med vårdnadshavarna, ett utvecklingssamtal per termin. Under hösten kommer vi inte att skriva långa individuella lärloggar bara några korta.

Introduktion nya familjer - Manifest

Vi har sammanställt en beskrivning av vad som är viktigt när vi tar emot nya familjer på våra förskolor. Behovet av att tydliggöra vad vi behöver fokusera på när barn och dess vårdnadshavare börjar hos oss.

Vi kräver att alla våra pedagoger ska ha detta förhållningssätt som manifestet beskriver. Ett barns start och även en vårdnadshavares start på förskolan är det viktigaste. Därför behöver alla pedagoger vara säkra på vad alla behöver förbereda, förankra i arbetslaget och sen utföra. Att de behöver visa ett genuint och nyfiken intresse för barnet och dess familj. Alla som skolar in måste tycka att det är det roligaste.

Vi har använt oss av Manifestet. Men ser i vissa svar i inkskolningsenkäten att vårdnadshavare saknade information om vad som skulle hända närmast osv. Var vi för inriktade på att skapa relationer så att vi glömde de praktiska detaljerna? Till viss del, det kan vi se i de analyser som pedagogerna genomfört. Vi fortsätter detta arbete under 2026.

Utvecklingsområden Kungsholmen Södra 2026

- **Implementering Infomentor (vt 26)**
- **Barns förändrade kunnande**
- **Arbetsmiljö/OSA**
 - Minskad sjukfrånvaro
 - Fler friskfaktorer; alla tar ut friskvård, gemensam friskvårdsaktivitet på respektive förskola, färre barn per pedagog, minskade barngrupper
 - Kartlägga barns närvaro efter kl 16.00 på förskolorna, för att se om bemanningen räcker till
 - Sänka ljudnivån i barngrupperna
- **Nytt arbete med SKA, läroplansområden 2026**

Läroplansmålen har delats in i fem olika kluster;
Demokrati, Identitet, Språk, Matematik, Naturvetenskap teknik och hållbarhet
Lek och utforskande är båda viktiga delar i förskolornas arbetssätt och inför varje termin planerar arbetslagen även för hur de ska arbeta med lek och utforskande
Detta skrivs in i Infomentors planeringsmall

Till sist;

Det omsorgsfulla lärandet - ett begrepp som vi strävar mot att utföra till hundra procent. Att utan goda relationer med barnet så skapas inte samma möjlighet till lärande och utveckling. Våra förskolor ska inte sträva efter att vara skola där omsorgen inte är lika stor i uppdraget. Vi arbetar med att omsorg - lärande - undervisning går hand i hand. Ett väl fungerande arbetslag har pedagoger som kompletterar varandra när det gäller detta. Och vi i ledningsteamet behöver följa upp varje arbetslag för att se hur de arbetar med det omsorgsfulla lärandet. Samtidigt inför vi en planerad och dokumenterad undervisningstid mellan kl 9 och 10.30. En tid som behöver "fredas" och bevakas så att man inte bokar t ex privat frånvaro som t ex läkartid under denna tid, inte har andra åtaganden under denna tid i den mån det går. Och förskollärarens ansvar blir tydligt. Planera, följ upp, utveckla, tillsammans med sitt arbetslag.

Gambrinus och Pilgården fortsätter att vara stabila och bibehålla sin höga kvalitet. Skorpan fortsätter sin positiva utveckling, det finns en ojämnheter mellan avdelningarna och arbetet med att jämna ut detta har påbörjats men genomförs framför allt under våren 2026. Scheele anses nu vara en grön förskola, det baseras på en ökad pedagogisk kvalitet. Det finns fortfarande behov av utveckling när det gäller arbetsmiljön. Serafen har under 2025 fortsatt öka den pedagogiska kvaliteten, ökad samverkan mellan alla avdelningar har bidragit men även förändringar i organisationen. Och ökad kompetens hos pedagogerna som sprids. Eira har haft en tuff höst i och med att vi la ner halva verksamheten i augusti.

OSA-arbetet för 2026 kommer se lite annorlunda ut än tidigare. Som friskfaktorer kommer minskat antal barn per pedagog och mindre barngrupper tas upp. Det är svårt för oss att själva påverka detta, vi är beroende på de som avgör nyckeltal samt hur det påverkar ekonomin.

Vi är nöjda med 2025 på Södra, saker förbättras, nytt uppstår som behöver åtgärdas men vi går framåt, hela tiden.

Heja Södra!









Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	36 %			34,5 %	36 %	Ökning	VB 2025
  Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	5,8 st			5,6 st	4,8	4,8	VB 2025
Analys Bättre än snittet på resp förskola. Vi har haft en extra förskollärare på Scheele under oktober - december							
  Antal barn per grupp	17,3 barn/avd.			16,5 barn/avd.	14,9	14,9	VB 2025
Analys Svårt att nå målet, i dagsläget ett orealistiskt mål. Vi har en bra kvalitet ändå men skulle gärna se att vi kan närma oss målet under 2026. Barnantalet sjunker men även antal pedagoger behöver minska i antal							
  Antal barn per legitimerad förskollärare	16,3 st			16,2 st	15 st	Minskning	VB 2025
Analys Antal barn per förskollärare beror just på att vi oftast bara kan ha en förskollärare per avdelning, svårt att ha budget i balans annars							

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens kommunala förskolor är likvärdiga och främjar barns utveckling och lärande

— Inga data

Beskrivning





En förskola av hög kvalitet är en viktig nyckel för barns utveckling och lägger grunden för det livslånga lärandet. Kungsholmens kommunala förskolor ska vara tillgängliga för alla barn och varje barn ska få det stöd det behöver för att lära och utvecklas och därmed ges möjlighet till en bra start i livet.

Språket är nyckeln till kunskap och alla barn ska få möjlighet att utvecklas i en rik språkmiljö på förskolorna. Tillgången till kompetenta pedagoger, barnlitteratur, inspirerande lekvärldar och kulturupplevelser är avgörande för detta.

Arbetet sker på olika sätt enligt mål 4, god utbildning för alla och mål 5, jämställdhet i Agenda 2030.

Alla barn ska känna trygghet och att de får en god omsorg
Alla barn ska ges möjlighet till tid, rum och ro för lek
Alla barn erbjuds utforskande undervisning
Barnen möts av innehållsrika pedagogiska miljöer
Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor
Alla barn ska få möjlighet att utveckla sina fysiska förmågor och få pröva sina gränser

	Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
	Andel avdelningar som arbetar medvetet med lek	100 %			100 %	100 %		VB 2025
Analys								
Alla våra barn erbjuds att ingå i en mindre lekgrupp en eller flera gånger i veckan. Detta har blivit en viktig del av vår verksamhet eftersom vi ser att det är gynnsamt för barnen på flera sätt, både språkligt och i det sociala samspelet.								
♀	Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	93 %			88 %	83 %		2025
Analys								
Det höga resultatet kopplar vi till vårt aktiva lekarbete samt att alla barn ingår i olika läsgrupper där högläsning och boksamtal ingår dagligen i verksamheten.								

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla förskolor utvecklar det pedagogiska arbetet på förskolegårdarna med fokus på rörelse och odling.	2025-01-01	2025-12-31	
Analys Vi har satsat på odlingslådor till alla våra förskolor i år. Flera förskolor har en låda per avdelning där barnen deltagit i att förså frön inomhus, vattna och se grödorna växa, till att sedan plantera ut dem i odlingslådan och slutligen kunnat skörda på hösten. Detta arbete har varit gynnsamt för barnens förståelse för hur det växer och hur olika växter och grönsaker ser ut. Några förskolor har en lång tradition av odling sedan tidigare, medan några prövat för första gången att odla utomhus.			
 Förskoleavdelningen genomför riktade stödinsatser för förskolor med lägre kvalitet för att öka likvärdighet för alla barn.	2025-01-01	2025-12-31	
 Pedagogerna utvecklar arbetet med måltidspedagogik och måltidsråd i samverkan med kockar och ekonomibiträden	2025-01-01	2025-12-31	
Analys Samarbete med köken kring måltidspedagogik har endast två av våra sju förskolor genomfört i viss mån. Skorpan är den förskola som lyckats bäst och har ett nära samarbete med kocken. Det har varit svårt att få till med våra ekonomibiträden som varken haft tid eller tillräcklig kunskap kring detta. Ett av våra kök levererar mat till 4 förskolor så även där har det varit svårt att få till. Vi har arbetat med måltiden som en viktig del av dagen, bland annat genom att få till en lugn stund vid ett fint dukat bord, lugna samtal om maten och var den kommer ifrån, på varje enskild avdelning istället.			
 Rektorerna arbetar för att utveckla pedagogernas kompetens inom i det språkutvecklande arbetet bland annat genom utbildningsmaterialet med språkmoduler	2025-01-01	2025-12-31	

Nämndmål: 1.2.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

— Inga data

Beskrivning

Rektorer och medarbetare ska vara goda ambassadörer för den kommunala förskoleverksamheten på Kungsholmen. Barn och vårdnadshavare ska få ett gott och professionellt bemötande. Introduktionen under barnets första veckor på förskolan är avgörande för att skapa ett förtroende till barn och vårdnadshavare.

Pedagogerna har god samverkan med vårdnadshavarna i det dagliga mötet och vårdnadshavarna bjuds in till utvecklingssamtal, föräldramöten och förskoleråd.

Vårdnadshavarna får ta del av barnens lärande via dokumentationer på förskolan eller i de digitala kommunikationsvägar som används.

Arbetet sker på olika sätt enligt mål 4, god utbildning för alla och mål 5, jämställdhet i Agenda 2030.

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare väljer Kungsholmens kommunala förskolor
 Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande

Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.
Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas




Analys

100% nöjdhet på Pilgården, Gambrinus och Serafen.

94% nöjdhet på Skorpan. Många inskolningar och lite stökigt med frånvaro hos pedagoger som påverkar.

87% Myntet. Flest inskolningar. Hög frånvaro (långtidsvab) hos en förskollärare vilket vi vet har påverkat negativt, det ser/hör vi i kommunikation med vårdnadshavare. Vi upplever att det ändå finns en trygghet med våra kända vikarier vid sådana här tillfällen. Vi tycker inte barngrupperna har påverkats så mycket.

80% nöjdhet på Scheele. Det är inte ok och vi utreder tillsammans med pedagogerna varför detta resultat. Och vad vårdnadshavare har uttryckt på uppföljningssamtalen. Och hur har man arbetet med Manifestet som understryker relationen mellan vårdnadshavare och pedagogerna/förskolan.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn	94 %				100 %		2025
 Jag får information om mitt barns utveckling och lärande	83 %				83 %		2025
 Jag är nöjd med informationen jag får om matens som serveras på förskolan	90 %				83 %		2025

Enhetsmål: Kungsholmen Södra förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och medarbetarna känner sitt värde som ambassadör för sin förskola

 Uppfylls helt

Förväntat resultat





Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas. Vårdnadshavare som är nöjda med inskolningen,

Analys

Alla förskolor har ökat sina inlägg på Facebook. Speciellt Skorpan och Serafen. Och vi gissar att det hjälpt till att öka intresset för speciellt Skorpan. Men även på Serafen. Vi får kommentarer på visningarna också. Bra att ha många inlägg för det ger in fin insyn i våra barns vardag på förskolan. Det märks också att de som är redaktörer tycker det är kul och därför hinner med.

Under hösten har Södras förskolor fortsatt skriva grupplärloggar och individuella lärloggar. Vi slopade den långa individuella lärloggen och förenklade de korta för att minska på arbetsbördan. La till ett extra utvecklingssamtal för vh, har tidigare bara gjorts under vårterminen. Vilket våra vårdnadshavare har uppskattat

Rektor har fortsatt med fredagsbrev ut till alla vårdnadshavare på Södra, information blandat med inslag av barnens vardag på förskolan

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Fler Facbook inlägg på alla förskolor	2025-01-01	2025-12-31	
 Fler nyhetsinlägg på Skolplattformen	2025-01-01	2025-12-31	
 Medarbetare på Kungsholmen Södra kommunicerar både verbalt och digitalt	2025-01-01	2025-12-31	
 Skapa olika former av möten med våra vårdnadshavare	2025-01-01	2025-12-31	

Nämndmål: 1.2.3 Alla barn på Kungsholmens kommunala förskolor får det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet.

— Inga data

Beskrivning

Genom att de kommunala förskolorna har en hög pedagogisk kvalitet och prioriterar det kompensatoriska uppdraget kan förskolan tidigt identifiera behov av åtgärder, sätta in insatser och förstärka verksamheten där det behövs som mest.

Inom alla förskoleenheter finns specialpedagoger som handleder pedagoger kring barn med behov av extra stöd och även har kontakt med habiliteringen inom regionen. Rektorerna avsätter särskilda resurser i barngrupper där det finns behov av extra stöd.

Inskrivningsgraden är hög på Kungsholmen och rektorer och pedagoger har ett särskilt ansvar

att uppmärksamma barn som har en hög frånvaro på förskolan. Vårdnadshavare vars barn inte är inskrivna i förskolan informeras och erbjuds plats.

De förväntade resultaten nås genom förskolornas förebyggande och kompensatoriska arbete som uppmärksammar barn som riskerar att fara illa och är i behov av extra stöd. Förskolorna samverkar med socialtjänsten kring barn som riskerar att fara illa och det finns en gemensam rutin för hur oro ska anmälas till socialtjänsten.

De öppna förskolorna bjuder in barnavårdscentralerna till sin verksamhet. Vårdnadshavare erbjuds föräldraskapsstödsutbildningar och föräldrasamtal.

Rektorerna inom förskola och skola har regelbundna möten för att sätta sig in i varandras verksamheter.





Arbetet sker på olika sätt enligt mål 3 hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla och mål 5, jämställdhet i Agenda 2030.

Förväntat resultat

Barn i förskoleåldern är inskrivna i förskolan

Varje barn utvecklar sin förmåga till sociala relationer

Det specialpedagogiska stödet är likvärdigt på Kungsholmens kommunala förskolor

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med barns rättigheter	2025-01-01	2025-12-31	
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med tydliggörande pedagogik och Bredda Basen	2025-01-01	2025-12-31	
 Förskolorna genomför kompetensutvecklingsinsatser för att öka pedagogernas kunskaper för att upptäcka brott och övergrepp mot barn	2025-01-01	2025-12-31	
 Förvaltningen kommer att genomföra en granskning av förskolornas planer mot diskriminering och kränkande behandling	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: *Alla förskolebarn ska få det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet.*

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

En hög andel av barn i förskoleåldern är inskrivna i förskolan.

Förskolorna arbetar förebyggande och kompensatoriskt

Förskolorna ger specialpedagogiskt stöd till barn som är i behov av extra stöd

Förskolorna uppmärksammar barn som riskerar att fara illa

Förskolorna stärker sitt samarbete med socialtjänsten, skolan och regionens verksamhet

Analys

T2

Vi är stolta över vårt förebyggande arbete på Södra. Alla våra medarbetare har genomgått utbildningen i Bredda Basen. När även barnskötarna gått sin utbildning kunde vi se att det förebyggande arbetet genomfördes på en mer bred front, dvs att alla i arbetslaget använde sig av samma verktyg och kan diskutera utifrån dessa. Vi har även haft nätverk för förskollärarna i detta förebyggande arbete. Begreppet anpassningar för barn har blivit tydligare för pedagogerna. Vi har fler dokumenterade anpassningar utifrån barns behov idag än tidigare. Och självklart ger vi det stöd som barn behöver, oavsett vilken typ av stöd som behövs.

Arbetet med Planen mot diskriminering och kränkande behandling är den viktiga del i detta arbete. Vår specialpedagog ansvarar för detta arbete på Södra, genomför uppföljningar och revideringar i planen, följer upp alla arbetslags analyser och återkopplar med synpunkter på vad som behöver utvecklas.

I nästa plan, som görs klart i oktober, kommer vi tydligare arbetet med skillnaden mellan främjande och förebyggande åtgärder.

Våra vårdnadshavare är till 93% nöjda med (bara 1% vet ej) *Jag upplever att mitt barn får det stöd som behövs i förskolan*

Vi följer våra rutiner kring hur vi uppmärksammar hur barn eventuellt far illa.




Analys VB

Vi ser att det förebyggande arbetet på Södra som sker genom Bredda basen ger effekter då vi exempelvis kan se att Bredda basen tar mer plats i verksamheten på alla våra förskolor och skrivs fram i kartläggning på organisation och grupp, samt även i planen mot diskriminering och kränkande behandling. Pedagogerna använder begrepp från Bredda basen. Nämner verktyg som 5:1an och Isbergsmodellen och hur de riktar in sig på hur de kan anpassa och ändra i miljön så alla barn kan mötas utifrån sina förmågor.


Vi ser även att fler pedagoger på Södra arbetar mycket med tydliggörande pedagogik, arbetar för att ständigt utveckla och tydliggöra miljöerna samt använder bildstöd och TAKK och visar mer förståelse och medvetenhet för hur det faktiskt gör skillnad. Hur bildstöd och tydlighet skapar begriplighet och hanterbarhet för barnen på våra förskolor.

På de flesta avdelningar arbetar pedagogerna med lekgrupper vilket bidrar till att stärka barnen i samspel med varandra. Flera pedagoger uttrycker hur arbetet i liten grupp är betydelsefullt för att vara nära och kunna se varje enskild individ i gruppen.


Vi följer våra rutiner kring hur vi uppmärksammar hur barn eventuellt far illa.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Att som pedagog vara lyhörd och inlyssnande för barnens signaler	2024-01-01	2025-12-31	
 Stärka barnets känsla av att vara med i ett sammanhang	2024-01-01	2025-12-31	
 Tydliggörande pedagogik används som arbetssätt	2024-01-01	2025-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

 Inga data

Nämndmål: 1.3.3 Barn, unga och vuxna i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver

 Inga data

Beskrivning

Barn, unga och vuxna som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd för ökad säkerhet och trygghet.

Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor, skolor och fritidsgårdar. Inom förskoleverksamheter används stödmaterial för att prata om känslor, relationer och att sätta gränser. I samverkan med skolor och fritidsgårdar är arbetet med normer, värderingar och attityder centralt.

Våldsutsatta uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna och strukturerade riskbedömningar görs. Det säkerställs att det finns upprättade rutiner inom de myndighetsutövande enheterna och utförarenheterna för hur olika former av våld ska uppmärksammas, när och hur frågorna ska ställas samt hur svaret ska hanteras. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd och barn på skyddat boende ska tillförsäkras skolgång, förskola eller pedagogisk verksamhet. Personer med särskild sårbarhet uppmärksammas, såsom barn, personer 65+, personer med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning och personer med beroendeproblematik. Förvaltningen säkerställer att medarbetare har kunskap om olika former av våld och indikationer på våldsutsatthet.

För att tillhandahålla ett sammanhållet stöd som möjliggör för unga och vuxna att lämna en våldsam relation ska Bryt upp-programmet implementeras. Samhandläggning sker när det finns behov av stöd från flera enheter inom socialtjänsten och äldreomsorgen. Förvaltningen tillhandahåller barnpassning i de fall den enskilde har småbarn som behöver följa med till socialkontoret vid möten. Samarbetet med Relationsvårdscentrum innerstaden (RVCI) utgör en central roll för stöd och insatser till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare. Våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer uppmärksammas och erbjuds stöd och insatser.

Ett fortsatt utvecklingsområde är att motivera våldsutövare att ta emot stöd. Genom uppsökande arbete i samverkan med socialsekreterare hos polis (som organisatoriskt tillhör RVCI) och polisen uppmärksammas och motiveras våldsutövare, våldsutsatta och barn som upplevt våld till att ta emot stöd. Stöd och skydd till barn som bevittnat våld eller som själva varit utsatta för våld i familjen fortsätter att utvecklas med utgångspunkt i implementerade Islandsmodellen.

Arbetet sker i enlighet med Agenda 2030 för att uppnå mål 5 ökad jämställdhet, mål 10 minska ojämlikhet, delmål 16.1 minska våldet i världen samt delmål 16.2 skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld.

Förväntat resultat

Socialtjänsten tillsammans med förskola, skola och fritidsgård förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck

Barn, unga och vuxna som upplever våld erbjuds individuellt anpassat stöd

Samverkan mellan polis, civilsamhälle och socialtjänst utvecklas för att uppmärksamma och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser

Enhetsmål: Förskolan bidrar aktivt till att barn som lever i relationer där våld förekommer får det stöd som de behöver




 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla pedagoger har kunskap för att upptäcka våld eller hot om våld i nära relationer och vet hur man anmäler sin oro. Barnrättsperspektivet beaktas alltid. Förskolorna arbetar med materialet Liten och Trygg

Analys

Under vårterminen på APT genomfördes akvariediskussioner kring ämnet våld i nära relationer. Exempel på erfarenhet utifrån arbetet samt genomgång av filmer från Brå och diskussioner. Vi märker att diskussionerna och filmerna ger resultat så till vida att våra pedagoger ibland tar upp det vid olika tillfällen. När man har funderingar kring vissa barn till exempel.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Akvariesamtal om egen erfarenhet av och/eller diskussion om dilemman kopplat till området	2025-09-01	2025-12-31	
 Alla medarbetare tar del av BRÅ's utbildningsmaterial	2025-02-03	2025-02-28	
 Materialet Liten och Trygg	2025-01-01	2025-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att förutsättningar skapas för att kungsholmsbor och besökare i alla åldrar ska kunna ta del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv och hälsofrämjande aktiviteter.

För att stimulera och inspirera Kungsholmsbor till att bli fysiskt aktiva beaktas Stockholms stads program för idrott, motion och friluftsliv 2024-2028 inom nämndens verksamheter.

På förskolorna ges barnen varje dag möjlighet till fysiska aktiviteter, ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser. För äldre samt för personer med psykisk eller fysisk funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Beslut om insatserna ledsagning och kontaktperson möjliggör att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. Parklekarna erbjuder aktiviteter utifrån besökarnas önskemål och behov. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan. Det nya kulturhuset blir ett viktigt tillskott till kulturutbudet på Kungsholmen.

Äldreomsorgens förebyggande enhet och aktivitetsansvariga inom varje utförarenhet ska använda Stockholms stads webbsida ”Kultur för äldre”, som har ett brett utbud inom musik-, dans- och teater, poesi- och litteraturstunder vid bokningar. Baltzar träfflokal ska fortsätta att utvecklas. Baltzar ska utöka sina lokaler till att även omfatta Bolinderssalen och Gripenhielmska rummet för att kunna möta det ökade behovet av sociala, hälsofrämjande och kulturella aktiviteter.

Förvaltningens kultursekreterare är ansvarig för arbetet med föreningsbidrag, kontakter med lokala föreningar samt med Kungsholmens föreningsråd. Information ges till föreningar på Kungsholmen om möjligheten att ansöka om föreningsbidrag för lokala verksamheter, liksom om möjligheten att söka bidrag generellt i staden. För att underlätta för föreningar att ansöka om föreningsbidrag pågår i staden ett arbete med att upphandla ett stadsgemensamt system för ansökningar och handläggning av föreningsbidrag.

Genom att utveckla parker och grönområden ges kungsholmsbor och besökare möjlighet till


fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns på Kungsholmen. En uppskattad aktivitet är det årliga nationaldagsfirandet i Rålambshovsparken. Förvaltningen planerar under 2025 att erbjuda fler aktiviteter i utvalda parker genom aktivitetsboxar. Från aktivitetsboxarna kan besökare låna enkla redskap för att utföra olika sporter och lekar. Redskapen är säsongsbetonade och invånarna har möjlighet att önska vilka redskap som ska finnas att tillgå.

Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030: mål 3; god hälsa och välbefinnande, mål 4; god utbildning för alla, mål 5; jämställdhet, mål 10; minskad ojämlikhet, mål 11; hållbara städer och samhällen, mål 15; ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16; fredliga och inkluderande samhällen.

Förväntat resultat

Kungsholmsbor i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud. Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter. Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna. Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas. kungsholmsbornas behov av fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses i parker- och grönområden. Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande. Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden förvaltas.

Enhetsmål: Barnen på enhetens förskolor ges möjlighet till fysiska aktiviteter samt får ta del av kulturella upplevelser både i och utanför förskolan.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla pedagoger är medvetna om barns behov av fysiska aktiviteter och erbjuder barnen möjligheter till det både inomhus och utomhus. Aktiva pedagoger som själva är aktiva tillsammans med barnen. Under året ska barnen ha varit med om minst en professionell kulturupplevelse utanför förskolan samt löpande i verksamheten.

Analys

De allra flesta av våra barn har fått ta del av en extern kulturupplevelse, undantag för våra allra yngsta och några som har haft svårigheter att komma iväg pga. mycket vikarier. Vi har haft författarbesök, musikerbesök med olika instrument som barnen fått pröva och teatergrupper som besökt förskolan och interagerat med barnen. Några grupper har besökt olika teatrar och museer.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Biblioteksbesök	2025-01-01	2025-12-31	
✓	Extern kulturell upplevelse	2025-01-01	2025-12-31	
✓	Riktad rörelseträning	2025-01-01	2025-12-31	
✓	Åka till skogen	2025-01-01	2025-12-31	

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Nämndmål: 2.1.1 Kungsholmens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Inga data

Beskrivning

Genom att arbeta tillsammans tillvaratas den kompetens och förmåga som finns i förvaltningen och i staden för att nå de förväntade resultaten. Kompetensutveckling av förvaltningens medarbetare med fokus på chefer och inköpare ska stödja arbetet.

Omställningen mot ett hållbart samhälle är rättvis, inkluderande och tillgänglig för alla. Fokus ska ligga på lokala projekt genom att betona Kungsholmen-specifika insatser i kommunikationen för att göra informationen mer relevant och engagerande för invånarna. Det kan vara information om Kungsholmens möjligheter till återvinning, återbruk och andra hållbarhetsaktiviteter, liksom information som underlättar att minska användningen av skadliga kemikalier.

Kungsholmsbor ska bli delaktiga och ha inflytande genom det fortsatta arbetet med projektet Scale, och den gemensamma lokala omställningsarenan där förvaltningen, näringslivet och civilsamhället samarbetar för förbättrad hälsa och lägre klimatpåverkan. Förvaltningen har sökt EU-medel för att i projektet Closer tillsammans med Sweco arbeta med innovativa arbetssätt, tillfällig arkitektur och matkultur för äldre med Bolinders plan som nav.

Förvaltningens projekt Hållbar äldreomsorg på Kungsholmen fortsätter under året. Där är fokus på plast och engångsartiklar, ekologisk och klimatsmart mat, kemikalier, återvinning och städ, samt dialog och inkludering av de äldre. Hållbarhet ska införlivas i ordinarie rutiner och arbetssätt exempelvis vid användning av engångsmaterial och vid inköp av livsmedel.

Förvaltningen ska under året utveckla arbetet med inköp under aktiviteten Hållbara inköp (3.7). Målet är att klimatpåverkan från förvaltningens konsumtion ska halveras fram till år 2030. Förvaltningen ska begränsa inköp till det som är nödvändigt och maximera möjligheten för återanvändning samt delning av inventarier, fordon, lokaler och fastigheter. Stocket ska vara förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier och återbruket ska öka. I förvaltningens inköpsprocess ska de hållbarhetskrav som ställs vara relevanta och enhetliga och avtalsuppföljningen ska vara systematisk och kontinuerlig. Kompetenshöjande insatser för förvaltningens medarbetare ska utvecklas för att öka kunskapen om hållbara inköp, samt att säkerställa inköpsprocessen och dess uppföljning.

Det systematiska arbetet med att minska inköp och användning av engångs- och förbrukningsartiklar i plast fortsätter. Skadliga material och plaster ska fasas ut i miljöer där barn, unga, äldre samt personer med funktionsnedsättning vistas. Förvaltningen ska förebygga att avfall uppstår genom minskad användning av engångsprodukter och onödiga plastprodukter samt verka för att en större andel produkter och material återanvänds eller återvinns. Kunskapen om och möjligheterna till avfallsminimering, återanvändning och källsortering i förvaltningens verksamheter ska öka.

Klimatpåverkan från livsmedel och måltider ska fortsatt minska genom ökad mängd vegetabilier och baljväxter, och regelbundet uppföljning av varje verksamhet som köper in livsmedel i systemet Tendmill. Nätverksmöten och utbildningsinsatser fortsätter inom tema "God, hälsosam och hållbar mat", med fokus på inköp. Förvaltningen deltar i projektgruppen för framtagandet av stadens uppdaterade livsmedels- och måltidsstrategi och ett gemensamt nätverk för förvaltningens livsmedel och måltider ska samverka under året. Matsvinnet ska minska, och mätningar görs vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp regelbundet. Allt matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Arbetet med energieffektiviseringar ska intensifieras. I samverkan med fastighetsägarna fortsätter det kontinuerliga arbetet med energieffektivisering och driftoptimering i stadens samtliga verksamheter, bland annat genom effektiviserad ventilation och uppvärmning samt utbyte av äldre vitvaror och belysning där så behövs med stöd av sökta klimatmedel. Arbetet med att kartlägga el-abonnemang och energiförbrukning fortsätter. Förvaltningen ska också säkerställa att berörd personal har erforderlig kunskap om energi-besparingsåtgärder i sina verksamheter.

Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 7: Hållbar energi, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Förväntat resultat

Kunskap om vikten av hållbara upphandlingar och inköp ökar.
Förbrukningen av plast- och engångsprodukter minskar.

Flergångs- och returalternativ väljs i högre grad.
Återbruket ökar och Stocket är förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier.
Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheternas lokaler.
Klimatbelastningen från livsmedel och måltider minskar.
Verksamheternas matsvinn inklusive kökssvinn minskar.
Allt matavfall som ändå uppstår återvinns.
Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.
Andelen återbrukat material som används i parkupprustningar och vid underhåll av parkmiljöer ökar.

Enhetsmål: Barn får utveckla kunskap inom hållbarhet för framtidstro




 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barn ges möjlighet att förundras av naturen.
Barn ges möjlighet att utveckla resiliens för att skapa tilltro och tillit till den egna förmågan.
Barn som stärkts i förmågan att hantera förändringar och motgångar.

Analys

Vi upplever att vi har uppnått målet. Barnen på våra sju förskolor erbjuds lekgrupp där de får möjlighet att samspela med andra och öva sina sociala förmågor och pröva och utmanas i olika roller och utifrån olika dilemman. De ser vi har bidragit till att barnen upplevs lugnare och tryggare. Utevistelse i olika naturmiljöer ser vi har stärkt barnen på flera sätt. Dels genom att skogen ger barnen möjlighet att fantisera fritt på ett annat sätt än en lekpark med en redan uttänkt miljö, dels rör sig barnen mer i en skogsmiljö där det finns ojämn terräng, backar och stenar att klättra på som kräver lite mer motorisk träning. Våra barn klarar av längre promenader än tidigare och är mer benägna att pröva på nya utmaningar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Empatiska pedagoger: Inlyssnande, nyfikna och varma pedagoger som bemöter alla barn med respekt	2024-01-01	2025-12-31	
 Samarbetsövningar erbjuds alla barn	2024-01-01	2025-12-31	
 Vistas i naturen kontinuerligt	2024-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: Förskolorna inom Kungsholmen Södra är resurssmarta och har en låg påverkan på klimatet

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Energiförbrukningen minskar
Förbrukningen av plast- och engångsprodukter minskar

Flergångs- och returalternativ väljs i högre grad
 Alla avfallsfraktioner återvinns i våra lokaler och återbruket ökar
 Klimatbelastningen från livsmedel och måltider minskar
 Andelen ekologiska livsmedel och måltider ökar
 Våra förskolors matsvinn minskar

Analys

Vi har genomfört en kartläggning på förbrukningsartiklar som går att minska på:

- engångshandskar, ska bara användas vid blöjbyte eller om barn kräks o dyl, vilket inneburit en minskning
- engångsmuggar/tallrikar, tidigare använts vid utflykter och andra tillfällen. Nu har vi det som nöd, dvs när diskmaskin är trasig eller annan liknande situation
- vi har försökt minska på plastpåsar, soppåsar, sopsäckar och har lyckats lite. Svårt

Utmaning är att många produkter som vi använder i vardagen, oftast hygiensyfte inte har refill. Exempel; tvål, desinficering, diskmedel, tvättmedel, hudsalva

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Vi ska kartlägga användning av plast- och engångsprodukter för att se vad vi kan minska på	2025-01-01	2025-12-31	
✓	Våra förskolor intensifierar det systematiska arbetet för minska och effektiviserad energianvändning	2025-01-01	2025-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

— Inga data

	Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
●	Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor	75,22 %			71,46 %	70 %	70 %	2025

Nämndmål: 2.2.1 Kungsholmen är en grön och resilient stadsdel med hög biologisk mångfald

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom skötsel och åtgärder som gynnar den biologiska mångfalden och stärker ekosystemtjänster och bidrar till Kungsholmen som en grön och

resilient stadsdel.

För att åstadkomma ett hållbart trädbestånd fortsätter arbetet med att besikta, inventera och mäta in träd för att kunna planera för återplantering och föryngring av trädbeståndet. Förvaltningen arbetar systematiskt med att återplantera träd. Parker sköts enligt framtagna skötselplaner för ökad biologisk mångfald. Andelen höggräs ska öka vid ytor som inte används för rekreation i syfte att öka biologisk mångfald, minska driftskostnader och klimatpåverkan vid klippning. Höggräs åstadkoms genom en kombination av att anlägga ängsmark och i stor omfattning minska antalet klipptillfällen. Parker och grönområden anpassas till nya klimatförutsättningar och bidrar till stadens hantering av skyfall och värmeböljor.

Förvaltningen ökar fokus på inköpsprocessen av ekologiska livsmedel genom kontinuerliga utbildningsinsatser och förvaltningsövergripande nätverksmöten för att identifiera de utvecklingsområden som finns för att öka andelen inköpta ekologiska livsmedel. Inköpta livsmedel ska också vara producerade i nivå med svenska djurskyddsregler och med god djurhållning samt med restriktiv användning av antibiotika.

Verksamheterna arbetar vidare med sitt förebyggande arbete inför eventuella värmeböljor och skyfall. De verksamhetsspecifika åtgärder som identifierades av verksamheterna i kartläggning och RSA (risk- och sårbarhetsanalys) under 2024 ska åtgärdas under året. Förvaltningen söker samverkan i staden för fortsatt utredning kring klimatanpassning och inväntar de stödfunktioner till stadens verksamheter som ska inrättas för att stötta i arbetet med verksamhetsanpassning och att reducera risker vid extrema väderhändelser.

Arbetet sker i enlighet med Agenda 2030, mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion, mål 14: Hav och marina resurser, mål 15: Ekosystem och biologisk mångfald samt mål 17: Genomförande och globalt partnerskap.

Förväntat resultat

Biologisk mångfald och ekosystemtjänster synliggörs och stärks i parker och grönområden. Andelen ekologiska livsmedel fortsätter att öka mot målet 70%.

Inköpta livsmedel ska vara producerade i nivå med svenska djurskyddsregler och antibiotikalagstiftning.

Verksamheterna genomför åtgärder för att skapa resiliens mot potentiella skyfall och värmeböljor.

Utemiljöer på särskilda boenden ska vara klimatanpassade med solskydd som ger svalka. Stadsdelsområdets parker, grönområden och verksamheters utemiljöer motverkar negativa effekter av värmeböljor och skyfall för boende och besökare i stadsdelsområdet.

Förmågan att hantera skyfall och värmeböljor har förbättrats i parker, grönområden och i verksamheternas utemiljöer.

Enhetsmål: Kungsholmen Södra arbetar för en grön och resilient stadsdel med hög biologisk mångfald

 Uppfylls helt



Förväntat resultat

Andelen ekologiska livsmedel ökar
Vi arbetar förebyggande inför värmeböljor och skyfall


Analys

Alla våra 7 förskolor har ökat ekologiska matinköp och alla ligger över 70%. Det kostar lite mer men bra att vi under året fått med alla förskolor i detta arbete.

Förebyggande arbete när det gäller att arbeta förebyggande när det gäller skyfall och värmebölja så följer vi de direkt som förvaltningen anger

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förebyggande arbete inför värmeböljor och skyfall	2025-01-01	2025-12-31	
 Ökad andel ekologiska inköp	2025-01-01	2025-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar

 Inga data

Nämndmål: 2.3.1 Kungsholmens verksamheter använder klimatsmarta och resurseffektiva resor och transporter

 Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att Kungsholmens verksamheter och medarbetare använder klimatsmarta transportsätt såsom cykel, gång och kollektivtrafik vid leveranser, transporter och i tjänsteresor.

Förvaltningens medarbetare ska följa stadens Rese- och mötespolicy. Förvaltningen ska årligen följa upp tjänsteresor, utifrån ett klimatperspektiv såväl som ett kostnadsperspektiv.

Klimatsmarta och miljöeffektiva leveranser och transporter efterfrågas vid beställning och upphandling. Förvaltningen ska fasa ut resterande användning av fossila drivmedel i stadens egna fordon samt i alla upphandlingar ställa krav på eldrift för fordon och när det är möjligt för arbetsmaskiner i första hand och i andra hand biodrivmedel. Cykelåkeri används i första hand där det är möjligt. Verksamheterna använder elcyklar för transport av matlådor. Elcyklar och elbilar finns att tillgå. När resor sker med taxi eller hyrbil efterfrågas elbilar. Bilpooler

används inom socialtjänstavdelningen.

Samarbetet fortgår med drift- och anläggningsentreprenör i park för en effektivare logistik och för att minska transporter, samt för att inspirera till att använda fossilbränslefria maskiner och verktyg.

Arbetet med klimatsmarta och resurseffektiva resor och transporter kopplar till flera mål i Agenda 2030 så som mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Förväntat resultat

Förvaltningens medarbetare följer stadens Rese- och mötespolicy.

Cykel, gång och kollektivtrafik används i första hand vid kortare tjänsteresor.

Verksamheterna använder el-cyklar för transport av matlådor när det är möjligt.

Verksamheternas transporter är klimatsmarta, och cykelåkeri används i första hand.

Krav ställs på fossilfria transporter i all verksamhet, inklusive för personer med funktionsnedsättning samt i äldreomsorgen, oavsett driftsform.

För inrikes resor ska alltid tåg prioriteras.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer

— Inga data

Nämndmål: 2.4.1 Giftfria miljöer, ren luft och rent vatten främjar kungsholmsbornas hälsa

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedriver ett systematiskt och regelbundet arbete för att fasa ut skadliga, svärnedbrytbara och hormonstörande ämnen.

De kommunala förskolorna arbetar utifrån miljöförvaltningens vägledning för kemikaliesmarta förskolor. Vägledningen hjälper personalen att ha en hög medvetandenivå om skadliga kemikalier i barns vardag och hur de undviks. Den används för att rensa bort riskmaterial och göra medvetna val vid inköp. Vägledningen används också vid projekteringen av nya förskolor för att säkerställa att inredningen är lämplig för barn. Förvaltningen kommer att genomföra åtgärder genom de medel som staden fördelar för kemikaliesmarta förskolor.

Enhetliga och relevanta krav ska ställas vid upphandling, och miljömärkta varor ska väljas vid inköp. Endast miljömärkta och parfymfria tvättmedel, diskmedel, städprodukter och hygienprodukter köps in, utom i de fall då det finns synnerliga skäl till undantag. Ge

information som underlättar för Stockholmarna att minska användningen av skadliga kemikalier i äldreomsorgen och socialtjänstens verksamheter. Det pågående arbetet med kemikaliesmarta förskolor ska intensifieras. Arbetet med kemikalier är också kopplat till utfasning av skadliga plast- och engångsprodukter under 2.1.

Registrering av kemiska produkter i kemikaliesystemet Chemsoft sker regelbundet på alla förvaltningens enheter, med kontinuerlig utfasning av kemikalier som markerats gula eller röda i Chemsoft. I slutet av året ska förbrukad mängd av gul- och rödmärkta kemikalier anges i Chemsoft.

Arbetet sker i enlighet med flera mål i Agenda 2030 som mål 3: God hälsa och välbefinnande, mål 6: Rent vatten, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11 Hållbara städer och samhällen, mål 14: Hav och marina resurser, samt mål 15: Ekosystem och biologisk mångfald.

Förväntat resultat

Kemikalieprodukter som köps in (bland annat disk-, tvätt-, städ- och hygienprodukter) är miljömärkta och parfymfria.

Stadens kemikaliehanteringssystem Chemsoft används regelbundet och systematiskt i alla verksamhetslokaler.

Kemikalier som får gula och röda markeringar i Chemsoft fasas kontinuerligt ut.

Skadliga material och plaster fasas kontinuerligt ut.

Material i parkerna är miljövänliga och miljömässigt hållbara.

Lokalt omhändertagande av dagvatten i parkerna bidrar till fördröjning och rening av dagvatten.

Enhetsmål: Giftfria miljöer, ren luft och rent vatten främjar kungsholmsbornas hälsa



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Kemikalieprodukter som köps in är miljömärkta och parfymfria



Chemsoft används regelbundet.

De livsmedel som vi har i vår verksamhet följer rådande krav på djurskydd och restriktiv antibiotikaanvändning


Analys

Inköp av kemiska produkter görs nogsamt, vi följer de direktiv som finns, informerar lokala inköpare vad som gäller. Uppdaterar i chemsoft och ser över vilka varor som beställs. Vissa varor, mest kemiska produkter till köket som vi skulle vilja undvika går inte eftersom det inte finns.


Riktlinjerna för matinköp följer stadens, som stöd var vi en måltidsenhetschef för att se till att de efterföljs. Kockarna får adekvat utbildning löpande



Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Inköp av kemikalieprodukter	2025-01-01	2025-12-31	
 Livsmedelsinköpen följer gällande riktlinjer	2025-01-01	2025-12-31	

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla


 Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

 Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	2025

Nämndmål: 3.1.1 Nämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

 Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån kungsholmsbors behov.

Ekonomistyrningen är tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av ekonomicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande. Lokaler som kan samutnyttjas identifieras. Verksamheten på förskolan Havet flyttas över till den nya förskolan Mariedal i början av året. Förskolan Eira minskar sin lokalyta från 6 till 2 avdelningar under året.

Förväntat resultat







God prognossäkerhet och en budget i balans.
Chefer vidtar åtgärder vid befarat underskott och genomför anpassningar inom budgetramen.
En effektiv lokalplanering som bidrar till en stabil ekonomi och en välfungerande verksamhet.

● Uppfylls helt

Att enhetens budget är i balans och enheten säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin. Att rektor har en god kunskap och gör anpassningar inom budgetramen vid behov. Att prognossäkerheten är god och att åtgärder vidtas vid behov.

Månatliga prognosuppföljningar med analys och åtgärdsplan vid avvikelser har underlättat för att uppnå en budget i balans. En skicklig controller underlättar även detta arbete.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskapen deindex	90			91	85	83	2025
  Sjukfrånvar o	10,2 %			9,5 %		Tas fram av nämnd/styr else	VB 2025
Analys Några sjukskrivna pga av graviditet kan räcka för att få detta utfall, även några som har opererats och haft några månaders frånvaro under sommaren och början av hösten.							
  Sjukfrånvar o dag 1-14	2,6 %			2,9 %	2,6 %	Tas fram av nämnd/styr else	VB 2025
Analys Bra att vi minskat korttidssjukfrånvaron, är viktigast enligt oss							

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

 Uppfylls helt

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete med fokus på att det förebyggande och främjande arbetet med friskfaktorer, rehabilitering, hot och våld, otillåten påverkan och våld i nära relation. Medarbetares organisatoriska- och sociala arbetsmiljö undersöks och vid behov vidtas åtgärder.

Under 2025 fortsätter implementeringen av stadens nya modul om systematiskt arbetsmiljöarbetet i ledningssystemet ILS, vilket förväntas öka likvärdigheten och kvaliteten i verksamheternas arbetsmiljöarbete. Den nya organisations- och chefsstrukturen skapar goda förutsättningar för ett nära ledarskap och ett hållbart arbetsliv.

Ett aktivt arbete med strategisk kompetensförsörjning bedrivs enligt stadens kompetensförsörjningsprocess och varje avdelning vidtar aktiviteter utifrån behov. Chefer erbjuder ledarutvecklings- och kompetenshövande insatser i syfte att stärkas i sin ledarroll.

Inom äldreomsorgen fortsätter kompetensutvecklingsinsatser för att stötta medarbetare att söka skyddad yrkestitel för undersköterskor. Förvaltningen ska fortsätta söka medel från stadens kompetensutvecklingssatsning för att stärka medarbetarnas kompetens inom svenska språket, psykisk ohälsa och kognition. Det metodrum som startade 2024 på Pilträdet servicehus ska erbjuda en plats för lärande och ge medarbetare möjlighet att öva på kliniska vård- och omsorgsmoment under säkra förhållanden. Målet med metodrummet är att erbjuda relevanta utbildningar och möjlighet till praktisk träning i en realistisk lärmiljö med fokus på klinisk simulering.

Genom att arbeta systematiskt med rekrytering av sommarvikarier inom äldreomsorgen med stöd från Serviceförvaltningen Rekrytering, säkras den långsiktiga kompetensförsörjningen och chefernas arbetsbelastning minskar.

Inom socialtjänsten fortsätter satsningen på aktivt medarbetarskap och att uppnå en gemensam titulatur inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning.

Nämnden strävar efter att erbjuda heltidsanställning vid nyanställning och de medarbetare som önskar utökad sysselsättningsgrad erbjuds att gå upp i tid i de fall där det är möjligt. För att främja heltid som norm ska scheman för heltidsorganisation tas fram, med utgångspunkt från den äldre och personer med funktionsnedsättnings behov av god kontinuitet samt medarbetarnas behov av en god arbetsmiljö.

Inom ramen för Agenda 2030 kopplar förvaltningen arbetet framför allt till:

Mål 3 - Hälsa och välbefinnande

Mål 5 - Jämställdhet

Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt

Förväntat resultat

Ett systematiskt arbete bedrivs för att utveckla friskfaktorer i verksamheten och långtidssjukfrånvaron minskar.

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och vid behov erbjuds medarbetare stöd.

Medarbetare har en god arbetsmiljö som är fri från kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Andel medarbetare som erbjudits ökad sysselsättningsgrad och heltidsanställning ökar.



Medarbetare har den kompetens som uppdraget kräver och är bra på att dela kunskap och erfarenhet med varandra.


Rekryteringar sker enligt Stockholm stads rekryteringsprocess.



Analys

Vi behöver se till att vi är tydliga med på vilka sätt vi redan genomför aktiviteter där man som pedagog har möjlighet att dela med sig av kunskap, arbetssätt, se andras lärloggar, ha akvariediskussioner, delta i olika former av nätverk.


Samtidigt som vi behöver utöka detta, ge det mer tid och låta APT genomsyras av pedagogisk utvecklingsarbete i fokus, där man delar med sig av hur man arbetar.

	Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
	Andel medarbetare inom förskolan som upplever att de tillsammans med kollegorna är bra på att dela kunskap och erfarenhet med varandra	80				83		2025
	Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om de upplever	100 %			100 %	95 %		2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
sig utsatta för kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.							
 Ledarskapsindex	89			92	85		2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Chefer genomför E-utbildning om Stockholms stads rekryteringsprocess.	2025-01-01	2025-12-31	
 Prioritera och utveckla stödet till rektorer i förskolan i arbetet med rehabiliteringsprocessen i syfte att minska sjukfrånvaron.	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: Kungsholmen Södra är en attraktiv arbetsgivare där våra medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam miljö




 Uppfylls helt

Förväntat resultat

På Kungsholmen Södra arbetar medarbetare som trivs på sin förskola, som skapar en VIKÄnsla med positiva vibbar.
 Högre sammanlagt AMI, dvs fler medarbetare som är nöjda med sin arbetsmiljö, sin arbetsplatsAtt medarbetarna har tillit till ledningsteamet och vi tillsammans arbetar för en hälsosam miljö. Fler som tar ut sitt friskvårdsbidrag. Alla tar ansvar för sin förskola och har en fungerande organisation som är tydlig för alla. Ett närvarande (tillgängligt) ledningsteam.

Analys

Vi har överlag medarbetare som är nöjda med att arbeta på Kungsholmen Södra. Undantag finnes såklart. Och vi vet vad som påverkar arbetsmiljön mest: frånvaro bland kollegor och antal barn i våra barngrupper. Detta har kommit fram under de diskussioner som genomfördes i oktober på våra APT i vårt analysarbete inför VB.
 Fler exempel på friskvårdsfaktorer som vi tar med oss in i 2026. Och exempel på hur vi kan minska på sjukfrånvaron. Detta läggs in i kommande OSA för 2026 i verksamhetsplanen

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla våra förskolor fortsätter samarbetet med en hälsopedagog	2025-09-01	2025-12-31	
Analys Genomfördes under våren 2025.			
 Handlingsplan för OSA-arbetet samt uppföljningar på APT och ESG	2025-03-01	2025-12-31	
Analys Genomfört. Och diskussionerna har varit öppna, intensiva och utvecklingsinriktade.			
 Professionell - relationell	2025-01-01	2025-12-31	
Analys Vi upplever att balansen mellan att vara en professionell respektive relationell pedagog i bland är skev. När relationer mellan pedagoger tar för stor plats, vi fortsätter att arbeta med att snälltolka. Prat ute på gårdarna då barnen inte står i fokus, missförstånd mm. Men...det är bättre.			

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

— Inga data

Nämndmål: 3.5.1 Nämndens verksamheter har en hög beredskap och god handlingsförmåga

— Inga data

Beskrivning

Säkerhet- och beredskapsarbetet bedrivs med stöd av Stockholm stads säkerhetsprogram. För att vidareutveckla beredskapen utgår förvaltningen från de prioriteringar som framkom i risk- och sårbarhetsanalysen. Samhällsviktiga verksamheter arbetar vidare med de åtgärder som identifierades. Övning genomförs för att utveckla krishanteringsförmågan och skapa delaktighet.

Krisledningen fortsätter att utvecklas genom årlig övning och uppdatering av tillhörande dokument. Krisstödet genomför en övning i samverkan med Röda korset och Västermalms församling.

Via utskicket "Kungsholmen i korthet" får invånarna information om trygghetspunkterna.

Utveckling av krigsorganisationen fortsätter. Medarbetare informeras om civilt försvar och krigsorganisationen. Förvaltningen följer fortsatt sektorsorganisationens arbete för civil beredskap.

Förvaltningens inköp ska säkra en god kvalitet och hållbarhet. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program för inköp och tillämpningsanvisning. För att säkerställa en god

kvalitet, motverka välfärdsbrott och främja en sund konkurrens mellan seriösa företag är en aktiv avtalsuppföljning prioriterat.

Det systematiska informationssäkerhetsarbete fortgår, arbetet sker i enlighet med Stockholms stads riktlinje för informationssäkerhet samt lokal anvisning för informationssäkerhet. Prioriterat under verksamhetsområdet är fortsatt arbete med den lokala anvisningen för informationssäkerhet och särskilt det ansvar varje medarbetare och chef har i att upprätthålla en god informationssäkerhet.

Arbetet bidrar främst till mål 11, hållbara samhällen i Agenda 2030 genom att bygga upp en robusthet och stärka förmågan att hantera samhällsviktig verksamhet vid en allvarlig händelse.

Förväntat resultat

Förmågan att förebygga och motstå samhällsstörningar och därigenom upprätthålla samhällsviktig verksamhet stärks.
Kungsholmsbor har kännedom om stadsdelsförvaltningsområdets trygghetspunkter.
Krishanteringsförmågan stärks genom övning, utveckling av organisationen och samverkan.
Medarbetares kunskap om civil beredskap och krigsorganisation fördjupas.
Avtalsuppföljning säkerställer en god kvalitet och eventuella oegentligheter upptäcks.
Medarbetares och chefers förståelse och ansvar i upprätthålla en god informationssäkerhet stärks och kraven på skydd av information säkerställs.

Enhetsmål: Enheten har en god beredskap och hög handlingsförmåga



Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Enheten har en kontinuitetsplanering för elbortfall
- Förskolornas kök har en måltidsberedskap vid elbortfall eller brist på livsmedel
- Alla medarbetare känner till den kontinuitetsplanering som finns
- Alla medarbetare går staden informationssäkerhetsutbildning
- Enheten har ett beredskapslager med nödvändigt material

Analys




Vi har reviderat vår Kontinuitetsplan. Detta gjordes i november då vi genomförde en krisövning. Deltog gjorde våra brandskyddskontrollanter samt rektor.

Övningen kopplades till strömbortfall och vi gick igenom alla delar, ändrade en del i kontinuitetsplanen samt skrev ny åtgärdsplan där delar redan har genomförts. Vi fortsätter med åtgärdsplanen under 2026

Handläggare

Till
Öppna förskolan

Telefon:

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Kontinuitetsplan för Kungsholmen Södra	2025-01-01	2025-12-31	
Analys Revidering av planen som gjordes 2023 genomfördes under Södras krisövning 251114			
 Risk- och sårbarhetsanalys	2025-01-01	2025-12-31	
Analys Genomfördes vid Krisövningen 251114			
 Skapa rutin för uppföljning krisberedskap/förråd	2025-01-01	2025-03-31	
Analys Skapat vid Krisövningen 251114			



Stockholms
stad

Verksamhetsberättelse VB 2025 för Öppna förskolan

Öppna förskolan

Förslag till beslut

start.stockholm

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys.....	4
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....	4
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid.....	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	6
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst.....	7
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	8
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar.....	8
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmsbornas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer.....	9
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	12
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.7 Stockholm ska vara en öppen, jämställd och demokratisk stad som samarbetar internationellt	16
Uppföljning av ekonomi.....	18
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	18
Investeringar.....	18
Medel för lokaländamål.....	18
Övrigt	18
Systematiskt kvalitetsarbete.....	18
Övrigt.....	18

Sammanfattande analys

På Kungsholmen finns två kommunala öppna förskolor. En på Kristinebergs strand och en i Rålambshovsparken, i samma hus som parkleken. Kristineberg kan ta emot 14 föräldrar samtidigt inomhus och Rålambshovsparken kan ta emot 11 föräldrar. Pedagogerna har ett varmt och välkomnande bemötande och öppna förskolorna är eftertraktade mötesplatser som erbjuder pedagogiska aktiviteter för barn och föräldrar på Kungsholmen. Öppna förskolan i Kristineberg erbjuder uteverksamhet måndag- fredag från 15 april till 15 oktober. Öppna förskolorna har ett familjecentrerat arbetssätt som innebär samverkan med socialtjänsten och BVC. Vi har gemensamma träffar där vi diskuterar stöd till föräldrar med olika typer av svårigheter. Personal från BVC och socialtjänsten besöker öppna förskolan flera gånger per termin för att informera och prata med föräldrarna. Öppna förskolan erbjuder ABC träffar till föräldrar med barn 0-2 år och riktade gruppträffar tillsammans med familjebehandlare för specifika grupper av föräldrar som behöver stöd.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid

— Inga data

Nämndmål: 1.1.1 Barn och unga på Kungsholmen erbjuds en meningsfull fritid och ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att skapa förutsättningar för att barn och unga som växer upp på Kungsholmen har tillgång till meningsfulla fritidssysselsättningar. Parklekarna och fritidsgården är trygga, jämlika och jämställda och barn och unga erbjuds en meningsfull fritid.

Utifrån mål 5, jämställdhet, och mål 10, minskad ojämlikhet, i Agenda 2030 ska fritidsgårdarna följa upp sina verksamheter på ett sätt som möjliggör analyser gällande skillnader i kön, könsöverskridande identitet eller uttryck och funktionsnedsättning. Detta för att öka jämlikheten och nå grupper som idag inte besöker verksamheterna. Fritidsgården ska utvecklas i enlighet med Stockholms stads strategi för fritids- och ungdomsgårdar.

Barn och unga på Kungsholmen erbjuds genom parklekar och fritidsgård kunskaper som gör dem redo att möta vuxenvärlden, och ges möjligheter att utvecklas efter sina egna förutsättningar. En meningsfull fritid främjar långsiktig hälsa, lärande och sociala förmågor. Verksamheterna har ett tydligt barnrättsperspektiv och barn och unga har möjlighet att påverka sin fritidsverksamhet och uppmuntras att bidra till aktiviteter. Parkleken erbjuder barn och unga pedagogiska och lekfulla miljöer.

Nämndens öppna förskolor är viktiga verksamheter för många barn och familjer på Kungsholmen. Förvaltningen ska med stöd av förskolenämnden påbörja implementeringen av riktlinjer för öppen förskola, i syfte att säkerställa en jämn kvalitet och en god uppföljning av verksamheten.

Vuxna med barn som söker ekonomiskt bistånd får stöd till att bli självförsörjande och det finns ett tydligt barnrättsperspektiv i handläggningen för att uppmärksamma barnets behov. Förvaltningen motverkar att barnfamiljer blir avhysta genom det vräkningsförebyggande arbetet och säkerställer att det finns en planering för en hållbar boendesituation.

Arbetet sker på olika sätt enligt mål 3, hälsa och välbefinnande, mål 5, jämställdhet, och mål 10, minskad ojämlikhet, i Agenda 2030.

Förväntat resultat

Barn och unga som besöker parklekarna, fritidsgården och kollo deltar i aktiviteter med fokus på utevistelse, rörelse och hälsa

Barn, unga och vårdnadshavare är delaktiga i utformningen av innehållet verksamheterna

Barn, unga och vårdnadshavare som besöker öppna förskolorna, parklekarna och fritidsgården är nöjda med innehållet i verksamheterna

Andelen barnfamiljer som uppbär ekonomiskt bistånd är fortsatt låg

Inga barnfamiljer blir vräkta

Enhetsmål: Öppna förskolorna erbjuder vårdnadshavare till barn som inte går på förskolan en mötesplats med pedagogiska aktiviteter för barnen



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Öppna förskolan erbjuder aktiviteter både inom och utomhus och har en språkstimulerande miljö

Analys

Öppna förskolan når målet gällande aktiviteter inomhus och språkstimulerande aktiviteter, men aktiviteter utomhus har erbjudits vid få tillfällen.

Öppna förskolorna har erbjudit en variation av aktiviteter som till exempel sångsamlingar, skapande verksamhet, aktiviteter kopplade till traditioner. Pedagogerna använder TAKK för

att förstärka språket och synliggör det för föräldrarna. Den pedagogiska miljön anpassas efter de olika åldersgrupperna. Pedagogerna stödjer föräldrarnas egna nätverkande och uppmuntrar till möten mellan föräldrarna. Uteverksamheten i Kristineberg har genomförts i mindre utsträckning än planerat på grund av frånvaro, uteverksamheten i Råambshovsparken har genomförts vid två tillfällen.

Enhetsmål: *Öppna förskolorna har ett inkluderande och medvetet bemötande av alla besökare*

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

Alla besökare känner sig välkomna på öppna förskolan


Analys

Pedagogerna arbetar medvetet med att inkludera alla besökare så de känner sig välkomna genom att vara lyhörd och inkännande för olika behov. De uppmärksammar speciellt nya besökare som kommer första gången och berättar om verksamheten.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

 Inga data

Nämndmål: 1.2.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

 Inga data

Beskrivning

Rektorer och medarbetare ska vara goda ambassadörer för den kommunala förskoleverksamheten på Kungsholmen. Barn och vårdnadshavare ska få ett gott och professionellt bemötande. Introduktionen under barnets första veckor på förskolan är avgörande för att skapa ett förtroende till barn och vårdnadshavare.

Pedagogerna har god samverkan med vårdnadshavarna i det dagliga mötet och vårdnadshavarna bjuds in till utvecklingssamtal, föräldramöten och förskoleråd.

Vårdnadshavarna får ta del av barnens lärande via dokumentationer på förskolan eller i de digitala kommunikationsvägar som används.

Arbetet sker på olika sätt enligt mål 4, god utbildning för alla och mål 5, jämställdhet i Agenda 2030.

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare väljer Kungsholmens kommunala förskolor
Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande
Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.
Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Inga data

Nämndmål: 1.3.3 Barn, unga och vuxna i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver

— Inga data

Beskrivning

Barn, unga och vuxna som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd för ökad säkerhet och trygghet.

Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor, skolor och fritidsgårdar. Inom förskoleverksamheter används stödmaterial för att prata om känslor, relationer och att sätta gränser. I samverkan med skolor och fritidsgårdar är arbetet med normer, värderingar och attityder centralt.

Våldsutsatta uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna och strukturerade riskbedömningar görs. Det säkerställs att det finns upprättade rutiner inom de myndighetsutövande enheterna och utförarenheterna för hur olika former av våld ska uppmärksammas, när och hur frågorna ska ställas samt hur svaret ska hanteras. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd och barn på skyddat boende ska tillförsäkras skolgång, förskola eller pedagogisk verksamhet. Personer med särskild sårbarhet uppmärksammas, såsom barn, personer 65+, personer med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning och personer med beroendeproblematik. Förvaltningen säkerställer att medarbetare har kunskap om olika former av våld och indikationer på våldsutsatthet.

För att tillhandahålla ett sammanhållet stöd som möjliggör för unga och vuxna att lämna en våldsam relation ska Brytt upp-programmet implementeras. Samhandläggning sker när det finns behov av stöd från flera enheter inom socialtjänsten och äldreomsorgen. Förvaltningen tillhandahåller barnpassning i de fall den enskilde har småbarn som behöver följa med till socialkontoret vid möten. Samarbetet med Relationsvåldscentrum innerstaden (RVCI) utgör en central roll för stöd och insatser till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare. Våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer uppmärksammas och erbjuds stöd och insatser.

Ett fortsatt utvecklingsområde är att motivera våldsutövare att ta emot stöd. Genom uppsökande arbete i samverkan med socialsekreterare hos polis (som organisatoriskt tillhör RVCI) och polisen uppmärksammas och motiveras våldsutövare, våldsutsatta och barn som upplevt våld till att ta emot stöd. Stöd och skydd till barn som bevittnat våld eller som själva varit utsatta för våld i familjen fortsätter att utvecklas med utgångspunkt i implementerade Islandsmodellen.

Arbetet sker i enlighet med Agenda 2030 för att uppnå mål 5 ökad jämställdhet, mål 10 minska ojämlikhet, delmål 16.1 minska våldet i världen samt delmål 16.2 skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld.

Förväntat resultat

Socialtjänsten tillsammans med förskola, skola och fritidsgård förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck

Barn, unga och vuxna som upplever våld erbjuds individuellt anpassat stöd

Samverkan mellan polis, civilsamhälle och socialtjänst utvecklas för att uppmärksamma och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser

Enhetsmål: Personalen på öppna förskolorna har goda kunskaper om våld i nära relationer och våld mot barn

 Uppfylls helt

Förväntat resultat


Personalen på öppna förskolorna har god kunskap om hur våld i nära relationer kan yttra sig och kan lyfta frågor om våld i nära relation med besökare.

Personalen känner till rutiner vid oro för barn


Analys


Personalen känner sig trygga i rutinerna och vet vart de ska vända sig.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning


 Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar


 Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor						70 %	2025

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer

 Inga data

Nämndmål: 2.4.1 Giftfria miljöer, ren luft och rent vatten främjar kungsholmsbornas hälsa

 Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedriver ett systematiskt och regelbundet arbete för att fasa ut skadliga, svårnedbrytbara och hormonstörande ämnen.

De kommunala förskolorna arbetar utifrån miljöförvaltningens vägledning för kemikaliesmarta förskolor. Vägledningen hjälper personalen att ha en hög medvetandenivå om skadliga kemikalier i barns vardag och hur de undviks. Den används för att rensa bort riskmaterial och göra medvetna val vid inköp. Vägledningen används också vid projekteringen av nya förskolor för att säkerställa att inredningen är lämplig för barn. Förvaltningen kommer att genomföra åtgärder genom de medel som staden fördelar för kemikaliesmarta förskolor.

Enhetliga och relevanta krav ska ställas vid upphandling, och miljömärkta varor ska väljas vid inköp. Endast miljömärkta och parfymfria tvättmedel, diskmedel, städprodukter och hygienprodukter köps in, utom i de fall då det finns synnerliga skäl till undantag. Ge information som underlättar för Stockholmarens att minska användningen av skadliga kemikalier i äldreomsorgen och socialtjänstens verksamheter. Det pågående arbetet med kemikaliesmarta förskolor ska intensifieras. Arbetet med kemikalier är också kopplat till utfasning av skadliga plast- och engångsprodukter under 2.1.

Registrering av kemiska produkter i kemikaliesystemet Chemsoft sker regelbundet på alla förvaltningens enheter, med kontinuerlig utfasning av kemikalier som markerats gula eller röda i Chemsoft. I slutet av året ska förbrukad mängd av gul- och rödmärkta kemikalier anges i Chemsoft.

Arbetet sker i enlighet med flera mål i Agenda 2030 som mål 3: God hälsa och välbefinnande,

mål 6: Rent vatten, mål 10: Minskad ojämlikhet, mål 11 Hållbara städer och samhällen, mål 14: Hav och marina resurser, samt mål 15: Ekosystem och biologisk mångfald.

Förväntat resultat

Kemikalieprodukter som köps in (bland annat disk-, tvätt-, städ- och hygienprodukter) är miljömärkta och parfymfria.

Stadens kemikaliehanteringssystem Chemsoft används regelbundet och systematiskt i alla verksamhetslokaler.

Kemikalier som får gula och röda markeringar i Chemsoft fasas kontinuerligt ut.

Skadliga material och plaster fasas kontinuerligt ut.

Material i parkerna är miljövänliga och miljömässigt hållbara.

Lokalt omhändertagande av dagvatten i parkerna bidrar till fördröjning och rening av dagvatten.

Enhetsmål: Öppna förskolorna är resurssmarta och har en låg påverkan på klimatet

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Ekologiska varor köps in i möjligaste mån

Endast kemikaliesmarta varor köps in

Enheter återvinner sitt avfall

Enheter arbetar med energieffektiviseringar

Analys


Vi når målet delvis. Sopsorteringen på Kristineberg öppna förskola fungerar fortfarande inte, vi har kontaktat stadsdelen om detta och miljösamordnaren är informerad, förutsättningar att sopsortera finns inte i soprummet som delas med närliggande restaurang. Förskolorna har kartlagt användning av plast och engångsmaterial och tagit fram rutiner för när vi kan använda det.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla


— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Nämndens prognossäk erhet T2						+/- 1 %	2025

Nämndmål: 3.1.1 Nämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

 Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån kungsholmsbors behov.

Ekonomistyrningen är tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av ekonomicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande. Lokaler som kan samutnyttjas identifieras. Verksamheten på förskolan Havet flyttas över till den nya förskolan Mariedal i början av året. Förskolan Eira minskar sin lokalyta från 6 till 2 avdelningar under året.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.
Chefer vidtar åtgärder vid befarat underskott och genomför anpassningar inom budgetramen.
En effektiv lokalplanering som bidrar till en stabil ekonomi och en välfungerande verksamhet.

Enhetsmål: Öppna förskolorna använder resurser effektivt

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Öppna förskolorna har en budget i balans
Inköp görs i inköpssystemet

Analys

Budget är i balans och inköp görs i inköpssystemet.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Aktivt Medskapandeindex						83	2025
Sjukfrånvaro						Tas fram av nämnd/styr else	VB 2025
Sjukfrånvaro dag 1-14						Tas fram av nämnd/styr else	VB 2025

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete med fokus på att det förebyggande och främjande arbetet med friskfaktorer, rehabilitering, hot och våld, otillåten påverkan och våld i nära relation. Medarbetares organisatoriska- och sociala arbetsmiljö undersöks och vid behov vidtas åtgärder.

Under 2025 fortsätter implementeringen av stadens nya modul om systematiskt arbetsmiljöarbetet i ledningssystemet ILS, vilket förväntas öka likvärdigheten och kvaliteten i verksamheternas arbetsmiljöarbete. Den nya organisations- och chefsstrukturen skapar goda förutsättningar för ett nära ledarskap och ett hållbart arbetsliv.

Ett aktivt arbete med strategisk kompetensförsörjning bedrivs enligt stadens kompetensförsörjningsprocess och varje avdelning vidtar aktiviteter utifrån behov. Chefer erbjuder ledarutvecklings- och kompetenshöjande insatser i syfte att stärkas i sin ledarroll.

Inom äldreomsorgen fortsätter kompetensutvecklingsinsatser för att stötta medarbetare att söka skyddad yrkestitel för undersköterskor. Förvaltningen ska fortsätta söka medel från stadens kompetensutvecklingssatsning för att stärka medarbetarnas kompetens inom svenska språket, psykisk ohälsa och kognition. Det metodrum som startade 2024 på Pilträdet servicehus ska erbjuda en plats för lärande och ge medarbetare möjlighet att öva på kliniska vård- och omsorgsmoment under säkra förhållanden. Målet med metodrummet är att erbjuda

relevanta utbildningar och möjlighet till praktisk träning i en realistisk lärmiljö med fokus på klinisk simulering.

Genom att arbeta systematiskt med rekrytering av sommarvikarier inom äldreomsorgen med stöd från Serviceförvaltningen Rekrytering, säkras den långsiktiga kompetensförsörjningen och chefernas arbetsbelastning minskar.

Inom socialtjänsten fortsätter satsningen på aktivt medarbetarskap och att uppnå en gemensam titulatur inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning.

Nämnden strävar efter att erbjuda heltidsanställning vid nyanställning och de medarbetare som önskar utökad sysselsättningsgrad erbjuds att gå upp i tid i de fall där det är möjligt. För att främja heltid som norm ska scheman för heltidsorganisation tas fram, med utgångspunkt från den äldres och personer med funktionsnedsättnings behov av god kontinuitet samt medarbetarnas behov av en god arbetsmiljö.

Inom ramen för Agenda 2030 kopplar förvaltningen arbetet framför allt till:

Mål 3 - Hälsa och välbefinnande

Mål 5 - Jämställdhet

Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt

Förväntat resultat

Ett systematiskt arbete bedrivs för att utveckla friskfaktorer i verksamheten och långtidssjukfrånvaron minskar.

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och vid behov erbjuds medarbetare stöd.

Medarbetare har en god arbetsmiljö som är fri från kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.


Andel medarbetare som erbjudits ökad sysselsättningsgrad och heltidsanställning ökar.

Medarbetare har den kompetens som uppdraget kräver och är bra på att dela kunskap och erfarenhet med varandra.


Rekryteringar sker enligt Stockholm stads rekryteringsprocess.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Andel medarbetare inom förskolan som upplever att de tillsammans med kollegorna är bra på att dela							2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
kunskap och erfarenhet med varandra							
Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om de upplever sig utsatta för kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.							2025
Ledarskapsindex							2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Chefer genomför E-utbildning om Stockholms stads rekryteringsprocess.	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: På Öppna förskolorna tar medarbetare och enhetschef ett gemensamt ansvar i att bidra till en organisatorisk- och social arbetsmiljö som främjar hälsa och bidrar till hög trivsel

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Arbetsuppgifterna är tydliga så att var och en är trygg i vad som förväntas av medarbetarna. Alla vet också vart man ska vända sig om man behöver hjälp att prioritera sina arbetsuppgifter och ges stöd i detta vid behov.

När man inte är i tjänst upplever man att det går att koppla av från arbetet och få möjlighet till återhämtning.

På Öppna förskolan möts alla med respekt och ingen utsätts för kränkande särbehandling, alla är väl förtrodda med vad kränkande särbehandling innebär och hur man ska agera om man själv eller någon annan utsätts.

Analys

Arbetsmiljön är god på öppna förskolan. Den gemensamma veckomötena bidrar till samarbete gemenskap i arbetsgruppen.